

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №61» Медвежий Стан

**Анализ деятельности  
методического объединения воспитателей раннего возраста  
за 2023-2024 учебный год**

Руководитель МО- старший воспитатель Кузнецова Любовь Валерьевна

**Методическая тема на 2023–2024 учебный год:** «Организация методического сопровождения педагогов в условиях перехода к реализации федеральных основных общеобразовательных программ».

**Цель работы МО:** «Организация образовательного пространства по обмену педагогическим опытом, обеспечению методической поддержки к практической деятельности воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, обеспечение условий для их профессионального роста.

**Задачи:**

1. Оказать методическую и практическую помощь педагогам групп раннего возраста, по организации и планированию работы в соответствии с ФОП ДО.
2. Оказать методическую и практическую помощь педагогам по использованию фольклора в формировании КГН.
3. Совершенствовать знания и мастерство педагогов в области речевого развития детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через активное участие в работе методического объединения, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта в работе с детьми раннего возраста.

№	Критерии	Оценка
1.	Заседания МО за истекший учебный год	<u>Заседание №1</u> Сентябрь (СП Скандинавский й пр.4к.2) Тема: деятельность педагогов МО раннего возраста на 2023-2024 уч. г. Цель: обсуждение проекта плана работы МО на 2023-2024 учебный год.  <u>Заседание №2</u> Октябрь (СП ул. Оборонная 16) Тема: «Малые формы фольклора как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» Цель: расширение представлений педагогов об использовании фольклора в ходе режимных моментов.  <u>Заседание №3</u> Январь (СП ул. Новая д.7 к.4) Тема: «Театрализованная деятельность в речевом развитии детей

		<p>раннего возраста» Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи детей раннего возраста»</p> <p><u>Заседание №4</u>  Май  (СП ул. Новая д.7 к.4)  Тема: «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год».  Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.</p> <p><u>Примечание:</u> самое успешное заседание прошло в январе. Педагогам удалось поделиться своим педагогическим опытом по организации театрализованной деятельности. Все педагоги приняли к сведению опыты работы коллег.</p>
2.	Ф.И.О. педагогов, принявших активное участие в работе МО.	<p>Нуруллаева М.М.,  Олифиренко И.Ф.,  Симомян А.Х.,  Шарганова О.В.</p>
3.	Педагоги, посетившие РМО (кол-во чел.)	<p>1.Октябрь  Тема «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста» (в дистанционном формате -6 чел.)</p> <p>2. Декабрь  Тема «Современные подходы к организации работы по нравственному воспитанию детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО» (в дистанционном формате -5 чел.)</p> <p>3.Февраль  Тема «Формирование сенсорной культуры у детей раннего возраста в процессе ознакомления с природой» (в дистанционном формате 5 чел.)</p> <p>4.Апрель  Тема «Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста) опыт применения успешных педагогических практик» (в дистанционном формате 5 чел.)</p>
4.	Во время заседаний МО проведены:	<p><u>Круглые столы:</u>  - Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024уч.г. ответственная: рук. МО Кузнецова Л.В.  - «Роль фольклора в формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»  Ответственные: рук. МО Кузнецова Л.В., воспитатель Ибрагимов Ш.М.  - Анализ работы МО за 2023- 2024 учебный год  Ответственная: рук. МО Л.В. Кузнецова</p> <p><u>Дискуссии:</u>  - «Переход на ФОП: актуальность и перспективы»  ответственная: рук. МО Кузнецова Л.В.  - Обсуждение и утверждение плана на новый учебный год  ответственные все педагоги МО</p>

		<p>Ответственные: все педагоги МО</p> <p><u>Консультации:</u>  - «Речь воспитателя в становлении речи ребёнка» ответственная: учитель- логопед Бухтина Е.А.;  - «Причины и механизмы возникновения задержек речевого развития»;  Ответственная: рук. МО Кузнецова Л.В.  -Памятка – презентация: "Как правильно читать ребенку сказку?"  Ответственная учитель- логопед Л.А. Власова</p> <p><u>Презентация передового педагогического опыта:</u>  - «Работа с родителями по формированию навыков самообслуживания у детей раннего возраста»  Ответственная: воспитатель Шарганова О.В.  - создание подборки дидактических игр по формированию КГН.  Ответственная воспитатель Нуруллаева М.М.  - Презентация «Моя педагогическая находка»  Ответственные: все педагоги МО</p> <p><u>Методическая мастерская</u>  «Театр в жизни малышей»  Ответственная воспитатель Симонян А.Х.</p> <p>Педагогам предложены буклеты для родителей:  - «Фольклор – кладезь мудрости»  Ответственная воспитатель Симонян А.Х.  - «Сказочный мир театра»  Ответственная воспитатель Олифиренко И.Ф.</p>
5.	Обобщение и распространение опыта работы (научно-практические конференции, на РМО и др.)	-
6.	Публикации педагогов МО	-
7.	Участие педагогов-участников МО в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней	-
8.	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	<p>1.Кузнецова Л.В.  ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. Пушкина  «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании» 72 ч.</p> <p>2.Симонян А.Х.</p>

		<p>ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» 72 ч.</p> <p>3.Нуруллаева М.М. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 16 ч.</p> <p>4.Олифиренко И.Ф. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» 72 ч.</p> <p>5.Ибрагимова Ш.М. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. Пушкина «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании» 72 ч.</p> <p>6.Элифханова Д.З. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. Пушкина «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании»72 ч.</p>
9.	Участие педагогов в инновационной деятельности	-
10	Методические разработки педагогов	-конспект занятия «Осеннее дерево» Симонян А.Х., - подборки дидактических игр по формированию КГН. Нуруллаева М.М.
11	Выводы с обозначением проблем в организации работы МО и предложений по организации работы в новом учебном году	<p>Проанализировав работу методического объединения воспитателей раннего возраста за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:  план методического объединения реализован в полном объеме.  Работу МО воспитателей раннего возраста считать удовлетворительной.</p> <p>Следует отметить положительные моменты работы методического объединения:  На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом.  Для организации профессионального общения педагогов, распространения положительного педагогического опыта были привлечены учителя-логопеды, которые смогли дать подробные консультации об особенностях развития речи детей раннего возраста.  На всех заседаниях методического объединения педагоги охотно делились с коллегами своим опытом работы, что способствовало повышению теоретических и практических знаний педагогов в вопросах формирования КГН детей раннего возраста, развития речи детей раннего возраста и организации театрализованной деятельности.  Все педагоги повышали свои профессиональные знания в</p>

	<p>вопросах реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>Почти все педагоги МО прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Следует обратить внимание и на отрицательные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в 2023-2024 учебном году педагоги не транслировали свой опыт работы на РМО;</li><li>-не принимали участия в работе инновационных площадках на уровне ДОУ;</li><li>-не участвовали в профессиональных конкурсах;</li><li>-не публиковали свой опыт работы.</li></ul> <p>Возможно это обусловлено тем, что у педагогов небольшой педагогический опыт работы.</p>
--	--