

Анализ деятельности

методического объединения специалистов коррекционной направленности ДОУ за 2023 -2024 учебный год.

Руководитель – Репичева Ольга Игоревна, учитель-логопед

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов компенсирующей направленности, повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала учителей-логопедов, педагогов-дефектологов и педагогов-психологов.

Задачи:

1. Изучить требования по организации предметно-пространственной среды ДОУ, группы, кабинетов специалистов с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; провести анализ деятельности специалистов по организации комфортной предметно-пространственной среды в компенсирующих группах и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

2. Создать мотивацию к активному применению двигательной деятельности в работе специалистов.

3. Систематизировать знания специалистов о значении и особенностях организации сюжетно-ролевой игры; повышать уровень теоретических и практических знаний специалистов о роли сюжетно-ролевой игры.

№	КРИТЕРИИ	ОЦЕНКА (количественный и качественный анализ)
1.	Заседания МО за истекший учебный год	Заседание №1. Тема МО: Особенности организации предметно-пространственной среды. Заседание №2. Тема МО: Оптимизация двигательной активности детей с ОВЗ как средства укрепления здоровья в коррекционной работе. Заседание №3. Тема МО: Использование возможностей сюжетно-ролевых игр в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ. Заседание №4. Тема МО: Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год.
2.	Ф,И,О. педагогов, принявших активное участие в работе МО	Все специалисты принимали активное участие в работе МО. Особенно хотелось бы отметить на итоговом педсовете: Казымову Е. И., Кротову Е. Ю., Торозян Р. Р.
3.	Педагоги, посетившие РМО	1 РМО – 21 чел. 2 РМО – 19 чел. 3 РМО – 20 чел. 4 РМО – 18 чел.

4.	<p>Во время заседаний МО проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семинары-практикумы; -мастер-классы; -открытые мероприятия; -презентации наработанного материала; -видеопросмотры занятий 	<p>Темы выступлений педагогов (тема и ответственный)</p> <p>Заседание №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год. Ответственный: Репичева О. И. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год, внесение изменений и поправок. Ответственный: Все специалисты 3. Консультация «Организация предметно-пространственной среды с учетом АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР». Ответственный: Бороденкова И. Н., Дишкант О. И., Данилова Т. В. 4. Оснащение центра коррекции в группах компенсирующей направленности. Ответственный: Деминцева Т. Н., Онищенко С. В. 5. Презентация «Кабинет специалиста». Ответственный: Репичева О. И. 6. Знакомство с новинками литературы, игр и пособий. Ответственный: Все специалисты <p>Заседание №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития двигательной активности у детей с ОВЗ. Ответственный: Васильева О. М. 2. Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики (биоэнергопластика, театр пальчиков и языка, комплексы упражнений для развития артикуляционной моторики). Ответственный: Вершинина О. Н. 3. Мастер-класс: «Самомассаж как эффективное средство нормализации в работе артикуляционного аппарата. самомассаж рук, лица, шеи». Ответственный: Нерода З. В. 4. Кинезиологические упражнения как инновационный метод в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста. Ответственный: Бухтина Е. А., Дьякова О. В. 5. Интегрированный подход применения малоподвижных игр на коррекционно-развивающих занятиях специалистов. Ответственный: Тимушева М. Н. 6. Психогимнастика в детском саду. Ответственный: Зобнина Т. П., Редькина О. И. 7. Круглый стол: «Задай вопрос специалисту» Ответственный: Все специалисты <p>Заседание №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование сюжетно-ролевых игр для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ответственный: Казымова Е. И. 2. Сюжетно-ролевая игра в коррекции демонстративного поведения. Ответственный: Евсеева Е. В., Рудакова А. Ю. 3. Сюжетно-ролевая игра как средство развития связной речи. Ответственный: Ершова Ю. С.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4. Круглый стол: «Задай вопрос специалисту». Ответственный: Все специалисты Заседание №4.</p> <p>1. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год. Ответственный: Репичева О. И.</p> <p>2. Подведение итогов по выпуску детей коррекционных групп в школу. Ответственный: Все специалисты</p> <p>3. Анкетирование участников МО с целью выявления запросов для дальнейшего планирования работы МО. Ответственный: Все специалисты</p> <p>4. Перспективы и направления работы МО на 2024-2025 учебный год. Ответственный: Все специалисты</p>
5.	Обобщение и распространение опыта работы	<p>Представление опыта работы -на научно-практических конференциях: <u>Данилова Т. В.</u> «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России в воспитательном потенциале семьи». Тема выступления: «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», г. Клин</p> <p><u>Деминцева Т. Н.</u></p> <p>1. III Всероссийская конференция практиков образования «Conf-tee», мастер-класс «семейные мастерские как форма работы с родителями в ДОО», 1-2 апреля 2024</p> <p>2. Всероссийская онлайн-конференция «Стратегии государственной политики развития дополнительного образования детей до 2030 года: организация и содержание культурных практик в детских садах страны», тема «Азбука алгоритмики», 8 февраля 2024</p> <p><u>Казымова Е. И.</u> -Выступление на семинаре для подготовки продукта по направлению: обычаи, традиции в семье. Семейный дилижанс «Мастера и мастерицы моей семьи» в рамках «Культурного кода России» (ноябрь 2023)</p> <p><u>Нерода З. В.</u></p> <p>1. Выступление на семинаре по миофункциональному подходу ТЕЛО.РЕЧЬ. ПРИКУС, 9 декабря 2023 и 1 апреля 2024г.</p> <p>2. Выступление на тему «Логопедическая коррекция – поддержка ортодонтического лечения» в Санкт – Петербургском Клубе Ортодонт.</p> <p><u>Торозян Р. Р.</u> -Учание в подготовке семинара по направлению: обычаи, традиции в семье. Семейный дилижанс «Мастера и мастерицы моей семьи» в рамках «Культурного кода России» (ноябрь 2023)</p>

- уровне ДОУ:

Абдукадырова Е. В.

Консультации для педагогов и родителей по трудовому воспитанию

Бороденкова И. Н.

Консультация для воспитателей «Развитие познавательной деятельности детей 4-5 лет»

Бухтина Е. А.

- Консультация для специалистов «Логопедические игры с мячом»

- Консультация для родителей «Сказка учит говорить»

- Консультация для родителей общеобразовательных групп «Игровые приёмы по развитию мелкой моторики»

- Консультация воспитателей «Подготовка и обучение грамоте детей дошкольного возраста»

Власова Л. А.

- Консультация для воспитателей по теме: «Как правильно читать детям сказки»

- Консультация для воспитателей по теме: «Применение мнемотаблиц для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»

Дишкант О. И.

- Консультация для родителей и педагогов: «Речевая культура ребёнка рождается в семье и развивается в сюжетно – ролевой игре»

- Консультация для педагогов: «Рекомендации учителя-логопеда для воспитателей средней группы»

Дубенская Ю. А.

- Мастер-класс для музыкальных руководителей «Логопедическая ритмика»

- Консультационный буклет для воспитателей «В чем польза нейропсихологических занятий с детьми?»

Дьякова О.В.

- Консультация для специалистов «Логопедические игры с мячом»

- Консультация воспитателей «Подготовка и обучение грамоте детей дошкольного возраста»

Ершова Ю. С.

Консультация для воспитателей младшего дошкольного возраста «Развитие речи от 4 до 5 лет».

Загузова Т. В.

«Организация и проведение работы по развитию артикуляционной моторики» подбор и оформление материалов для педагогов общеразвивающих групп.

Зобнина Т. П.

- «Неделя психологии» - ноябрь 2023г;

- «Неделя психологии» - апрель 2024г;

- Консультация-практикум «Использование психогимнастики в работе с детьми»

		<p>- Психологическая гостиная «Исследование и выбор эффективных стилей поведения в конфликтной ситуации»</p> <p>- Консультация «Индивидуальный подход в общении с детьми»</p> <p>- Буклет «Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития»</p> <p>- Мастер-класс «Здоровый педагог – здоровый воспитанник»</p> <p>- Консультация живого общения «Развитие коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного через установление и поддержание взаимодействия»</p> <p>- Семинар «Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии»</p> <p><u>Казымова Е. И.</u></p> <p>-Выступление на МО воспитателей коррекционных групп ДОУ: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с ОВЗ». (январь 2024)</p> <p>- Консультация для педагогов среднего возраста «Обследование обучающихся дошкольного возраста учителем-дефектологом»</p> <p><u>Кротова Е. Ю.</u></p> <p>- Консультация для педагогов среднего возраста «Обследование обучающихся дошкольного возраста учителем-дефектологом»</p> <p><u>Нерода З. В.</u></p> <p>1. Проведение открытого занятия на тему «Миофункциональная логопедическая коррекция детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Редькина О. И.</u></p> <p>- Консультация для воспитателей младшего возраста «Игра в жизни ребенка»</p> <p>- «Неделя психологии»: Акция «Лестница любви», создание коллажа «Способы борьбы со стрессом»</p> <p><u>Репичева О. И.</u></p> <p>- Консультация для воспитателей «Обучение детей грамоте в общеобразовательных группах»</p> <p>- Консультация для воспитателей среднего возраста «Средства развития моторики рук у детей»</p> <p><u>Торозян Р. Р.</u></p> <p>- Выступление на МО воспитателей общеобразовательных групп ст. д. в. ДОУ: «Подготовка детей по обучению грамоте: современные подходы к организации занятия»</p> <p><u>Фомина А. В.</u></p> <p>- Тренинг с педагогами «Расслабляемся вместе!».</p> <p>- Мастер-класс с педагогами: «Здоровый педагог – здоровый воспитанник»</p>
6.	Публикации педагогов-членов МО	<u>Абдукадырова Е. В.</u>

- «Использование современных форм работы с родителями» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/04/23/ispolzovanie-sovremennyh-form-raboty-s-roditelyami>

- Карточка игр на развитие коммуникативных навыков для детей старшего дошкольного возраста <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/03/20/kartoteka-igr-0>

- «Применение игровых приемов как средства развития внимания у детей раннего возраста» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/02/22/primenenie-igrovyyh-priemov-dlya-razvitiya-vnimaniya-u>

- «Как услышать своего ребенка» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2024/03/20/kak-uslyshat-svoego-rebenka>

- «Здоровый педагог-здоровый ребёнок» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovy-obraz-zhizni/2024/04/23/zdorovy-pedagog-zdorovyete-deti>
Бороденкова И. Н.

- «Карточка игр для развития лексико-грамматического строя речи» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2023/12/11/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-razvitiya-leksiko>

- «Карточка дидактических игр для развития речи» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2023/12/11/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-razvitiya-rechi>
Бухтина Е. А.

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2024/05/13/konsultatsii-dlya-roditeley>
Вершинина О. Н.

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/korreksionnaya-pedagogika/2024/05/13/vizualno-ritmicheskie-ryady-v-rabote-logopeda>

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2024/05/13/roditelyam-ponyatno-pro-protseduru-eeg>
Власова Л. А.

- презентация «консультация для воспитателей "как правильно читать детям сказки"» | Презентация к уроку (младшая группа): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

- презентация «консультация для родителей "как нельзя разговаривать с малышом или как нужно разговаривать с ребенком"» | Консультация по развитию речи (младшая группа): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

Григорьева В. С.

- [Консультация для педагогов ДОУ на тему "Особенности взаимодействия с детьми с выраженными нарушениями поведения" \(infourok.ru\)](#)

- [Конспект занятия на тему "Мои друзья из сказки" \(infourok.ru\)](#)

Данилова Т. В.
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/05/06/spravka-po-rezultatam-anketirovaniya-roditeley-obraz>

Дубенская Ю. А.
[Малыш не говорит. Что делать?](#)
[Особенности занятий по развитию речи с детьми раннего возраста](#)
[Формирование навыка общения у ребенка раннего возраста](#)

Дьякова О.В.
- [консультация для педагогов: театрализованная деятельность как метод преодоления коммуникативной дезадаптации у дошкольников с нарушениями речи |](#)
[Консультация по коррекционной педагогике: |](#)
[Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)
- [развитие мелкой моторики рук ребенка в системе работы учителя-логопеда доо |](#)
[Консультация по коррекционной педагогике: |](#)
[Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)
- [комплекс упражнений по формированию интонационной выразительности речи |](#)
[Картотека по логопедии \(старшая группа\): |](#)
[Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)

Ершова Ю. С.
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2024/05/09/razvitie-rechi-detey-ot-4-do-5-let>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2024/05/09/kartoteka-rechevyh-igr>

Зобнина Т. П.
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/psihologiya/2024/04/16/konsultatsiya-psihologicheskaya-gotovnost-rebenka-k-shkole>

Редькина О. И.
- [ребенок чего-то боится |](#)
[Консультация по психологии \(старшая группа\): |](#)
[Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)
- [развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста. |](#)
[Консультация по психологии \(старшая группа\): |](#)
[Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)
- [психолого — педагогическое консультирование в доу по проблеме детского онанизма |](#)
[Консультация по психологии: |](#)
[Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)

		<p>- картотека занятий по психогимнастике Картотека по психологии (старшая группа): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</p> <p><u>Репичева О. И.</u></p> <p>- конспект занятия по подготовке к обучению грамоте на тему «звуки р и рь. буква р» План-конспект занятия по обучению грамоте: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</p> <p>- средства развития моторики рук у детей с нарушениями речи Консультация (средняя группа): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</p> <p><u>Рудакова А. Ю.</u></p> <p>- консультация для родителей "подготовка ребенка к школе" Консультация: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</p> <p>- перечень рекомендуемой детской художественной литературы для чтения Консультация: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</p> <p>- игры на кухне. Консультация по психологии: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</p>
7.	Участие педагогов – участников МО в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней	<p><u>Бухтина Е. А.</u> Конкурс МКУ ЦМУ «Подарок для Деда Мороза» муниципальный уровень, 2 место Конкурс МКУ ЦМУ «Сударыня Масленица» муниципальный уровень, призёры.</p> <p><u>Власова Л. А.</u> Региональный фестиваль «ТИКО-марафон», 1 место</p> <p><u>Данилова Т. В.</u> Всероссийский конкурс «Особенное счастье», участие Региональный фестиваль «ТИКО-марафон», 1 место</p> <p><u>Дьякова О.В.</u> Конкурс МКУ ЦМУ «Подарок для Деда Мороза» муниципальный уровень, 2 место Конкурс МКУ ЦМУ «Сударыня Масленица» муниципальный уровень, призёры.</p>
8.	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	<p><u>Абдукадырова Е. В.</u> Всероссийский вебинар «ФГОС ДО и ФОП ДО: игрушка как предмет культуры по освоению «устройства» мира дошкольником», 4 ч., 30.01.2024 г., (ЦНОИ)</p> <p><u>Бороденкова И. Н.</u> КПК «ФОП как фактор инновационных изменений ДО», ЛГУ им. А.С.Пушкина, 72 часа</p> <p><u>Бухтина Е. А.</u> Сертификат повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 16 ч., 17-20.10.2023 (дистанционно)</p> <p><u>Васильева О. М.</u> КПК «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО», ЛГУ им. А.С. Пушкина, 72 часа</p>

Вершинина О. Н.

1. КПК «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО», ЛГУ им. А.С. Пушкина, 72 часа

2. КПК «Образовательная урбанистика и использование городской среды в профессиональной педагогической и воспитательной деятельности», МГПУ, 36 часов

Власова Л. А.

1. КПК «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании», ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, 72 часа

2. «Дошколка+», ГАОУ ДПОЛОИРО, вебинары в течении года

3. Вебинар «Мастерская звуков» как ставить и автоматизировать звуки быстро и грамотно

4. Онлайн-практикум «Мастерская логопеда: секреты успешной постановки и автоматизации звуков», образовательный центр Каменный город, 10 часов

5. Вебинар «Логопедическое тейпирование: как ускорить процесс коррекции», образовательный центр Каменный город

6. Вебинар «Ребенок начал заикаться. Что делать?» ЛЦ «Академия речи», 2 ч.

Григорьева В. С.

ЛОИРО, курс «Логопедии», 540 ч., 05.07.2023-25.03.2024

Данилова Т. В.

КПК «Работа с нарушениями пищевого поведения у ребенка с РАС», 36 ч., 20.07.23-07.07.2023 г., АНОДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства».

Деминцева Т. Н.

1. ЛОИРО «Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста», 36 ч.

2. АНО ДПО «Институт образовательных технологий», «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», 72 ч.

Дубенская Ю. А.

1. Сертификат об участии в семинаре «Эмоциональное выгорание в работе педагога, 8 ак. часов, 06.04.2024г., СПб

2. Тестирование в рамках Общероссийской акции "Доступная среда", 1-10 декабря, сертификат

Дьякова О.В.

1. КПК «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., 25.12.2023, ЛГУ им. А.С. Пушкина

2. Сертификат повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 16 часов, 17-20.10.2023 (дистанционно)

3. Сертификат повышения квалификации «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 часов, 21-24.03.2023 (дистанционно)

Загузова Т. В.

КПК «Организация коррекционно - логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., 25.12.2023, ЛГУ им. А.С. Пушкина

Казымова Е. И.

1. «Разбор коррекционных маршрутов смысловой стороны речи у детей», 25.08.2023, ЧОУ ДПО «Логопед Профи» (сертификат 2 ч)

2. «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2023 (удостоверение 72ч).

Нерода З. В.

КПК «Организация коррекционно - логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., 25.12.2023, ЛГУ им. А.С. Пушкина

Репичева О. И.

1. КПК «Логопедия. На стыке педагогики, медицины и нейропсихологии. Четвертый Санкт-Петербургский логопедический салон», 08.11.2023, 24 часа, ООО «Центр развивающих игр и методик»

2. Сертификат «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений», 20.11.2023-22.11.2023, 12 часов, ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»

3. Сертификат «Ребенок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) в детском саду: актуальные принципы диагностики, приемы коррекции нарушения внимания и импульсивного поведения», 21.11.2023, 4 часа, ООО «Издательство «Учитель»

4. Сертификат «Нарушение слоговой структуры слова: пути преодоления», 29.02.2024, 5.5 часов, АО «Издательство «Просвещение»

5. КПК «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 05.04.2024, 144 часа, ООО «Федерация развития образования»

Рудакова А. Ю.

		<p>Сертификат «Антитеррористическая защищенность в образовательных организациях», 36 часов, 2024 год, «Педагоги России»</p> <p><u>Фомина А. В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «МАК – теория, практика, демо-сессия» (12 часов) 2. «МАК в работе педагога-психолога» <p>«Жизнь как дом» (ведущая трансформационной психологической игры)</p>
9.	Участие педагогов в инновационной деятельности	<p>- Всероссийский проект социальной направленности «Культурный Код России»: <u>Абдукадырова Е. В.</u>, <u>Данилова Т. В.</u>, <u>Зобнина Т. П.</u>, <u>Казымова Е. И.</u>, <u>Торозян Р. Р.</u></p> <p>- «Образовательная урбанистика»: <u>Вершинина О. Н.</u></p> <p>- «Технология проектной деятельности»- ТИКО-Марафон по выявлению успешных практик реализации технологии ТИКО-моделирования в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области: <u>Власова Л. А.</u>, <u>Данилова Т. В.</u></p> <p>- «Мир головоломок»: <u>Деминцева Т. Н.</u></p>
10	Методические разработки педагогов	<p><u>Бухтина Е. А.</u></p> <p>- Сценарии тематических мероприятий: «Хлеб – всему голова», «Всемирный День Хоккея», «Осенний квест»</p> <p>- Интеллектуальная игра с родителями «Мы – грамотеи»</p> <p><u>Вершинина О. Н.</u></p> <p>Картотека растений детской площадки структурного подразделения д. Лаврики</p> <p><u>Власова Л. А.</u></p> <p>- Конспект комплексного занятия по сказке «Зимовье зверей» в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 6-7 лет</p> <p>- Совместное создание проекта творческой группой: «ТИКО театр – только вместе сообща, можно делать чудеса!»</p> <p><u>Григорьева В. С.</u></p> <p>Индивидуальная образовательная программа для обучающегося с умеренной умственной отсталостью Васильева Петра на 2023-2024 г.</p> <p><u>Данилова Т. В.</u></p> <p>Конспект подгруппового занятия по формированию элементарных математических представлений с детьми подготовительной к школе группе компенсирующей направленности детей с ЗПР на тему «Число и цифра 7»</p> <p><u>Деминцева Т. Н.</u></p> <p>- Интерактивная игра в Дидакте по теме инновационной деятельности</p> <p>- Интерактивные игры по теме самообразования</p> <p><u>Дьякова О.В.</u></p>

- Сценарии тематических мероприятий: «Хлеб – всему голова», «Всемирный День Хоккея», «Осенний квест»

- Интеллектуальная игра с родителями «Мы – грамотеи»

- Консультация для родителей «Сказка учит говорить»

- Консультация для родителей общеобразовательных групп «Игровые приёмы по развитию мелкой моторики»

Казымова Е. И.

- Картотеки к лексическим темам. Развитие внимания: «Найди по адресу», «Корректирующие пробы», «Найди пару», «Переключение», «Путаница», «Тень».

Развитие мышления: «Что лишнее?», «Пирамидки», «Разрезные картинки».

Развитие речи: «Предлоги», мнемостиhi, Мемо.

- Открытие мастерской «Ай-люли» по использованию устного народного творчества в развитии детей, как форма активного взаимодействия педагогов, родителей и детей в ДОУ.

Кротова Е. Ю.

- Разработка материалов по развитию построения фразы и обогащения лексики посредством мнемостихов и игр мемо. (По лексическим темам).

Репичева О. И.

- Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте на тему «Звуки Р и Рь. Буква Р»

Рудакова А. Ю.

- Конспект занятия «В поисках чувств»

- Картотека для развития эмоционального интеллекта

Торозян Р. Р.

- Картотеки: «Артикуляционная гимнастика», «Логопедический массаж ложками по методике О.И. Крупенчук», «Игры со счетными палочками (схемы).

- Пособие «Волшебные коврики» (автоматизация звуков с использованием упражнений на ортопедических ковриках).

- Открытие мастерской «Ай-люли» по использованию устного народного творчества в развитии детей, как форма активного взаимодействия педагогов, родителей и детей в ДОУ.

Фомина А. В.

- Картотеки: «Этюды для детей дошкольного возраста на выражение различных эмоций и чувств (источник: Чистякова М.И. Психогимнастика)», «Упражнений для детей дошкольного возраста на развитие эмоционального интеллекта»; «Игры на развитие уверенности в себе; «Игры на развитие внимания друг к другу, эмпатии».

- Дидактическое пособие: «Нарисуй эмоцию»; подбор карточек с изображением мальчика и девочки в разных эмоциональных состояниях; «Градусник настроения»;

		<p>«Эмоциональные снеговики»; «Угадай эмоцию» (игры с прищепками); «Уголок уединения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект занятия «Психологическая гостиная «Стили поведения в конфликтной ситуации»; - Конспект занятия «Игровой тренинг с детьми 5-6 лет «Учимся справляться со злостью» - Конспект занятия «Игровой тренинг с детьми 6-7 лет «Скажем стрессу – нет!».
11	<p>Выводы с обозначением проблем в организации работы МО и предложений по организации работы в новом учебном году</p>	<p>По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи были реализованы. Все специалисты принимали активное участие в работе методического объединения, познакомились с инновационными технологиями и методиками и теперь активно применяют их в своей работе. В следующем году необходимо продолжить работу по активизации деятельности специалистов в рамках методического объединения, скоординировать работу всех методических объединений, а особенно методического объединения воспитателей коррекционной направленности и старшего дошкольного возраста. Несмотря на положительную работу МО, следует отметить, ряд трудностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по распространению опыта специалистов на научно-практических конференциях, РМО находится на недостаточном уровне. - работа по распространению опыта специалистов на уровне ДОУ снизилась вследствие отмены дополнительного стимулирования. - публикации специалистов на сайте образовательного учреждения и сайтах педагогических сообществ находится на недостаточном уровне. - из-за ограниченного количества профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровней и недостаточного информирования специалистов о них отмечается низкое участие педагогов.