

**Анализ деятельности
методического объединения воспитателей групп младшего дошкольного возраста ДОУ
за 2023-2024 учебный год.**

Руководитель – Питерская Зухра Халимовна (воспитатель группы младшего дошкольного возраста)

Цель работы МО и задачи:

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ООП МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан.

Задачи:

1. Применение игровой деятельности в различных сферах воспитания детей;
2. Создание и обновление развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующую речевую активность детей младшего дошкольного возраста;
3. Вовлечение детей и родителей воспитанников в совместные проекты и деятельность, для формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников.

Методические объединения могут проходить в дистанционном формате на платформе СФЕРУМ.

№	КРИТЕРИИ	ОЦЕНКА (количественный и качественный анализ)
1.	Заседания МО за истекший учебный год	Темы МО и место проведения 1. Тема: «Организация деятельности МО в 2023-2024 учебном году». В формате ВКС на платформе Сферум; 2. Тема: «Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста 3-4 и 4-5 лет». Структурное подразделение ул. Оборонная 16; 3. Тема: Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста 3-4 и 4-5 лет. Структурное подразделение ул. Оборонная 16; 4. Тема: Подведение итогов работы МО за 2023-2024 уч. год. В формате ВКС на платформе Сферум.
2.	Ф,И,О. педагогов, принявших активное участие в работе МО	Воспитатели групп, проявившие наибольшую активность: <ul style="list-style-type: none">• Ковальская Анастасия Сергеевна;• Соколова Ника Камильевна;• Талыбова Тамара Тофиковна;• Франтикова Ольга Анатольевна.
3.	Педагоги, посетившие РМО	На РМО в формате ВКС принимали участие все воспитатели МО
4.	Во время заседаний МО проведены: -семинары-практикумы; -мастер-классы; -открытые мероприятия; - презентации наработанного материала; -видеосмотры занятий	Темы выступлений сотрудников ДОУ на МО: Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none">• «Игровая деятельность воспитанников младшего дошкольного возраста в сфере трудового воспитания детей» (Воспитатель МО младшего дошкольного возраста Талыбова Т.Т.);• «Использование игровой деятельности в различных образовательных областях» (Воспитатель МО старшего дошкольного возраста Парфёнова Е.Н.)• «Особенности развития речи у детей младшего дошкольного возраста 3-4 и 4-5 лет» (Воспитатель МО младшего дошкольного возраста Соколова Н.К.,

		<p>воспитатель МО старшего дошкольного возраста Кочерыгина Н.Н.)</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника» (Педагог-психолог Редькина О.И.) • «Формирование творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования» (Воспитатели МО младшего дошкольного возраста Франтикова О.А., Ковальская А.С.) • «Движение и речь». (Учитель-логопед Иванова О.Н.) • «Привлечение родителей к сотворчеству для обогащения предметно-пространственной среды в группе». (Воспитатель МО младшего дошкольного возраста Тулубьева Н.Б.). <p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игры и пособия по нравственно-патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста» • «Речевые игры, пособия и демонстрационный материал для детей младшего дошкольного возраста»
5.	Обобщение и распространение опыта работы	<p>Представление опыта работы:</p> <p>Выступление на РМО: Тема: «Маленькие волшебники (<i>нетрадиционные техники рисования</i>)». (Воспитатели МО младшего дошкольного возраста Франтикова О.А., Ковальская А.С.)</p> <p>Выступление на педагогическом совете: тема «<i>Оздоровительная ходьба</i>». (Воспитатель МО младшего дошкольного возраста Константинова О.А.); тема «<i>Взаимодействие педагога с родителями по созданию РППС, способствующей формированию социально-коммуникативных умений детей</i>»; тема «<i>Организация сюжетно-ролевой игры для детей младшего дошкольного возраста</i>»; тема «<i>Организация и проведение утренней зарядки в ДОУ для детей младшего дошкольного возраста</i>» (Воспитатель МО младшего дошкольного возраста Филиппова О.М.)</p> <p>Выступления перед педагогами по обмену опытом: презентация проекта для второй младшей группы по формированию ЗОЖ. (Воспитатель МО младшего дошкольного возраста Тулубьева Н.Б.)</p>
6.	Публикации педагогов-членов МО	<ul style="list-style-type: none"> • Козлова Д.В. – «Международный научный журнал «Вестник науки» №5 (74) Май 2024 «Особенности нетрадиционных техник рисования в детском саду» • Савоськина А.В.: <ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Ягоды лесные и садовые» Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-yagody-lesnye-i-sadovye-7021107.html – Презентация дидактической игры «Четвертый лишний» Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-

		<p>didakticheskoy-igry-chetvertiy-lishnij-professii-7021118.html</p> <ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Деревья» Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-leksicheskoy-teme-derevya-7009400.html – Презентация «Перелетные птицы» Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-leksicheskoy-teme-pereletnye-pticy-7009378.html – Презентация «Фрукты» Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-frukty-7009377.html – Презентация «День Защитника Отечества» Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-den-zashitnika-otechestva-7009348.html
7.	Участие педагогов - участников МО в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней	-
8.	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Тимофеева А.М. – «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в ДО» ГАОУ ВО ЛГУ имени А.С. Пушкина (72 часа); • Питерская З.Х. – «Ведение духовно-нравственной культуры в системе дошкольного образования» ГАОУ ДПО ЛОИРО (72 часа); «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛГУ имени А.С. Пушкина (72 часа); «Управление образованием» ГАОУ ВО ЛГУ имени А.С. Пушкина профессиональная переподготовка (520 часов). • Баширова Д.Д. – «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» ГАОУ ВО ЛГУ имени А.С. Пушкина (72 часа); «Эффективное взаимодействие с детьми: стратегии общения и воспитания» Инфоурок (4 часа). • Шиукашвили О.С. – Дополнительная программа повышения квалификации «Образовательная Урбанистика» ГАОУ высшего образования г. Москвы» Московский городской педагогический университет • Ельдецова О.В. – «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛГУ имени А.С. Пушкина (72 часа); Всероссийский вебинар «ФОП ДО: планирование музыкального руководителя, преемственность в музыкальном воспитании дошкольника с воспитателем» Центр непрерывного образования и инноваций (4 часа); Всероссийский вебинар «ФГОС ДО и ФОП ДО: игрушка как предмет культуры по освоению «устройства мира дошкольником» Центр непрерывного образования и инноваций (4 часа); Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» АНО ДПО СОЦ «Мама знайка» (2 часа). • Шахова Ю.В. – «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛГУ имени А.С. Пушкина (72 часа); Всероссийский вебинар «ФОП ДО: планирование музыкального руководителя, преемственность в музыкальном воспитании дошкольника с воспитателем» Центр непрерывного образования и инноваций (4 часа); Всероссийский вебинар «ФГОС ДО и ФОП ДО: игрушка

		<p>как предмет культуры по освоению «устройства мира дошкольником» <i>Центр непрерывного образования и инноваций (4 часа)</i>;</p> <p>Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» <i>АНО ДПО СОЦ «Мама знает» (2 часа)</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Козлова Д.В. – «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» ГАОУ ВО ЛГУ имени А.С. Пушкина (72 часа); • Соколова Н.К. – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» (72 часа); • Константинова О.А. – «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» ГАОУ ВО ЛГУ имени А.С. Пушкина (72 часа); • Шиукашвили О.С. – Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы “Московский городской педагогический университет” Образовательная Урбанистика • <i>Ковальская А.С.</i> - «Университет Педагогика РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.» (144 часа)
9.	Участие педагогов в инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • «Мастерская сюжетно-ролевой игры» <i>Тимофеева А.М., Франтикова О.А., Савина Н.С.</i> • «Навигатор прогулок. Шаг за шагом» <i>Ковальская А.С.</i> • «Культурный код России» <i>Ельдецова О.В., Рыжкова Е.С.</i> • «Образовательная урбанистика» <i>Шиукашвили О.С.</i>
10	Методические разработки педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Колыхан А.Н. – «Формирование экологической культуры дошкольников», Памятка для родителей - «Ножницы – это легко!»; Памятка для родителей - «Ножницы – это легко!». • Питерская З.Х. – Мастер-класс для родителей «Вепская кукла-оберег (Капустка)»; <p><u>Разработка и оформление лэпбуков по темам:</u> "Здоровьесберегающие технологии", "Весна", "Лето", "Осень", "Зима", "Синичкин день", "Мои эмоции", "Нетрадиционные техники рисования", "Духовно-нравственное воспитание", "Вербное воскресенье", "Святая Троица", "Православный храм", "Волшебный пластилин", "Культура и быт русского народа", "Санкт-Петербург", "Азбука цвета", "Моя родина Россия", "Развитие речи", "Звенелка", "Великая Отечественная Война", "ЗОЖ", "Вода источник жизни".</p> <p><u>Развивающий альбом</u> - "Этот день Победы", Игровой альбом - " Широкая Масленица", Большой логопедический альбом - "Дифференциация звуков", "Звуковая улитка", "Омографы, Омонимы, Антонимы", "Мягкие и твёрдые звуки", "Слоговый конструктор", "Службы спасения", "Русские детские писатели"</p> <p><u>Игровые пособия:</u> "Пирамидка матрёшка", "Матрёшка времена года", "Развивающая игра дерева", "Собери пирамидку", "Виды росписи", "Шнуровка – животные наших лесов", "Шнуровка - Матрёшка";</p> <p><u>Настольная игра</u> – «Национальные костюмы России», "Найди узор для матрёшки", "Собери ряд по схеме", "Чайная пара", "Подбери заплатку", "Разложи матрёшек по возрастаню и убыванию", "Подбери платочек",</p>

		<p>"Поступки хорошо/плохо", "Игра- подбери узор для рукавички", Дополнительный материал « Жилища народов мира", Дополнительный материал – «Государственные символы РФ" (Всего 32 созданных лэпбуков и 17 игровых пособий).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ельдецова О.В. – Мастер-классы: «Вареники»; «Фруктовый салат»; «Ой, блины, блины»; «Украшение пряников»; «Самолетик оригами»; «Радужное облачко» Занятия: Лепка «Ракета»; Рисование «Украшение тарелочки»; Аппликация «Подарок маме» • Франтикова О.А. – Консультации для родителей: «Трудовое воспитание в семье», «Роль сказки в жизни ребенка», «Как превратить чтение в удовольствие», «Секреты домашней сказкотерапии», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка», «Как рассказывать детям сказки»; Развлечения: «Пешеходы-малыши», «Мойдодыр», «Путешествие в осенний лес», «Мы едем, едем, едем», «Путешествие в страну дорожных знаков», Театральные представления: «Снегурушка и лиса», «Гуси-лебеди» • Козлова Д.В. – Создание дидактического материала по теме: Пожарная безопасность (пожарный щит) Создание дидактического материала: Безопасность (светофор, книга на липучках) • Король О.Г. – Консультация для родителей “Режим дня в детском саду и дома”, ” Возрастные особенности 4-5 лет”, Памятка для родителей “Советы по организации сюжетных, сюжетно-ролевых игр”. • Савоськина А.В. – Пальчиковая игра «Елочки», Картотеки игр для развития речи. • Шиукашвили О.С. – Буклет “Права ребенка”. • Тулубьева Н.Б. – Развлечение для детей младшего возраста по ПДД «Приключение Светофорчика». • Ковальская А.С. – Консультации для родителей «Трудовое воспитание в семье», «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Сказка как средство воспитания положительных нравственных качеств личности дошкольников».
11	<p>Выводы с обозначением проблем в организации работы МО и предложений по организации работы в новом учебном году</p>	<p>Работу МО воспитателей младшего дошкольного возраста в учебном году считать удовлетворительной. Посещение заседаний МО считаю удовлетворительным, предполагаю, что это низкая посещаемость МО оправдана тем, что воспитатели работали на группах без младшего воспитателя и не имели возможность посетить очное заседание МО. На недостаточном уровне находится работа по распространению опыта воспитателей МО младшего дошкольного возраста в том числе: на сайте образовательного учреждения, представление опыта работы в рамках РМО.</p>