

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан  
(МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан)

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий  
Стан  
протокол от 28. 08.2024 №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом МДОБУ «ДСКВ №61»  
Медвежий Стан  
от 01.09.2024 № ..

**Режим занятий воспитанников**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

г. Мурино

2024

## **1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ Детский сад № 1 (далее — детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

ФОП ФАОП ФГОС

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

## **2. Режим работы детского сада и групп**

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания (4-часового пребывания) — с 8 ч. 00 мин. до 12 ч. 00 мин.; 15ч. 00 до 19ч.00мин.
- полного дня (12-часового пребывания) — с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

## **3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. — от полутора до трех лет;
- 15 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. — для детей от пяти до шести лет;

- 30 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. — от полутора до трех лет;
- 30 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна — для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.7. Рациональное сочетание различных видов занятий и форм активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

3.8. Группы детского сада имеют общеразвивающую, компенсирующую направленность.

Выстраивается режим групп в соответствие с содержанием ОП детского сада и АОП для детей с ОВЗ детского сада и СанПин.

3.8.1. Распределение образовательной нагрузки в течение недели.

Группы, реализующие ОП детского сада

Направления развития	Виды образовательной деятельности	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Инвариантная часть		Периодичность				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	0.75	0.75
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Обучение грамоте				1	1
Художественно – эстетическое развитие	Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
	Рисование	1	1	1	2	2

	Конструирование/ Ручной труд	1	1	1	2	2
	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
Социально- коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.					
*Физическое развитие		2	2	2	2	2
ИТОГО		10	10	10	13.75	14.75
Вариативная часть	Периодичность					
Парциальная программа «Любим и знаем свой край»	-	-	-	-	0.25	0.25
	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.					
ИТОГО		10	10	10	14	15

Примечание: 1) число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

2) число 0.25 означает, что занятие реализации вариативной части проводится один раз в месяц.

3) \* в игровой форме на открытом воздухе во время прогулки один раз в неделю организуется физкультурно-оздоровительное занятие.

### 3.8.2. Распределение образовательной нагрузки в течение недели.

Группы, реализующие АОП для детей ТНР детского сада

Направления развития	Виды образовательной деятельности	5-6	6-7
Инвариантная часть			
Познавательное развитие	Развитие представление о себе и окружающем мире	0.75	0.75
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
	Конструирование	1	1
Речевое развитие		4	4
Художественно – эстетическое развитие	Лепка	0.5	0.5
	Аппликация	0.5	0.5

	Рисование	1	1
	Музыкальное развитие	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
	Занятие с педагогом психологом	1	1
*Физическое развитие		2	2
ИТОГО		13.75	14.75
Вариативная часть			
		0.25	0.25
ИТОГО		14	15

Примечание: 1) число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

в специально организованном кабинете.

2) индивидуальные, подгрупповые, коррекционные занятия с учителем - логопедом, педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, в соответствии их графика работы, Занятия проводятся.

3) \* в игровой форме на открытом воздухе во время прогулки один раз в неделю организуется физкультурно-оздоровительное занятие.

### 3.8.3. Распределение образовательной нагрузки в течение недели.

Группы, реализующие АОП для детей с ЗПР детского сада

Направления развития	Виды образовательной деятельности	5-6	6-7
Инвариантная часть			
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1.75	1.75
	Формирование элементарных математических представлений	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Обучение грамоте	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Лепка	0.5	0.5
	Аппликация	0.5	0.5
	Рисование	2	2

	Конструирование/ Ручной труд	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
*Физическое развитие		2	2
ИТОГО		14.75	14.75
Вариативная часть			
		0.25	0.25
ИТОГО		15	15

Примечание: 1) 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

2) индивидуальные, подгрупповые, коррекционные занятия с учителем - логопедом, учителем-дефектологом, проводятся в первую и во вторую половину дня, в соответствии их графика работы, Занятия проводятся.

3) \* в игровой форме на открытом воздухе во время прогулки один раз в неделю организуется физкультурно-оздоровительное занятие.

### 3.8.4. Распределение образовательной нагрузки в течение недели.

Группы кратковременного пребывания

Направления развития	Виды образовательной деятельности	2-3
Инвариантная часть		Периодичность
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
Речевое развитие		1
Художественно – эстетическое развитие	Лепка	1
	Конструирование	1
	Рисование	1
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется все образовательные области при интегративно через проведение занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	

*Физическое развитие		2
ИТОГО		10

Примечание:

1) \* в игровой форме на открытом воздухе во время прогулки один раз в неделю организуется физкультурно-оздоровительное занятие.

3.8.5. Занятия с детьми раннего возраста проходят в игровой форме в подгруппах.

3.8.6. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, спонтанные и специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года Она помогает выявить наличный уровень деятельности и динамику развития.

Сроки проведения мониторинга	Содержание
Третья и четвертая неделя сентября Последние две недели апреля	Группы кратковременного пребывания (дневная и вечерняя) общеразвивающие
	Группы раннего возраста (2-3 лет) Общеразвивающие
	Группы дошкольного возраста общеразвивающие(3-7 лет)
	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) (6-7 лет)
	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет)
	Группы разновозрастные общеразвивающие (3-7 лет)(5-7 лет)(3-5 лет)
	Группа компенсирующей направленности для детей ТНР, ЗПР (5-7 лет)
	Группа комбинированная общеразвивающей и компенсирующей направленности и для детей с ТНР (5-7 лет)
Первые три недели сентября Последние две недели апреля	

#### 4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

## 5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

## 6. Режим образовательной деятельности в летний период

6.1. В летний период учебного года проводятся занятия направлений: художественно-эстетического и физического развития. Занятия проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные дни занятия проводятся в помещении. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период еженедельно проводятся музыкальные и/или физкультурные развлечения.