

Утверждено
Приказ №121 от 30.08.2024г.

РАСПИСАНИЕ
занятий
на 2024-2025 учебный год
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Структурное подразделение ул.Оборонная 16

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа № 1 (младший дошкольный возраст 4-5 года)

2024-2025 учебный год

День недели	Время проведения	Виды образовательной деятельности
Понедельник	9.00-9.20	1. Физическое развитие
	9.30-9.50	2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром
Вторник*	9.00-9.20	1. Речевое развитие
	9.30-9.50	2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений
Среда	8.55-9.15	1. Музыкальное развитие
	9.30-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка /аппликация.
Четверг	9.00-9.20	1. Физическое развитие
	9.30-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.
Пятница	9.00-9.20	1 Музыкальное развитие
	9.30-9.50	2. Художественно эстетическое развитие. Рисование

*Третье занятие по физическому развитию проводится во ВТОРНИК на прогулке в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

Парциальная программа «Любим и знаем свой край» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

РАСПИСАНИЕ

занятий

Группа № 2 (младший дошкольный возраст 3-4 лет)
2024-2025 учебный год

День недели	Время проведения	Виды образовательной деятельности
Понедельник	9.00-9.15	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром
	9.25 - 9.40	2. Физическое развитие
Вторник*	9.00-9.15	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений
	9.30- 9.45	2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация
Среда	9.00-9.15	1. Речевое развитие
	9.20 - 9.35	2. Музыкальное развитие
Четверг	9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие. Конструктивная деятельность
	9.25- 9.40	2. Физическое развитие
Пятница	9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.
	9.25 - 9.40	2. Музыкальное развитие

*Третье занятие по физическому развитию проводится во ВТОРНИК на прогулке в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

Парциальная программа «Любим и знаем свой край» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
Группа № 3 (старший дошкольный возраст 6-7лет)
Компенсирующей направленности для детей с ТНР
2024-2025 учебный год

Д/Н	Время	Виды образовательной деятельности	Специалист	Помещение
П Н	09.00 – 09.30	Ознакомление с окружающим миром	Воспитатель	Группа
	09.40– 10.10	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Воспитатель	Группа
	10.20-10.50	ФИЗО	Инструктор ФИЗО	Физкультурный зал
В Т*	09.00 – 09.30	Формирование лексико-грамматического строя и связной речи -1 подгруппа/ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) -2 подгруппа	Учитель – логопед/ Воспитатель	Логопедический кабинет/ Группа
	09.40 –10.10	Формирование лексико-грамматического строя и связной речи -2 подгруппа/ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) -1 подгруппа	Учитель – логопед/ Воспитатель	Логопедический кабинет/Группа
	10.20-10.50	Познавательное развитие (ФЭМП)	Воспитатель	Группа
С Р	09.00 – 09.30	Формирование звуковой стороны речи – 1 подгруппа /Занятие с педагогом-психологом – 2 подгруппа	Учитель-логопед /Педагог-психолог	Логопедический кабинет /Кабинет психолога
	09.40–10.10	Формирование звуковой стороны речи – 2 подгруппа /Занятие с педагогом-психологом – 1 подгруппа	Учитель-логопед /Педагог-психолог	Логопедический кабинет /Кабинет психолога
	10.20-10.50	МУЗО	Музыкальный руководитель	Музыкальный зал
Ч Т	09.00- 09.30	Формирование лексико-грамматического строя и связной речи -1 подгруппа/ Конструирование - 2 подгруппа	Учитель – логопед/Воспитатель	Логопедический кабинет /Группа
	09.40–10.10	Формирование лексико-грамматического строя и связной речи -2 подгруппа/ Конструирование- 1 подгруппа	Учитель – логопед/Воспитатель	Логопедический кабинет /Группа
	10.20-10.50	ФИЗО	Инструктор ФИЗО	Физкультурный зал
П Т	09.00 – 09.30	Формирование звуковой стороны речи -1 подгруппа/ Познавательное развитие (ФЭМП)-2 подгруппа	Учитель – логопед/ Воспитатель	Логопедический кабинет\Группа
	09.40 – 10.10	Формирование звуковой стороны речи- 2 подгруппа/ Познавательное развитие (ФЭМП)-1 подгруппа	Учитель – логопед/ Воспитатель	Логопедический кабинет\Группа
	10.20-10.50	МУЗО	Музыкальный руководитель	Музыкальный зал

*Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке ВО ВТОРНИК в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

** Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся ежедневно.

***Индивидуальная работа проводится учителем – логопедом ежедневно.

**** Коррекционная работа (выполнение заданий учителя-логопеда) выполняется ежедневно.

Парциальная программа «Любим и знаем свой край» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, 1 раз в месяц как занятие по Познавательному развитию, еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа № 4 (старший дошкольный возраст 6-7 лет)

2024-2025 учебный год

День недели	Время проведения	Виды образовательной деятельности
Понедельник*	8.55 - 9.25	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром
	9.35 – 10.05	2.Художественно эстетическое развитие. Лепка/аппликация
	10.20-10.50	3. Речевое развитие. Развитие речи
Вторник	8.55 – 9.25	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.
	9.35 – 10.05	2.Музыкальное развитие
	10.20-10.50	3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование
Среда	8.55 – 9.25	1. Речевое развитие. Развитие речи
	9.35 – 10.05	2. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование
	10.20-10.50	3.Физическое развитие
Четверг	8.55 – 9.25	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений
	9.35 – 10.05	2. Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество
	10.20-10.50	3.Музыкальное развитие
Пятница	8.55 – 9.25	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте
	9.35 – 10.05	2.Художественно эстетическое развитие. Рисование
	10.20-10.50	3. Физическое развитие.

*Третье занятие по физическому развитию проводится в ПОНЕДЕЛЬНИК на прогулке в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

Парциальная программа «Любим и знаем свой край» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, 1 раз в месяц как занятие по Познавательному развитию, еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа № 5 (старший дошкольный возраст 6-7 лет)
компенсирующей направленности для детей с ТНР
2024-2025 учебный год

День	Время	Виды образовательной деятельности	Специалисты	Помещение
ПН	09.00 –09.30 09.40 –10.10	Подгрупповые занятия с логопедом (развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи) /Ознакомление с окружающим миром	Учитель-логопед/ Воспитатель	Кабинет учителя - логопеда/ Групповая комната
	11.50 –12.20	Физическое развитие	Инструктор по физической культуре/воспитатель	Физкультурный зал
ВТ	09.00 –09.30 9.40 - 10.10	Подгрупповые занятия с логопедом (формирование звуковой стороны речи) /Формирование элементарных математических представлений	Учитель-логопед/ Воспитатель	Кабинет учителя - логопеда/ Групповая комната
	11.50-12.20	Музыкальное развитие	Музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
СР *	09.00 –09.30 09.40 –10.10	Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) / Занятие с педагогом-психологом	Воспитатель / педагог-психолог	Групповая комната / Кабинет педагога-психолога
	11.50-12.20	Познавательное развитие. Конструирование	Воспитатель	Групповая комната
ЧТ	09.00 –09.30 09.40 –10.10	Подгрупповые занятия с логопедом (формирование звуковой стороны речи)/ Формирование элементарных математических представлений	Учитель-логопед /Воспитатель	Кабинет учителя-логопеда/ Групповая комната
	11.50-12.20	Физическое развитие	Инструктор по физической культуре, воспитатель, учитель логопед	Физкультурный зал
ПТ	09.00 –09.30 09.40 –10.10	Подгрупповые занятия с логопедом (развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи)/ Художественное творчество (рисование)	Учитель-логопед/ Воспитатель	Кабинет учителя-логопеда / Групповая комната
	11.50 –12.20	Музыкальное развитие	Музыкальный руководитель, воспитатель	Музыкальный зал

*Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке В СРЕДУ в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

** Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся ежедневно.

***Индивидуальная работа проводится учителем – логопедом ежедневно.

**** Коррекционная работа (выполнение заданий учителя-логопеда) выполняется ежедневно.

Парциальная программа «Любим и знаем свой край» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, 1 раз в месяц как занятие по Познавательному развитию, еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
Группа №6 (старший дошкольный возраст 5-6 лет)
2024-2025 учебный год

День недели	Время	виды образовательной деятельности
Понедельник	9.00-9.25	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром
	9.50-10.15	2. Музыкальное развитие
	15.45-16.10	3. Художественно эстетическое развитие. Лепка/аппликация
Вторник*	9.00-9.25	1. Речевое развитие. Развитие речи
	9.35-10.00	2. Художественно- эстетическое развитие. Рисование
Среда	9.00-9.25	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений
	9.45-10.10	2. Физическое развитие
	15.45-16.10	3. Речевое развитие. Развитие речи
Четверг	9.00-9.25	1. Познавательное развитие. Конструирование
	9.50-10.15	2. Музыкальное развитие
	15.45-16.10	3. Художественно- эстетическое развитие. Рисование
Пятница	9.00-9.25	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.
	9.45-10.10	2. Физическое развитие
	15.45-16.10	3. Художественно эстетическое развитие. Прикладное творчество

*Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке ВО ВТОРНИК в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

Парциальная программа «Любим и знаем свой край» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, 1 раз в месяц как занятие по Познавательному развитию, еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
Группа № 7 (младший дошкольный возраст 3-4 лет)
2024-2025 учебный год

День недели	Время проведения	Виды образовательной деятельности
Понедельник	9.00-9.15	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром
	9.30-9.45	2. Музыкальное развитие
Вторник*	9.00-9.15	1. Речевое развитие. Развитие речи
	9.25-9.40	2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка /аппликация
Среда	9.00-9.15	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.
	9.25-9.40	2. Физическое развитие
Четверг	9.00-9.15	1. Познавательное развитие. Конструирование
	9.30-9.45	2. Музыкальное развитие
Пятница	9.00-9.15	1. Художественно эстетическое развитие. Рисование.
	9.25-9.40	2. Физическое развитие

*Третье занятие по физическому развитию проводится ВО ВТОРНИК на прогулке в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

Парциальная программа «Любим и знаем свой край» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
Группа № 8 (младший дошкольный возраст 4-5лет)
на 2024-2025 учебный год

День недели	Время проведения	Виды образовательной деятельности
Понедельник	8.50-9.10	1. Музыкальное развитие
	9.20-9.40	2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.
Вторник*	9.00-9.20	1. Речевое развитие. Развитие речи
	9.30-9.50	2. Художественно эстетическое развитие. Лепка /аппликация
Среда	9.00-9.20	1. Физическое развитие
	9.30-9.50	2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений
Четверг	8.50-9.10	1. Музыкальное развитие
	9.30-9.50	2. Познавательное развитие. Конструирование
Пятница	9.00-9.20	1. Физическое развитие
	9.30-9.50	2. Художественно- эстетическое развитие. Рисование

*Третье занятие по физическому развитию проводится ВО ВТОРНИК на прогулке в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

Парциальная программа «Любим и знаем свой край» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа № 9 (старший дошкольный возраст 5-6 лет)
Компенсирующей направленности для детей с ТНР
2024-2025 учебный год

	Время	Виды образовательной деятельности	Специалисты	Помещение
ПН	9.00 - 9.25 / 09.35 - 10.00	Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи (1 подгруппа) /Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) (2 подгруппа)	Учитель-логопед Воспитатель	Кабинет логопеда Группа
	15.35 - 16.00	Физическое развитие	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Физкультурный зал
ВТ	9.00 - 9.25	Музыкальное развитие	Музыкальный руководитель, воспитатель	Музыкальный зал
	09.35 - 10.00 10.15 - 10.40	Фонетико-фонематическое развитие речи /подготовка к обучению грамоте (по подгруппам)	Учитель-логопед	Кабинет логопеда
	15.35-16.00	Художественное творчество (лепка/аппликация)	Воспитатель	Группа
СР *	9.00 - 9.25/ 09.35 - 10.00	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Художественное творчество (рисование)	Воспитатель Воспитатель	Группа Группа
	15.35 - 16.00	Занятие с педагогом-психологом	Педагог-психолог	Группа
ЧТ	9.00-9.25 / 9.35-10.00	Фонетико-фонематическое развитие речи /подготовка к обучению грамоте (1 подгруппа)/Познание (конструирование) (2 подгруппа)	Учитель-логопед Воспитатель	Кабинет логопеда Группа
	15.35 - 16.00	Физическое развитие	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Физкультурный зал
ПТ	9.00 - 9.25 / 09.35 - 10.00	Формирование лексико-грамматического строя и развитие связной речи (1 подгруппа) /Художественное творчество (рисование) (2 подгруппа)	Учитель-логопед Воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатель	Кабинет логопеда Группа Музыкальный зал
	15.35 - 16.00	Музыкальное развитие		

*Третье занятие по физическому развитию проводится В СРЕДУ на прогулке в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

** Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся ежедневно.

***Индивидуальная работа проводится учителем – логопедом ежедневно.

**** Коррекционная работа (выполнение заданий учителя-логопеда) выполняется ежедневно.

Парциальная программа «Любим и знаем свой край» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, 1 раз в месяц как занятие по Познавательному развитию, еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа № 10 (ранний дошкольный возраст 2-3 года)
на 2024 - 2025 учебный год

День недели	Время проведения	Виды образовательной деятельности
понедельник	09.15-09.25	1. Музыкальное развитие 2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром:
	09.35-09.45/ 09.45-09.55	1 подгруппа/ 2 подгруппа
вторник	09.00-09.10	1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка:
	09.20-09.30/ 09.40-09.50	1 подгруппа/ 2 подгруппа
среда	09.00-09.10	1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие.
	09.20-09.30 09.40-09.50	Конструирование (1 подгруппа/ 2 подгруппа)
четверг	09.15-09.25	1. Музыкальное развитие 2. Речевое развитие
	09.35-09.45/ 09.45-09.55	(1 подгруппа/ 2 подгруппа
пятница*	09.00-09.10	1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.
	09.20-09.30/ 09.40-09.50	(1 подгруппа/ 2 подгруппа)

*Третье занятие по физическому развитию проводится В ПЯТНИЦУ на прогулке в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.
Парциальная программа «Любим и знаем свой край» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа № 11 (старший дошкольный возраст 5-7 лет)
компенсирующей направленности для детей с ЗПР
2024-2025 учебный год

Д/Н	Время	Виды образовательной деятельности	Специалисты	Помещение
П Н	8.00-8.30	Речевое развитие. Развитие речи (Логопед) 6-7 лет	Учитель-логопед Воспитатель.	Кабинет учителя - логопеда Группа
	8.00-8.25	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 5-6 лет		
	9.00-9.30	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 6-7 лет		
	9.45-10.15	Физическое развитие	Инструктор по ФИЗО	Физкультурный зал
	15.40-16.05	Познавательное развитие. (ФЦКМ) 5-6 лет	Учитель– дефектолог	Кабинет дефектолога
В Т	8.00–8.30 9.00-9.25	Познавательное развитие. (ФЭМП). 6-7 лет 5-6 лет	Учитель– дефектолог	Кабинет дефектолога
	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) 6-7 лет	Воспитатель	Группа
	9.45-10.15	Музыкальное развитие	Муз. рук, воспитатель, учитель– дефектолог	Музыкальный зал
	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) 5-6 лет	Воспитатель	Группа
С Р *	8.00-8.25 9.00-9.30	Художественный труд 5-6 лет 6-7 лет	Воспитатель	Группа
	8.00–8.30 9.00-9.25	Подготовка к обучению грамоте 6-7 лет 5-6 лет	Учитель– дефектолог	Кабинет учителя - дефектолога
	9.40-10.10	Познавательное развитие. (ФЦКМ) 6-7 лет	Учитель– дефектолог	Кабинет дефектолога
	15.40-16.05	Речевое развитие. Развитие речи (Логопед) 5-6 лет	Учитель-логопед	Кабинет учителя - логопеда
Ч Т	8.00–8.30 9.00-9.25	Познавательное развитие. (ФЭМП). 6-7 лет 5-6 лет	Учитель –дефектолог	Кабинет дефектолога
	9.00-9.30	Конструктивно-модельная деятельность. 6-7 лет	Воспитатель	Группа
	9.45-10.15	Физическое развитие	Инструктор по ФИЗО	Физкультурный зал
	15.40-16.05	Конструктивно-модельная деятельность. 5-6 лет	Воспитатель	Группа
П Т	8.00–8.30 9.00-9.25	Познавательное развитие. ККРЗ (познавательное и речевое развитие). 6-7 лет 5-6 лет	Учитель– дефектолог	Кабинет дефектолога
	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) 6-7 лет	Воспитатель	Группа
	9.45-10.15	Музыкальное развитие	Муз. рук, воспитатель, учитель– дефектолог	Музыкальный зал
	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) 5-6 лет	Воспитатель	Группа

*Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалиста проводится ежедневно.

**Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке В СРЕДУ в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

***1 подгруппа- старший дошкольный возраст 5-6 лет, 2 подгруппа –старший дошкольный возраст 6-7 лет.

Парциальная программа «Любим и знаем свой край» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, 1 раз в месяц как занятие по Познавательному развитию, еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа № 12 (старший дошкольный возраст 5-6 лет)
Компенсирующей направленности для детей с ТНР
2024-2025 учебный год

	Время		Специалисты	Помещение
П Н	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00	Фонетико-фонематическое развитие речи (по подгруппам)	Учитель-логопед	Учитель-логопед
	11.50 – 12.15	Музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	Музыкальный зал
	15.20-16.20	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	Воспитатель	Группа
ВТ *	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00	Формирование лексико-грамматического строя речи (по подгруппам) / Занятие с педагогом-психологом (по подгруппам)	Учитель-логопед Педагог- психолог	Кабинет логопеда Кабинет психолога
	15.20-16.20	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (по подгруппам)	Воспитатель	Группа
СР	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) (по подгруппам)	Воспитатель	Группа
	11.50 – 12.15	Физическая культура	Инструктор по физической культуре,	Физкультурный зал
	15.20-16.20	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (по подгруппам)	Воспитатель	Группа
Ч Т	09.00 - 9.25 09.35 - 10.00	Фонетико-фонематическое развитие речи (по подгруппам)	Учитель-логопед	Кабинет логопеда
	11.50 – 12.15	Музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	Музыкальный зал
	15.20-16.20	Художественно-эстетическое развитие (конструирование) (по подгруппам)	Воспитатель	Группа
П Т	09.00 -09.25 09.35 - 10.00	Формирование лексико-грамматического строя речи (по подгруппам)	Учитель-логопед	Кабинет логопеда
	11.50 – 12.15	Физическая культура	Инструктор по физической культуре,	Физкультурный зал
	15.20-16.20	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (по подгруппам)	Воспитатель	Группа

*Третье занятие по физическому развитию проводится ВО ВТОРНИК на прогулке в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

** Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся ежедневно.

***Индивидуальная работа проводится учителем – логопедом ежедневно.

**** Коррекционная работа (выполнение заданий учителя-логопеда) выполняется ежедневно.

Парциальная программа «Любим и знаем свой край» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, 1 раз в месяц как занятие по Познавательному развитию, еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа № 15С (старший дошкольный возраст 5-7 лет)

Компенсационной направленности для детей с ТНР

2024-2025 учебный год

	Время	Виды образовательной деятельности	Время	Виды образовательной деятельности
	1 группа 6-7 лет		2 группа 5-6 лет	
П Н	09.00 – 09.30 09.40– 10.10 10.20-10.50	Ознакомление с окружающим миром Художественно-эстетическое развитие (рисование) ФИЗО	09.00 - 09.25 / 09.35 - 10.00 15.35 - 16.00	Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи (1 подгруппа) /Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) (2 подгруппа) /Физическое развитие
В Т	09.00 – 09.30 / 09.40 –10.10 10.20-10.50	Формирование лексико-грамматического строя и связной речи -1 подгруппа/ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) -2 подгруппа Формирование лексико-грамматического строя и связной речи -2 подгруппа/ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) -1 подгруппа Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 / 10.15 - 10.40 15.35-16.00	Музыкальное развитие Фонетико-фонематическое развитие речи /подготовка к обучению грамоте (по подгруппам) Художественное творчество (лепка/аппликация)
С Р *	09.00 – 09.30/ 09.40–10.10 10.20-10.50	Формирование звуковой стороны речи – 1 подгруппа /Занятие с педагогом-психологом – 2 подгруппа Формирование звуковой стороны речи – 2 подгруппа /Занятие с педагогом-психологом – 1 подгруппа МУЗО	09.00 - 09.25 / 09.35 - 10.00 15.35 - 16.00	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Художественное творчество (рисование) Занятие с педагогом-психологом
Ч Т	09.00- 09.30/ 09.40–10.10 10.20-10.50	Формирование лексико-грамматического строя и связной речи -1 подгруппа/ Конструирование - 2 подгруппа Формирование лексико-грамматического строя и связной речи -2 подгруппа/ Конструирование- 1 подгруппа ФИЗО	09.00-09.25 / 09.35-10.00 15.35 - 16.00	Фонетико-фонематическое развитие речи /подготовка к обучению грамоте (1 подгруппа)/Познание (конструирование) (2 подгруппа) Физическое развитие
П Т	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20-10.50	Формирование звуковой стороны речи -1 подгруппа/ Познавательное развитие (ФЭМП)-2 подгруппа Формирование звуковой стороны речи- 2 подгруппа/ Познавательное развитие (ФЭМП)-1 подгруппа МУЗО	9.00 - 9.25 / 09.35 - 10.00 15.35 - 16.00	Формирование лексико-грамматического строя и развитие связной речи (1 подгруппа) /Художественное творчество (рисование) (2 подгруппа) /Музыкальное развитие

*Третье занятие по физическому развитию проводится ВО ВТОРНИК на прогулке в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

** Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся ежедневно.

***Индивидуальная работа проводится учителем – логопедом ежедневно.

**** Коррекционная работа (выполнение заданий учителя-логопеда) выполняется ежедневно.

Парциальная программа «Любим и знаем свой край» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, 1 раз в месяц как занятие по Познавательному развитию, еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.