

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан**

**Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 30.08.2024 г.**

**Утверждено:  
Приказ № 118  
От 30.08.2024 г.**

**План работы  
на 2024-2025 учебный год  
методического объединения (МО)  
наставничества.**

**Руководитель:  
Парфенова Елена Николаевна**

**г. Мурино  
2024 г.**

**Методическая тема на 2024–2025 учебный год:** «Методическое сопровождение педагогов ДОУ по реализации федеральных образовательных программ»

**Цель:** создание механизмов и инструментов внедрения в дошкольном учреждении эффективной системы наставничества педагогических кадров, направленной на совершенствование педагогического мастерства работников ДОУ.

**Задачи:**

<b>Задача</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Возможные риски</b>
Ускорение процесса профессионального становления педагогического работника и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.	Сокращение времени на адаптацию молодого/начинающего педагога в профессиональной среде и закрепление его в образовательной организации.	Недостаточный уровень взаимодействия педагогов друг с другом
Создать модель эффективного обмена профессиональным опытом для каждого участника системы наставничества.	Создание модели (системы) эффективного обмена профессиональным опытом в педагогическом коллективе ДОУ для каждого участника системы наставничества.	Загруженность педагогических работников. в силу различных обстоятельств.
Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого наставляемого.	Повышение профессиональной компетентности наставляемых, раскрытие их личностного, творческого, профессионального потенциала, укрепление уверенности в собственных силах, активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы.	Личные качества педагогов.

Мероприятия могут проводиться в дистанционном формате на платформе «Сферум»

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Заседания методического объединения педагогов**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

№ п\п	Мероприятия	Время	Место	Ответственный
	<b>Заседание МО №1 (установочное)</b> <b>Тема:</b> «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год». <b>Цель:</b> обсуждение проекта плана работы МО на учебный год; формирование банка наставнических пар/групп по модулям: «Конкурс», «Инклюзия», «Публикация», «Педагог – молодой специалист», «Точка роста».			
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год, внесение предложений и поправок. 2. Обобщение результатов анкетирования «О профессиональных затруднениях и образовательных запросах молодых педагогов». 3. Мотивация педагогов к участию в работе методического объединения по предложенным темам. 4. Презентация персонализированных программ наставничества для каждой группы/пары на 2024-25 учебный год.	Сентябрь	Площадка «Сферум»	Руководитель МО Парфенова Е.Н.  Наставники.  Руководитель МО Парфенова Е.Н.  Наставники.
2.	<b>Заседание МО №2 (совместно с наставляемыми)</b> <b>Тема:</b> «Портфолио воспитателя, как способ показать личные профессиональные достижения педагога в образовательной деятельности». <b>Цель:</b> мотивация деятельности педагога к совершенствованию своего мастерства; осмысление и осознание молодым педагогом необходимости составления портфолио, как перспективной формы представления своих профессиональных достижений на аттестации.			
	1. «Организация психолого-педагогической поддержки молодых педагогов».  2. «Подготовка методических материалов из опыта работы педагогов-наставников и наставляемых. Описание методики наиболее успешного и эффективного опыта наставничества». 3. Аттестация на соответствие, первую и высшую квалификационную категорию, актуальные требования к ней.	Ноябрь	Площадка «Сферум»	Наставник Абдукадырова Елена Владимировна. Наставник Енина Юлия Александровна.  Руководитель МО Парфенова Е.Н.
3.	<b>Заседание МО №3 (совместно с наставляемыми)</b> <b>Тема:</b> «Самообразование, как средство повышения профессионального мастерства педагога». <b>Цель:</b> мотивация педагогов на систематическое, самостоятельное ознакомление с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других педагогов, а также изучение программно-методических материалов и нормативно-правовых документов, самостоятельный поиск решения возникших вопросов.			
	1. Промежуточный отчет по реализации персонализированных программ наставничества. 2. «Выбор методической темы для самообразования и работа по выбранной теме. Портфолио педагога, виды, средства, возможности». 3. «Использование электронных средств обучения	Январь	Ул. Новая 7/1	Наставники  Наставник Деркач Людмила Григорьевна  Наставник

