

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №61» Медвежий Стан

**Анализ деятельности
методического объединения воспитателей раннего возраста
за 2023-2024 учебный год**

Руководитель МО- старший воспитатель Кузнецова Любовь Валерьевна

Методическая тема на 2023–2024 учебный год: «Организация методического сопровождения педагогов в условиях перехода к реализации федеральных основных общеобразовательных программ».

Цель работы МО: «Организация образовательного пространства по обмену педагогическим опытом, обеспечению методической поддержки к практической деятельности воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, обеспечение условий для их профессионального роста.

Задачи:

1. Оказать методическую и практическую помощь педагогам групп раннего возраста, по организации и планированию работы в соответствии с ФОП ДО.
2. Оказать методическую и практическую помощь педагогам по использованию фольклора в формировании КГН.
3. Совершенствовать знания и мастерство педагогов в области речевого развития детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через активное участие в работе методического объединения, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта в работе с детьми раннего возраста.

№	Критерии	Оценка
1.	Заседания МО за истекший учебный год	<u>Заседание №1</u> Сентябрь (СП Скандинавский й пр.4к.2) Тема: деятельность педагогов МО раннего возраста на 2023-2024 уч. г. Цель: обсуждение проекта плана работы МО на 2023-2024 учебный год. <u>Заседание №2</u> Октябрь (СП ул. Оборонная 16) Тема: «Малые формы фольклора как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» Цель: расширение представлений педагогов об использовании фольклора в ходе режимных моментов. <u>Заседание №3</u> Январь (СП ул. Новая д.7 к.4) Тема: «Театрализованная деятельность в речевом развитии детей

		<p>раннего возраста» Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи детей раннего возраста»</p> <p><u>Заседание №4</u> Май (СП ул. Новая д.7 к.4) Тема: «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год». Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.</p> <p><u>Примечание:</u> самое успешное заседание прошло в январе. Педагогам удалось поделиться своим педагогическим опытом по организации театрализованной деятельности. Все педагоги приняли к сведению опыты работы коллег.</p>
2.	Ф.И.О. педагогов, принявших активное участие в работе МО.	Нуруллаева М.М., Олифиренко И.Ф., Симомян А.Х., Шарганова О.В.
3.	Педагоги, посетившие РМО (кол-во чел.)	1.Октябрь Тема «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста» (в дистанционном формате -6 чел.) 2. Декабрь Тема «Современные подходы к организации работы по нравственному воспитанию детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО» (в дистанционном формате -5 чел.) 3.Февраль Тема «Формирование сенсорной культуры у детей раннего возраста в процессе ознакомления с природой» (в дистанционном формате 5 чел.) 4.Апрель Тема «Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста) опыт применения успешных педагогических практик» (в дистанционном формате 5 чел.)
4.	Во время заседаний МО проведены:	<p><u>Круглые столы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024уч.г. ответственная: рук. МО Кузнецова Л.В. - «Роль фольклора в формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» Ответственные: рук. МО Кузнецова Л.В., воспитатель Ибрагимова Ш.М. - Анализ работы МО за 2023- 2024 учебный год Ответственная: рук. МО Л.В. Кузнецова <p><u>Дискуссии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Переход на ФОП: актуальность и перспективы» ответственная: рук. МО Кузнецова Л.В. - Обсуждение и утверждение плана на новый учебный год ответственные все педагоги МО

		<p>Ответственные: все педагоги МО</p> <p><u>Консультации:</u> - «Речь воспитателя в становлении речи ребёнка» ответственная: учитель- логопед Бухтина Е.А.; - «Причины и механизмы возникновения задержек речевого развития»; Ответственная: рук. МО Кузнецова Л.В. -Памятка – презентация: "Как правильно читать ребенку сказку?" Ответственная учитель- логопед Л.А. Власова</p> <p><u>Презентация передового педагогического опыта:</u> - «Работа с родителями по формированию навыков самообслуживания у детей раннего возраста» Ответственная: воспитатель Шарганова О.В. - создание подборки дидактических игр по формированию КГН. Ответственная воспитатель Нуруллаева М.М. - Презентация «Моя педагогическая находка» Ответственные: все педагоги МО</p> <p><u>Методическая мастерская</u> «Театр в жизни малышей» Ответственная воспитатель Симонян А.Х.</p> <p>Педагогам предложены буклеты для родителей: - «Фольклор – кладезь мудрости» Ответственная воспитатель Симонян А.Х. - «Сказочный мир театра» Ответственная воспитатель Олифиренко И.Ф.</p>
5.	Обобщение и распространение опыта работы (научно-практические конференции, на РМО и др.)	-
6.	Публикации педагогов МО	-
7.	Участие педагогов-участников МО в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней	-
8.	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	<p>1.Кузнецова Л.В. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. Пушкина «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании» 72 ч.</p> <p>2.Симонян А.Х.</p>

		<p>ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» 72 ч.</p> <p>3.Нуруллаева М.М. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 16 ч.</p> <p>4.Олифиренко И.Ф. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» 72 ч.</p> <p>5.Ибрагимова Ш.М. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. Пушкина «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании» 72 ч.</p> <p>6.Элифханова Д.З. ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. Пушкина «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании»72 ч.</p>
9.	Участие педагогов в инновационной деятельности	-
10	Методические разработки педагогов	-конспект занятия «Осеннее дерево» Симонян А.Х., - подборки дидактических игр по формированию КГН. Нуруллаева М.М.
11	Выводы с обозначением проблем в организации работы МО и предложений по организации работы в новом учебном году	<p>Проанализировав работу методического объединения воспитателей раннего возраста за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод: план методического объединения реализован в полном объеме. Работу МО воспитателей раннего возраста считать удовлетворительной.</p> <p>Следует отметить положительные моменты работы методического объединения: На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом. Для организации профессионального общения педагогов, распространения положительного педагогического опыта были привлечены учителя-логопеды, которые смогли дать подробные консультации об особенностях развития речи детей раннего возраста. На всех заседаниях методического объединения педагоги охотно делились с коллегами своим опытом работы, что способствовало повышению теоретических и практических знаний педагогов в вопросах формирования КГН детей раннего возраста, развития речи детей раннего возраста и организации театрализованной деятельности. Все педагоги повышали свои профессиональные знания в</p>

	<p>вопросах реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>Почти все педагоги МО прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Следует обратить внимание и на отрицательные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">- в 2023-2024 учебном году педагоги не транслировали свой опыт работы на РМО;-не принимали участия в работе инновационных площадках на уровне ДОУ;-не участвовали в профессиональных конкурсах;-не публиковали свой опыт работы. <p>Возможно это обусловлено тем, что у педагогов небольшой педагогический опыт работы.</p>
--	--