

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

Приложение № 4
К годовому плану
Приказ №131 от 31.08.2023г.

**План работы по преемственности с МОБУ «Муринская СОШ №3»
2023-2024 учебный год**

г. Мурино
2023г.

Портрет выпускника ДОУ

- **Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками (личностные результаты).** У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- **Любознательный, активный (личностные результаты).** Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Эмоционально отзывчивый (личностные результаты). Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками (коммуникативные результаты).** Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения с взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения (регулятивные результаты). Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).
- **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту (познавательные результаты).** Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.
- **Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе (личностные результаты).** Ребенок имеет представление: - о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; - о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; - об обществе (ближайшем социуме), его культурных ценностях и своем месте в нем; - о государстве (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, ее природе) и принадлежности к нему; - о мире (планете Земля, многообразии стран и государств, населения, природы планеты).
- **Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (регулятивные результаты):** умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

- **Овладевший необходимыми умениями и навыками (предметные результаты).** У ребенка сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Задачи:

1. Скорректировать работу педагогических коллективов в условиях обновления стратегии и тактики преемственности дошкольного и начального образования.
2. Создать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
3. Воспитывать интерес и потребность детей учиться в школе.
4. Организовать совместную работу по сотрудничеству педагогов и родителей.

План совместной работы по преемственности на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая работа				
1	Обсуждение и утверждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке старших дошкольников к начальному обучению	Определение возможного плана взаимодействия на новый учебный год.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР, зам. директора школы по начальному образованию
2	Обмен и изучение образовательных программ	Знакомство с программами учреждений	Сентябрь	Зам. зав. по ВР, зам. директора школы по начальному образованию, учителя начальных классов, воспитатели
3	Организация взаимных посещений учителей первых классов и воспитателей подготовительных групп	Знакомство воспитателей ДОУ с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Знакомство учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в ДОУ.	Октябрь- апрель	Зам. зав. по ВР, зам. директора школы по начальному образованию, учителя начальных классов, воспитатели
4	Совместная подготовка содержания консультаций, рекомендаций для родителей детей подготовительных групп	Подбор актуальной информации по консультированию родителей.	Октябрь- апрель	Зам. зав. по ВР, зам. директора школы по начальному образованию, учителя начальных классов, воспитатели

				классов, старшие воспитатели, педагог-психолог, воспитатели
5	День методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Общие требования готовности ребенка к школе»	Разработка педагогами ДОУ и СОШ общих требований к готовности ребенка к школе, единых подходов в работе.	Ноябрь	Зам. зав. по ВР, зам. директора школы по начальному образованию
6	Оформление стендовой информации «Для вас родители, будущих первоклассников»	Информирование родителей о подготовке дошкольников к школе.	В течение года	Старшие воспитатели, педагог-психолог
7	Подведение итогов и подготовка анализа о проведенной работе.	Подведение итогов совместной работы СОШ и ДОУ по решению проблемы преемственности. Составление плана совместной работы ОУ и ДОУ на будущий учебный год	Май	Зам. директора школы по начальному образованию, старшие воспитатели
8	Взаимное консультирование	Подбор актуальной информации по консультированию педагогов СОШ и ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВР, зам. директора школы по начальному образованию, учителя начальных классов, старшие воспитатели, педагог-психолог, воспитатели
Сотрудничество с семьей				
9	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник». Подготовка информационных листов, памяток, буклетов для родителей: - «Как сохранить здоровье школьника»; - «Педагогические правила для родителей первоклассников»; - «Что должен знать и уметь будущий школьник».	Помощь родителям в решении педагогических проблем	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, специалисты ДОУ
10	Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе:	Помощь родителям в решении	В течение года	Воспитатели подготовительных

	«Роль игр и игрушек в подготовке детей к школе»	педагогических проблем.		групп, специалисты ДОУ
	«Книги, с которыми интересно»			
	«Психологическая готовность к школьному обучению»			
	«Как научить ребёнка быть самостоятельным»			
	«Что делать, если ребёнок не хочет идти в школу»			
	«Дети и родители на школьном старте» (адаптация к школе)			
	Индивидуальное консультирование родителей по их запросам	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, специалисты ДОУ, учителя начальных классов
11	Круглый стол для родителей ДОУ «Правила приема детей в 1-й класс образовательных учреждений».	Обсуждение показателей готовности дошкольника к школе, карты готовности ребенка к школьному обучению, правил приема детей в первые классы общеобразовательных учреждений.	Март	Зам. директора школы по начальному образованию
12	Родительское собрание: «Семья на пороге школы»	Презентация школы. Обозначение программных требований для выпускников ДОУ. Знакомство каждого родителя с программой, учебными пособиями, планируемыми на будущий учебный год в школе.	Апрель	Зам. зав. по ВР, зам. директора школы по начальному образованию
Работа с детьми				
13	Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»	Познакомить детей со школой, профессией учителя, развивать познавательную активность, интерес к новой социальной позиции – школьник.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
14	Целевая экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	Начальное знакомство воспитанников ДОУ со школой. Формирование представлений о школе	Октябрь	Зам. зав. по ВР, ст. воспитатели, воспитатели подготовительных групп, зам. директора школы по

				начальному образованию
15	Совместная выставка творческих работ воспитанников ДОУ и учащихся первых классов посвященная Дню матери	Развитие детского творчества. Создание условий для взаимопосещений учащимися первого класса и дошкольниками старшего возраста выставок творческих работ.	Ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
16	Выставка поделок «Волшебный Новый год»	Привлечение учащихся СОШ к волонтерскому движению.	Декабрь	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
17	Спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников «Веселые старты»	Привлечение дошкольников и первоклассников к активной двигательной деятельности и формирование у детей мотивации на здоровый образ жизни.	Октябрь, Март	Учитель физкультуры, инструктор ФИЗО, воспитатели, учителя начальных классов
18	Посещение воспитанниками праздничных (тематических) мероприятий в школе	Создание для будущего выпускника ДОУ условий возникновения желания учиться в школе.	Январь, Март	Зам. зав. по ВР, зам. директора школы по начальному образованию, ст. воспитатели, музыкальные руководители ДОУ, воспитатели
19	Посещение школьной библиотеки. Вечер загадок «Скоро в школу»	Продолжение знакомства детей со школой, формирование представления о библиотеке. Создание условий для взаимопосещений учащимися первого класса и дошкольниками старшего возраста	Апрель	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
20	Участие учащихся первых классов на праздничных (тематических) мероприятиях ДОУ	Создание для будущего выпускника ДОУ условий возникновения желания учиться в школе.	Октябрь, Декабрь, Январь, Март, Май	Зам. зав. по ВР, зам. директора школы по начальному образованию, учителя, музыкальные руководители ДОУ