

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

ПРИНЯТО

Общим родительским собранием
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Протокол от 15.09.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МДОБУ
«ДСКВ №61» Медвежий Стан
от 30.09.2021г. №240

**План работы («дорожная карта») по реализации модели развития инклюзивного образования
на 2021-2023г.**

План работы («дорожная карта») МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов в МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан и предоставляемым на нем услугам в сфере образования.

План разработан с учетом требований:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в нарушении развития и социальной адаптации...».

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества и последующей эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ППк МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан обеспечивает диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, специалисты ППк опираются на принципы междисциплинарного взаимодействия в определении и решении проблем ребёнка.

Целью реализации «дорожной карты» являются: Обеспечение доступного и качественного образования в условиях МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан обучающимся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, через реализацию задач:

1. Создать условия для развития инклюзивного образования в ДОУ: кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, программно-методические.
2. Обеспечить психологическую безопасность образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования.
4. Формировать инклюзивную культуру родительского сообщества: просвещение, консультирование,

информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.

5. Организовать межведомственное взаимодействие по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение					
1	Утверждение рабочей группы по корректировке модели инклюзивного образования и разработке «дорожной карты» по ее реализации	2021г	Заведующий	Модель инклюзивного образования ДОУ и «дорожная карта» ее реализации	Модель инклюзивного образования ДОУ, «дорожная карта» ее реализации, размещение на сайте ДОУ
2	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	Ежегодно	Заведующий	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования.	Наличие локальных актов по организации инклюзивного образования в ОУ
3	Обновление раздела содержания раздела «Доступная среда» на сайте ДОУ	Постоянно, по мере необходимости			Аналитическая справка по результатам мониторинга
4	Организация системы взаимодействия и поддержки ОУ со стороны внешних социальных партнеров	Ежегодно	Заведующий	Договоры о сотрудничестве	Договоры о сотрудничестве

2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью					
1	Создание условий для реализации всех вариантов АОП для разных категорий детей с ОВЗ и детей инвалидов. Реализация АОП в компенсирующих и комбинированных группах.	ежегодно	Заведующий	Обеспечение соответствующих условий для инклюзивного образования	Распорядительные акты
2	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ежегодно	Заведующий Зам.Зав.	Увеличение доли детей ОВЗ обучающихся по основным программам с применением дистанционных образовательных технологий	Карта контроля
3	Персонификация содержательного компонента образования детей инвалидов и детей с ОВЗ	ежегодно	Заведующий Зам.Зав.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных потребностей воспитанников	Мониторинг качества образования
3. Обеспечение доступной среды (специальные условия)					
1	Участие ДОУ в Федеральной государственной программе «Доступная среда»	ежегодно	Заведующий	Изменение инфраструктуры ДОУ, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитический отчет

2	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья 2021-2023	постоянно	Заведующий Зам.Зав АХР Зам. по безопасности	Обеспечение доступности в ДОУ для инвалидов и других маломобильных групп населения Наличие пандусов, мнемосхем и т.д.	
4. Формирование инклюзивной культуры общества					
1	Информационная поддержка инклюзивного образования	Постоянно	Зам.зав.	Формирование инклюзивной культуры	Количество мероприятий освещенных в СМИ на интернет-ресурсах
2	Участие в муниципальной акции «Мир доступный каждому» (совместно с МКУ)	2021	Зам.зав.	Формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса ДОУ (дети, родители, педагоги)	Количество мероприятий и вовлечение участников
3	Акция в ДОУ «Мы все разные, мы все равны»	Ежегодно	Зам.зав.	Установление здоровых межличностных отношений в ДОУ, способствующих формированию атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки.	Аналитическая справка
4	Викторина «Спортивный калейдоскоп»	Ежегодно Ноябрь-январь	Зам.зав Инструкторы ФИЗО	Приобщение участников образовательных отношений к	Количество участников

				формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья	
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, в том числе оказание ранней помощи от 0 до 3 лет					
	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума ДОУ	постоянно	Зам.Зав.	Актуальность состояния деятельности ППк по сопровождению детей инвалидов и детей ОВЗ	Аналитическая справка
	Работа в направлении просвещения, консультирования, информирования родителей (законных представителей) детей-инвалидов «Вопрос-ответ»	Ежегодно	Педагог-психолог ДОУ	Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов консультационных услуг. Охват родителей 100%	Количество оказанных консультаций
	Реализация проектов по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0-3 лет на базе ДОУ	Ежегодно	Зам.зав. Педагог-психологи ДОУ	Оказание ранней помощи детям от 0-3 лет	Количество сопровождаемых семей
6. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих практику инклюзивного образования					
1	Организация информационно разъяснительной работы по вопросам организации образования лиц с ОВЗ, инвалидностью	Ежегодно	Зам.зав.	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового	Методические рекомендации

				педагогического опыта.	
2	Прохождение курсов повышения квалификации	Ежегодно	Зам.зав.	Увеличение количества педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и курсы повышения квалификации	Квалифицированные специалисты ДОУ
3	Семинары, тренинги, мастер-классы для педагогических работников, реализующих инклюзивные практики	2021-2022г	Зам.зав. Руководители МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования	Участие и проведение семинаров, тренингов, мастер-классов
4	Организация информационно разъяснительной работы по вопросам организации образования лиц с ОВЗ, инвалидностью	Ежегодно	Зам.зав.	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.	Аналитическая справка
5	Прохождение курсов повышения квалификации	Ежегодно	Зам.зав.	Увеличение количества педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и курсы повышения квалификации	Квалифицированные специалисты ДОУ
6	Интерактивные встречи «Психолого-педагогическое	Ежегодно	Педагоги психологи	Обмен опытом эффективных методов, способов, технологий	Аналитическая справка

	сопровождение образовательного процесса в современных условиях»			психолого-педагогического сопровождения	
7	Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагог психолог	Ежегодно	Зам.Зав.	Распространение передового психолого-педагогического опыта, связанного с сопровождением образовательного процесса Участие в муниципальном профессиональном конкурсе специалистов сопровождения	Аналитическая справка
8	Участие в работе семинаров, форумах, вебинаров муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ, взаимодействие с другими учреждениями	Ежегодно	Зам.зав.	Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми ОВЗ	Количество представленных практик