

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от 27.08.2020.

Утверждено:
приказ № 99
от 28.08.2020 .

План работы
на 2020-2021 уч. год
методического объединения воспитателей
общеразвивающих групп детей 3-5 лет

Руководитель:
Питерская Зухра Халимовна

г. Мурино
2020

Методическая тема на 2020-2021 уч. год: «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат	Возможные риски
1.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста.	Изучение и продуктивное систематическое использование здоровьесберегающих технологий педагогами групп младшего дошкольного возраста в работе с детьми и родителями.	Педагоги слабо владеют основами здоровьесберегающих технологий в связи с этим редко их используют.
2.	Продолжить изучение темы по применению элементов социо-игровых технологий в НОД по всем образовательным областям.	Внедрение элементов социо-игровых технологий в образовательный процесс.	Загруженность педагогических работников в силу различных обстоятельств (вакансии, замена педагогов на время очередных или учебных отпусков).
3.	Проектирование занятий ДОО по восприятию художественной литературы и фольклора на основе технологии продуктивного чтения-слушания.	Изучение, проектирование занятий и апробация технологии по восприятию художественной литературы и фольклора на основе продуктивного чтения-слушания в течении учебного года.	

Методические объединения могут проходить в дистанционном формате на платформе ZOOM.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения, место	Ответственный
1.	Помощь педагогам – участникам муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»:	октябрь- март	Питерская З.Х.
2.	Помощь педагогам в подготовке к аттестации:	октябрь- июнь	Питерская З.Х.
3.	Организация системы наставничества для педагогов:	октябрь- июнь	Питерская З.Х. Наставники:
	Магомедогаева Джульетта Рамазановна		Решетова Юлия Евгеньевна
	Ибадуллаева Вафа Сейндаббас кызы		Парфёнова Елена Николаевна
	Гончарова Татьяна Андреевна		Говорухина Людмила Николаевна
	Бульмага Дорина Александровна		Брызгалова Ольга Николаевна
	Демидова Наталия Георгиевна		Мютель Оксана Владимировна
4.	Предметная (установочная) секция августовского педагогического совета: «Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год. План работы РМО, задачи на 2020-2021 учебный год».	сентябрь дистанционное	Питерская З.Х.
5.	Коммуникативная деятельность, как средство позитивной социализации младших дошкольников	октябрь дистанционное	Питерская З.Х.
6.	РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Развитие продуктивной деятельности младших дошкольников»	январь МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан	Выезд на РМО в соответствии с планом работы МУ «ВРМЦ»: Питерская З.Х.
7.	Формирование представлений об окружающем мире в различных видах деятельности младшего дошкольника	март Агалатовский «ДСКВ №1»	Выезд на РМО в соответствии с планом работы МУ «ВРМЦ»: Питерская З.Х.
8.	Проведение методических и практических консультаций по выявленным запросам педагогов.	сентябрь - май	Питерская З.Х.

9.	<p>Заседание № 1. Тема: «Организация деятельности МО в 2020-2021 уч. году». Цель: Организация работы педагогов в формате методического объединения воспитателей групп детей 4-5 лет. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление проекта плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Выявление потребностей педагогов в организации образовательной деятельности детей 4-5 лет (анкетирование). 3. Представление состава МО на 2020-2021 учебный год. Распределение наставников для молодых педагогов. 4. Обсуждение трансляции опыта педагогов МО на заседаниях РМО. 5. Рассмотрение плана открытых мероприятий, тем самообразования педагогов, закрепление наставников за молодыми педагогами. 6. Трансляция информации о проведении РМО на 2020-2021 учебный год. 7. Обсуждение выбора платформы для обмена информацией и материалами между педагогами МО младшего дошкольного возраста. 8. Организация работы «Родительского клуба» (в соответствии с перспективным планом) 	сентябрь-октябрь	Питерская З.Х.
----	--	------------------	----------------

10.	<p>Заседание № 2. Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста». Цель: Знакомство и применение здоровьесберегающих технологий педагогами групп младшего дошкольного возраста. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление ИФК на тему «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ для младшего дошкольного возраста» 2. Мастер-класс на тему особенности применения здоровьесберегающих технологий 3. Изготовление и применение нестандартного оборудования и пособий для детей (выставка нестандартного оборудования с элементами здоровьесберегающих технологий) <p>Круглый стол на тему: «Проблемы оснащения наглядного материала и карточек в группах по лексическим темам». Цель: Обсуждение с педагогами существующих проблем в оснащении РППС в группах по лексическим темам: - создание папок передвижек; - карточек; - пополнение материала по лексическим темам; - обмен наглядными материалами/пособиями между педагогами. Вопросы: В формате «открытого микрофона».</p>	октябрь-ноябрь	Питерская З.Х.
11.	<p>Заседание № 3. Тема: «Элементы социо-игровых технологий в НОД».</p>	декабрь-январь	

	<p>Цель: Создание условий для поддержки инициативы педагогов по применению социо-игровых технологий в НОД по всем образовательным областям.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое социо-игровые технологии. 2. Классификация игр социо-игровой направленности. 3. Мастер-класс с применением элементов социо-игровых технологий «Давайте поиграем». 4. Планирование просмотра открытых мероприятий с использованием элементов социо-игровых технологий (выбор образовательной области для открытого мероприятия на усмотрение педагогов) 		
12.	<p>Заседание № 4.</p> <p>Тема: «Проектирование занятий ДОО по восприятию художественной литературы и фольклора на основе технологии продуктивного чтения-слушания».</p> <p>Цель: Изучение технологии продуктивного чтения-слушания.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление по теме «Знакомство с технологией продуктивного чтения-слушания». 2. Закрепление материала в формате игры «World cafe». 3. Планирование просмотра открытых мероприятий с использованием технологии продуктивного чтения-слушания (выбор образовательной области для открытого мероприятия на усмотрение педагогов) 	февраль-март	Питерская З.Х.

	Обсуждение результатов применения элементов социо-игровых технологий во всех образовательных областях.		
13.	<p>Заседание № 5. Тема: Подведение итогов работы МО за 2020-2021 уч. год: Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение результатов применения технологии продуктивного чтения-слушания по восприятию художественной литературы и фольклора. - Итоги заседаний МО; - Итоги оснащения наглядного материала и картотек в группах по лексическим темам; - Работа наставников; - Итоги аттестации педагогов; - Итоги конкурсного движения. 	май	Питерская 3.Х.
	Анкетирование потребностей педагогов для планирования работы на 2021-2022 уч. год.		
	Обсуждение проекта плана работы МО на 2021-2022 уч. год.		