

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61»
Медвежий Стан

Принято:
педагогическим советом.
Протокол №1 от 30.08.2022

Утверждено:
Приказ №84
от 31.08.2022

План работы
методического объединения
специалистов коррекционной направленности
на 2022-2023 учебный год.

Руководитель МО:
Репичева О. И.

г. Мурино, 2022г.

Методическая тема: «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов коррекционной направленности, повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала учителей – логопедов, учителей-дефектологов и педагогов - психологов и психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

№	Задачи	Ожидаемый результат	Возможные риски
1.	Изучить базовые нейропсихологические игровые технологии и внедрить их в образовательное пространство для повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	- освоение и применение нейропсихологических игр и упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ; - презентация нейропсихологических игр в коррекционной работе специалистов; - пополнение картотеки «Нейропсихологические игры».	Незаинтересованность специалистами возможностями нейропсихологического подхода. Недостаточный уровень практических навыков в работе специалистов.
2.	Распространять эффективные игровые технологии и разработки для повышения мотивации у детей с ограниченными возможностями здоровья.	- освоение и применение современных технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ; - презентация игр в коррекционной работе специалистов;	Недостаточный уровень практических навыков в работе специалистов.
3.	Повышать профессиональную компетентность специалистов через обмен опытом и организацию взаимодействия по проблемам, возникающим в	- рассмотрены возможные пути взаимодействия специалистов. - использование в работе специалистов новых форм взаимодействия.	Загруженность специалистов в силу различных обстоятельств.

педагогической и коррекционно-развивающей практике.		
---	--	--

Заседания методических объединений могут проводиться на основе использования видеоконференцсвязи через платформы: ZOOM, SCYPE.

Содержание работы:

№	Содержание	Сроки и место проведения мероприятия	Ответственный
1.	Помощь специалистам в подготовке к аттестации.	В течение года	Репичева О. И.
2.	Консультирование специалистов по различным вопросам.	Ежемесячно, каждый вторник	Репичева О. И.
3.	Обновление и пополнение банка данных учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов ДОУ.	В течение года	Репичева О. И.
4.	Выезд на РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ.	Согласно плану РМО В течение года	Репичева О. И.
5.	Выезд на РМО педагогов-психологов ДОУ.	Согласно плану РМО В течение года	Редькина О. И.
6.	Заседание №1. Тема МО: «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе специалистов». 1. Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год, внесение изменений и поправок. 3. «Автоматизация звуков с приемами нейростимуляции у детей	Октябрь, структурное подразделение – Скандинавский проезд.	Репичева О. И. Все специалисты Поздеева Е. Т.

	<p>с ОВЗ».</p> <p>4. Нейропсихологический подход в работе по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p>5. Дифференциация звуков позднего онтогенеза у детей с диспраксией.</p> <p>6. Нейропсихологические игры и упражнения в работе педагога-психолога.</p>		<p>Исакова Л. Р.</p> <p>Нерода З. В.</p> <p>Евсеева Е. В.</p>
7.	<p>Заседание №2.</p> <p>Тема МО: «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе как средства повышения мотивации у детей с ОВЗ».</p> <p>1. Развитие эмоционального интеллекта посредством игровых технологий.</p> <p>2. Дидактическая игра как средство развития познавательной активности.</p> <p>3. Игровые приемы развития фонематического восприятия у дошкольников с ТНР, ЗПР.</p> <p>4. Мастер-класс «Использование игр с камешками Марблс в коррекционной работе по развитию речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Использование здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Декабрь, структурное подразделение – ул. Оборонная.</p>	<p>Зобнина Т. П.</p> <p>Казымова Е. И.</p> <p>Голубович Ю. В.</p> <p>Бухтина Е. А.</p> <p>Дергунова И. С.</p>
8.	<p>Заседание №3.</p> <p>Тема МО: «Активные методы совместной работы специалистов коррекционной</p>	<p>Апрель, структурное подразделение – ул. Новая.</p>	

	<p>направленности с музыкальными руководителями, как залог качественного развития речи».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль музыки в развитии речи детей дошкольного возраста. 2. Консультация «Как использовать речевой материал на музыкальных занятиях» 3. Формирование слоговой структуры слова посредством логоритмики. 4. Развитие активного словаря дошкольника в процессе восприятия музыки. 5. Использование музыкального материала на логопедических занятиях. 6. Круглый стол: «Задай вопрос специалисту» 		<p>Барабаш Е. П.</p> <p>Дишкант О. И.</p> <p>Дубенская Ю. А.</p> <p>Дьякова О. В.</p> <p>Серикова И. С.</p> <p>Все специалисты</p>
9.	<p>Заседание №4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Подведение итогов по выпуску детей коррекционных групп в школу. 3. Анкетирование участников МО с целью выявления запросов для дальнейшего планирования работы МО. 4. Перспективы и направления работы МО на 2023-2024 учебный год. 	<p>Май, структурное подразделение – ул. Новая, 7/1</p>	<p>Репичева О. И.</p> <p>Все специалисты ДОУ.</p>