

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан

АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

воспитателей общеразвивающих групп детей 3-5 лет

(младший дошкольный возраст)

за 2021-2022 учебный год

Подготовила:

руководитель МО- Питерская Зухра Халимовна

г. Мурино 2022

Методическая тема на 2021-2022 уч. год: «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изучить и применить продуктивные методы, формы и приёмы во взаимодействии с родителями и законными представителями воспитанников.
2. Проектировать занятия ДОО по восприятию художественной литературы и фольклора на основе технологии продуктивного чтения-слушания;
3. Расширить поле сотрудничества для привлечения всех специалистов ДООУ, а также развивать преемственность и взаимодействие педагогов младшего и старшего дошкольного возраста.

Количество участников методического объединения – **28 человек.**

Для достижения цели методического объединения и реализации всех задач был разработан план методического объединения воспитателей общеразвивающих групп детей 3-5 лет, который был частично реализован в рамках МО МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан.

Согласно плану МО, на первом заседании было проведено анкетирование на тему «Выявление особенностей общения с родителями воспитанников». Благодаря данному анкетированию были выявлены трудности и потребности педагогов во взаимодействии с родителями. После анализа результатов анкетирования было принято решение о необходимости самообразования.

Считаю огромным минусом то, что почти всегда нет возможности собрать весь состав методического объединения в одно время в связи с рабочими сменами сотрудников. Несмотря на то, что мы активно ведём дистанционное оповещение с педагогическим составом в приложении WhatsApp, не вся информация передаётся отсутствующим педагогам, а она бывает крайне важна и значима. Необходимо изучить приёмы и методы для решения данного вопроса и наладить алгоритм обязательной передачи всей информации от присутствующих на МО к отсутствующим по разным причинам педагогам.

Следует отметить крайне низкий показатель участия педагогов младшего дошкольного возраста в конкурсном движении на разных уровнях. В связи с чем на итоговом заседании МО было принято решение более активно принимать участие в конкурсном движении на разных уровнях в новом учебном году.

Работу методического объединения также затрудняла частая смена педагогического состава. Сложно было отследить приходящих и уходящих педагогов. Для решения этого вопроса необходимо в новом учебном году, наладить взаимодействие с руководителями структурных подразделений, чтобы оперативно владеть информацией об изменении педагогического состава, входящего в состав методического объединения воспитателей младшего дошкольного возраста.

В этом учебном году не состоялись большинство очных встреч с воспитателями, однако по темам, заложенным в план методического объединения, выкладывались материалы для общего доступа, как от руководителя МО, так и от участников.

По отзывам молодых педагогов и устному анализу работы наставников на итоговом МО коллективом было принято решение продолжить формат работы наставничества.

От нашего ДОУ в дистанционном формате педагоги принимали участие в качестве слушателей на всех заседаниях РМО.

Согласно плану МО по теме заседания №2 «Изучение и применение продуктивных методов, форм и приёмов во взаимодействии с родителями и законными представителями воспитанников» воспитателям дистанционно был предоставлен материал для более подробного изучения темы, после чего было проведено анкетирование на тему: "Сложности взаимодействия с родителями и пути их решения", в котором приняло участие 14 педагогов.

Результатом обсуждений является желание педагогов поддерживать и развивать формат взаимодействия, расширять поле сотрудничества для привлечения всех специалистов ДОУ, а также развивать преемственность и взаимодействие педагогов младшего и старшего дошкольного возраста.

Также коллективом МО было предложено: в течение нового учебного года организовать работу в формате «Дней открытых дверей» внутри коллектива МО педагогов младшего дошкольного возраста для взаимопосещения и обмена опытом.

Выводы.

В контексте реализации плана МО хочется отметить, что 30% педагогов, работающих в группах детей 3-5 лет активно принимали участие в заседаниях МО и подготовке дистанционных консультаций. Группа доверенных мне педагогов, проявляли себя активно, успешно реализуя все поставленные перед МО задачи. Считаю, что цель нашего МО была частично достигнута, задачи реализованы не полностью. Из полученного опыта организации работы МО и

по результатам обсуждений с педагогами в новом учебном году обозначились следующие задачи:

1. Продолжить изучать и применять продуктивные методы, формы и приёмы во взаимодействии с родителями и законными представителями воспитанников.
2. Продолжить расширять поле сотрудничества для привлечения всех специалистов ДОУ, а также развивать преемственность и взаимодействие педагогов младшего и старшего дошкольного возраста.