

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан

**Анализ
итогов работы методического объединения
педагогов старшего дошкольного возраста
по годовым задачам на 2021-2022 учебный год**

Подготовила:
руководитель МО-Енина Юлия Андреевна

г. Мурино 2022
2022

Анализ по работе методического объединения воспитателей старших групп

Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста состоит из 20 человек.

В составе МО воспитателей в этом году работали воспитатели:

1. Дёминцева Татьяна Николаевна – воспитатель,
2. Файзулаева Маликат Салмановна – воспитатель,
3. Калашникова Валерия Игоревна – воспитатель,
4. Варламова Светлана Алексеевна – воспитатель,
5. Андреева Алена Георгиевна – воспитатель,
6. Кучерова Анна Алексеевна – воспитатель,
7. Потапова Юлия Дмитриевна – воспитатель,
8. Кваснилки Наталья Константиновна – воспитатель,
9. Васильева Юлия Александровна - воспитатель,
10. Бабурова Елена Викторовна - воспитатель,
11. Гончарова Татьяна Андреевна – воспитатель.
12. Перекодченко Светлана Дионизовна – воспитатель
13. Колыхан Анастасия Николаевна – воспитатель
14. Черкасова Татьяна Александровна – воспитатель
15. Росеник Даяна Руслановна – воспитатель,
16. Ельдецова Мария Васильевна – воспитатель
17. Зольникова Наталья Анатольевна – воспитатель
18. Пересторонина Ольга Анатольевна – воспитатель
19. Промская Наталья Сергеевна – воспитатель
20. Енина Юлия Андреевна – воспитатель, руководитель МО

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации воспитательно-образовательного процесса с применением поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Задачи:

1. Оказать методическую и практическую помощь педагогам по развитию познавательной инициативы детей, в различных видах деятельности, используя для этого проектный метод работы.

Для реализации данной задачи педагогом Пересторониной О.А. был проведен мастер-класс «Методы и приёмы применения метода проектов в НОД».

Педагоги ознакомились с методами и приёмами внедрения технологии проектной деятельности в НОД. Кроме того, Ениной Ю.А. были проведены семинар и консультация живого общения на темы: «Проектная деятельность как форма партнерства с семьей» и «Проектная деятельность как средство

развития познавательной активности дошкольника». Были подготовлены памятки: «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста», уровни развития проектных умений у дошкольников (по Е. Евдокимовой), задачи обучения проектной деятельности в разных возрастных категориях, основные этапы проектной деятельности, структура образовательного проекта и примерный план работы воспитателя по подготовке проекта, методы планирования проектной деятельности.

Таким образом, эта часть задачи выполнена полностью, имеется положительный результат. Однако не всем педагогам удаётся следовать принципам проектной технологии, поэтому следует продолжать повышать компетенцию коллег в развитии познавательной инициативы детей, используя для этого проектный метод.

2. Совершенствовать знания педагогов в создании условий для поддержки детской инициативы в познавательной деятельности. Для этого обогащались знания педагогов о способах и возможностях организации уголков для развития детской самостоятельности. Ельдецова М.В. и Росеник Д.Р. познакомили коллег с презентационным материалом «Оформление уголка чтения в детском саду, как способ поддержки детской инициативы и самостоятельности». Педагогами были предложены и рассмотрены варианты эффективного наполнения и оформления уголка чтения. Предполагалось, что каждое структурное подразделение представит свой опыт по оформлению и обогащению разных игровых уголков для поддержки детской инициативы и самостоятельности, но выступающие не явились на собрание МО.

Данная задача не выполнена, было мало представлено способов и форм создания условий для поддержки детской инициативы.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство, презентовать передовой педагогический опыт работы в применении проблемно-исследовательского метода обучения старших дошкольников. Для реализации данной задачи педагоги участвовали в дистанционных заседаниях районного методического объединения. Коллеги повышали уровень своего самообразования с помощью дистанционных конференций различного уровня. Свой опыт работы по теме «Формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста» представила Ельдецова М.В.; Деминцева Т.Н. презентовала свой опыт работы «Формирование навыков программирования с помощью творческих задач стартового набора «KUBO Coding». Задача выполнена с положительным результатом.

Для реализации поставленных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

Заседание (установочное) МО №1

Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДООУ на 2021 -2022 учебный год»

Цель: обсуждение проекта плана работы МО на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.;

Заседание МО № 2.

Тема: «Применение проектного метода для поддержки детской инициативы и самостоятельности».

Цель: совершенствование уровня мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области применения проектного метода в воспитательно-образовательном процессе;

Заседание МО № 3

Тема: «Рассмотрение вариантов применения форм и методов по воспитанию основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста».

Цель: рассмотрение вариантов создания определенных педагогических условий в ДООУ для воспитания гражданственности у детей старшего дошкольного возраста.

Заседание (итоговое) МО №4

Тема: «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2021-2022 учебный год»

Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения.

В течение учебного года были запланированы четыре заседания и проведены 4 заседания.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитателей; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической литературы. На методическом объединении было организовано изучение и освоение педагогами современных технологий, форм и методов воспитательной работы.

Педагоги, принимающие участие в МО, владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их при оформлении докладов, в создании презентаций, фильмов и в работе с детьми.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

Во время проведения МО рассматривались и частично принимались конструктивные решения по расширению форм и методов совершенствования компетенции педагогов в области речевого развития детей старшего дошкольного возраста. Современные интерактивные формы работы с педагогами повысили их активность и участие в работе МО.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки воспитателей к проведению аттестации педагогических работников. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по планам методического объединения, творческих групп и инновационных площадок: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Несмотря на положительные моменты из-за частой сменяемости кадров в работе методического объединения, существуют проблемы. В следующем году необходимо продолжить работу по активизации деятельности педагогов в рамках МО, наладить взаимное общение, скоординировать работу МО и администрации ДОО.

Проведены открытые СОД и мероприятия в соответствии с годовым планом ДОО. Проведенные открытые мероприятия и занятия показали, что воспитатели с успехом реализовывают свои планы углублённой работы. На открытых занятиях педагоги делились опытом работы, анализировали удачные и неудачные моменты занятий.

Анализ проведенных занятий и мероприятий показал, что занятия проводились на не достаточном методическом уровне, не все воспитатели обладают достаточной профессиональной компетентностью. По-прежнему, не все воспитатели вовремя предоставляют конспекты открытых занятий и мероприятий, не все методически правильно умеют ставить цели и задачи, а также правильно оформить отчетную документацию

По итогам методической работы за 2021– 2022. можно сделать *выводы*:

1. Задачи, поставленные методическим объединением, реализованы, но с частичным положительным результатом.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и трудности в их деятельности.

Проект задач МО на следующий год:

- организация инновационной работы;
- организация открытых просмотров организованной образовательной деятельности по образовательным областям с целью ознакомления с методическими идеями, разработками;
- презентация отчетов о профессиональном самообразовании воспитателей и специалистов ДОО;

·обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.