Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61»
Медвежий Стан

*Анализ работы методического объединения
специалистов коррекционной направленности
за 2021-2022 учебный год.*

Подготовила:
руководитель МО – Репичева Ольга Игоревна.

г. Мурино 2022

Деятельность методического объединения специалистов коррекционной направленности в 2021-2022 учебного года строилась на основе выбранной темы «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов коррекционной направленности, повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала учителей – логопедов, учителей-дефектологов и педагогов - психологов и психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Определить пути обновления содержания, форм и методов взаимодействия всех специалистов ДОУ.
2. Разработать рекомендации по заполнению сопроводительной документации при направлении ребенка на ТПМПК.
3. Повысить уровень теоретических знаний и практических навыков специалистов в процессе подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к школе.
4. Распространять эффективные игровые технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации поставленных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

Заседание №1 (установочное).

Тема МО: «Координация деятельности МО специалистов на 2021 - 2022 учебный год. Организация преемственности в работе специалистов ТПМПК и ППк ДОУ».

Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО специалистов; знакомство специалистов с новыми формами документов.

Заседание №2.

Тема МО: «Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к школе».

Цель: совершенствование уровня знаний специалистов в процессе подготовки детей с ОВЗ к школе.

Заседание №3.

Тема МО: «Игровые технологии в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: обмен опытом практической деятельности среди специалистов современными игровыми технологиями

Заседание №4 (итоговое).

Тема: «Подведение итогов работы методического объединения специалистов за 2021-2022 учебный год».

Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения.

В состав методического объединения специалистов коррекционной направленности МДОБУ «ДСКВ №61» входит 23 специалиста со всех структурных подразделений.

В течение всего учебного года деятельность методического объединения специалистов коррекционной направленности была нацелена на реализацию задач, обозначенных планом, который был успешно реализован.

За это время состоялось несколько заседаний специалистов, во время проведения которых рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом, обзор новинок коррекционной литературы, изучение и освоение специалистами современных технологий, форм и методов коррекционно-развивающей работы. Специалисты совершенствовали свою компетенцию посредством открытых занятий, консультаций, организаций мастер-классов и открытых показов, а также посещений районных методических объединений.

В течение учебного года в работе МО были использованы разные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», заседания в формате деловой коммуникативной игры, конкурсы среди специалистов, практикумы, творческие отчеты.

Для оптимизации работы методического объединения специалистов коррекционной направленности созданная в прошлом году группа в WhatsApp продолжила свою работу и в этом учебном году. С ее помощью осуществлялась информационная и методическая поддержка специалистов.

Непрерывно велось оказание методической и консультативной помощи молодым специалистам по вопросам коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям их деятельности.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации подготовки к проведению аттестации учителям-логопедам, учителям-дефектологам, и по запросам, всему составу методического объединения по вопросам и проблемам диагностирования учащихся, планирования практической деятельности, изучения нормативно-правовой базы. В этом году на первую категорию аттестовалась Дьякова О. В., на высшую категорию – Кротова Е. Ю.

В этом учебном году районные методические объединения проводились в дистанционном формате на платформе ZOOM, что позволило всем специалистам принимать участие в качестве слушателей на всех заседаниях. В рамках РМО Кротова Е. Ю. выступила с темой «Использование рабочих тетрадей, как средство освоения логико-математического содержания раздела АООП по ФЭМП детьми с ЗПР».

В течение всего года специалистами систематически пополнялась методическая копилка образцами наглядного материала, методическими рекомендациями, комплексами разнообразных игр и упражнений, а также материалами выступлений по теоретическим темам и конспектами открытых занятий.

При проведении методических заседаний чаще всего применялся формат от теории к практике, что является более продуктивной и интересной работой.

В следующем году необходимо продолжить работу по активизации деятельности специалистов в рамках методического объединения, скоординировать работу всех методических объединений, а особенно методического объединения воспитателей коррекционной направленности и воспитателей младшего дошкольного возраста.

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи были реализованы. Все специалисты принимали активное участие в работе методического объединения, познакомились с инновационными технологиями и методиками и теперь активно применяют их в своей работе.

Проект задач методического объединения специалистов коррекционной направленности на следующий учебный год:

- продолжать работу по изучению и внедрению в образовательный процесс элементов современных коррекционно-развивающих технологий;
- использовать разнообразные активные формы обмена опытом;
- организовать открытые просмотры организованной образовательной деятельности с целью ознакомления с методическими идеями, разработками;
- составить объективную картину об оснащенности кабинетов специалистов наглядно-дидактическими пособиями;
- изучить возможные приемы и формы взаимодействия с родителями с целью более эффективной коррекционно-развивающей работы.