

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан

**Анализ итогов работы методического объединения
воспитателей раннего дошкольного возраста
на 2021-2022 учебный год**

Подготовила:
Руководитель МО- Кочерыгина Н.Н

Мурино 2022

Методического объединения воспитателей групп раннего возраста МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан включает 7 воспитателей всех структурных подразделений.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год: «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов по облегчению адаптационного периода детей раннего возраста к детскому саду.
2. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач с целью формирования культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья у детей.
3. Повысить педагогические знания воспитателей в вопросах развития речевой деятельности воспитанников посредством использования малых фольклорных форм в педагогическом процессе
4. Определить и реализовать основные направления работы воспитателя по развитию самостоятельности детей раннего возраста в предметно-игровой деятельности.

Нами было запланировано 5 заседаний методического объединения. Вся работа проводилась в соответствии с планом, за исключением указанных календарных сроков. Учитывая личные предпочтения и возможности – даты планирования изменялись, но все запланированные заседания состоялись.

Проанализировав работу методического объединения воспитателей за прошедший учебный год следует отметить положительное в работе:

- всеми педагогами создавались условия для повышения своей профессиональной компетентности в реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

- расширялись знания педагогов по облегчению адаптационного периода детей, воспитатели охотно перенимали опыт друг друга, обсуждали проблемы тяжелой адаптации и повышали компетенцию в решении данного вопроса. Активно использовались элементы народного фольклора, пальчиковые игры и специально подобранные игры в адаптационный период. Данная задача была реализована, но возникали сложности с вновь приходящими детьми. В связи с этим, к трудностям адаптации приходилось периодически возвращаться.

- Воспитатель Худоярова М.В. совместно с Боровской С.Ю. разработали картотеку игр по всем пяти направлениям развития детей. По итогам данной задачи принято решение на будущий учебный год расширить игры и короткие рассказы, а также физкультурные игры. Дополнить картотеки.

- Объединялись усилия педагогов и родителей. Педагогом Боровской С.Ю. проводились экскурсии с семьями за территорию ДООУ (в личное время): «Осенние листочки» - прогулка в парк; экскурсия в музей «Ретроавтомобилей»; посещение памятника «Павшему солдату». На следующий учебный год планируем также расширить работу с родителями в создании проектной деятельности, тем самым повысив компетенцию педагогов в данной области.

- У большинства педагогов возникали проблемы в области планирования воспитательно-образовательной работы по новой программе «Первые шаги». В связи с этим решено прописать к каждой игре конкретные поставленные задачи. На следующий учебный год планируем усовершенствовать педагогическое мастерство в данном вопросе.

- На методических объединениях отмечена высокая посещаемость педагогов. Для проведения мероприятий использовались разные структурные

подразделения. В результате встреч у воспитателей повысилась творческая активность, педагоги успешно делились личным опытом работы, общались в очной форме и через интернет, обменивались консультациями, презентациями и докладами.

- Воспитатели обменивались педагогическим опытом работы с детьми по развитию самостоятельности в предметно-игровой деятельности. Нуруллаева М.М. продемонстрировала дидактические игры, созданные своими руками, способствующие развитию детей раннего возраста. Ервандян Анна Гургеновна рассказала о возможных вариантах использования дидактических игр для развития детей в области речевого развития. На следующий учебный год планируем включать данный опыт в планирование работы воспитателей.

Итоги деятельности педагогического коллектива показали, что ожидаемые результаты были максимально реализованы. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеется и определенный недостаток: незаинтересованность родителей в педагогическом сотрудничестве в процессе развития детей в домашних условиях. Планируем в будущем году уделить особое внимание обучению родителей совместным играм с детьми: мастер-классы «Игры дома и по дороге в детский сад». Повышать уровень знаний родителей в области сенсорного развития, мелкой моторики в домашних условиях, в том числе и по методу М. Монтессори («Домашняя лаборатория»). Повышать информационную заинтересованность родителей, исключая недостаток свободного времени. Воспитатели будут стремиться создавать необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка

Итоги работы в 2021 - 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения воспитателей - удовлетворительной.