

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61»
Медвежий Стан

**Анализ работы методического объединения
воспитателей коррекционных групп
за 2021-2022 учебный год.**

Подготовила:

руководитель МО – Сычева Оксана Викторовна

г. Мурино 2022

Методическая тема 2021–2022 учебного года: «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в создании благоприятных условий для поддержки инициативы и самостоятельности в воспитательно-образовательной деятельности при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Задачи:

-повысить теоретический уровень и мотивационную готовность воспитателей к качественной организации коррекционно-развивающего процесса обучения;

-оказать методическую и практическую помощь педагогам по развитию проектного метода в организации работы с детьми;

-повысить качество образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО;

-формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе методического объединения, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта в работе с детьми с ОВЗ.

Все заседания методического объединения воспитателей коррекционных групп посвящались поиску путей решения и достижения поставленной цели и задач.

На начало учебного года были запланированы следующие темы методических объединений:

Заседание МО №1(установочное)

Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2021 - 2022учебный год»

Цель: обсуждение проекта плана работы МО на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.

Заседание МО № 2

Тема: «Использование интерактивных технологий в коррекционно-развивающей работе»

Цель: повышение теоретического и практического уровня владения интерактивными технологиями в воспитательно – образовательном процессе

Заседание МО № 3

Тема: «Развитие коммуникативных навыков через социально-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Цель: обогащение знаний педагогов о возможностях развития коммуникативных навыков через социально- нравственное воспитание

Заседание МО №4 (итоговое)

Тема: «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2021-2022 учебный год».

Цель: совершенствование умения педагогов анализировать результаты своей деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.

Работа методического объединения в 2021-2022 учебном году велась в соответствии с представленным планом. Организация заседаний МО коррекционных групп строилась по основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, практическая деятельность.

На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом воспитателей коррекционных групп.

Для организации профессионального общения педагогов, распространения положительного, результативного педагогического опыта привлекались воспитатели общеобразовательных групп, специалисты ДОУ.

Интересен опыт работы Деминцевой Татьяны Николаевны, которая на одном из заседаний провела мастер- класс: «Использование интерактивных технологий в коррекционно-развивающей работе»

С консультацией на тему «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в процессе коррекционной работы» выступила учитель-логопед Репичева Ольга Игоревна, педагог-психолог Редькина Оксана Игоревна рассказала о «Развитии коммуникативных навыков через социально-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ». Вопрос о подготовке психолого-педагогического представления на ребенка дошкольного возраста в соответствии с примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме на одном из заседаний МО осветила учитель-логопед Дьякова Ольга Владимировна. Учитель-логопед Дубенская Юлия Алексеевна поделилась опытом работы с умным-планшетом.

Взаимодействие со специалистами ДОУ не ограничивалось консультациями. Педагог –психолог Редькина О.И. провела для педагогов коррекционных групп мастер-класс на тему «Игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков через социально-нравственное воспитание детей»

Для повышения профессионального мастерства педагогов коррекционных групп по теме организации проектной деятельности со своим опытом работы привлекались музыкальные руководители. Барабаш Елена

Павловна выступила с консультацией «Использование проектного метода в музыкальном воспитании ребенка», представила презентацию «Организация музыкально-предметно-пространственной среды в процессе восприятия музыки». Музыкальный руководитель Никитина Ирина Валерьевна поделилась опытом организации творческого проекта «Наши семейные традиции и реликвии»

В феврале 2022 года Алексеева Евгения Станиславовна- воспитатель компенсирующей группы для детей с ЗПР, представила свой опыт работы по теме «Роль коммуникативных игр в работе с детьми ЗПР» на районном методическом объединении воспитателей коррекционных групп.

В марте с целью обновления и систематизации книжных уголков и созданию благоприятных условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности в чтении книг, на всех структурных подразделениях проведен конкурс на лучший книжный уголок.

Все педагоги приняли активное участие в оформлении уголков. По итогам конкурса выявилось несколько победителей.

Анализируя работу МО воспитателей коррекционных групп, можно отметить следующие положительные стороны:

- выполнение плана способствовало повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в создании благоприятных условий для поддержки инициативы и самостоятельности в воспитательно-образовательной деятельности при взаимодействии всех участников образовательного процесса;

- темы заседаний МО были актуальными и разнообразными;

- между заседаниями воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения;

- педагоги демонстрировали применение технологии проектного метода в организации работы с детьми.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО есть недостатки:

- отмечено нежелание воспитателей принимать участие в дискуссиях по решению предложенных задач, обозначенных проблем, затруднений.

- низкая посещаемость районных методических объединений

По итогам деятельности МО в 2021-2022 учебном году проведено анкетирование педагогов, которое помогло признать проведённую работу МО

удовлетворительной и наметить направления работы на следующий учебный год.

В новом учебном году необходимо:

-продолжать углубленно работать по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

-продолжать оснащение РППС групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО;

-продолжать формировать мотивацию педагогов к использованию технологии метода проектов для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности;

-продолжать обобщать опыт работы педагогов по темам самообразования;

- совершенствовать компетентность педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в коррекционных группах через взаимопосещение НОД, просмотра организации совместной деятельности, проведение семинаров-практикумов, интернет-конференций, участие в курсах повышения квалификации;

-продолжать формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе методического объединения, трансляции педагогического опыта в работе с детьми с ОВЗ на различных уровнях.

Итог работы:

Признать оценку работы МО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.