

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 61» Медвежий Стан

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от 31.08.2021 №154
МДОБУ «ДСКВ №61»
Медвежий Стан

**План работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан**

г. Мурино
2021

ПЛАН
работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Структурное подразделение ул. Новая 7/1
на 2021– 2022учебный год

Молодой педагог	Педагог наставник
Соловьева Анастасия Владиславовна	Парфенова Е.Н.
Павлова Ирина Сергеевна	

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации, ФГОС;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение разнообразных форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- использование дидактического и наглядного материала;
- изучение инновационных технологий.

Срок	Тема	Цель	Ответственный
Сентябрь	Анкетирование «Начинающий педагог». Консультация: 1. Знакомство с программой учреждения, задачами и целями годового плана. 2. «Проведение мониторинга детского развития, заполнение	Диагностирование педагогических умений и навыков, выявление потребностей в педагогической помощи.	Кузнецова Л.В. Парфенова Е.Н.

	<p>диагностических карт, ИОМ.»</p> <p>3. «Структура перспективного, календарного и комплексно - тематического планирования».</p>		
Октябрь	<p>Консультации:</p> <p>1. Знакомство с основными законами: ФЗ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».</p> <p>2. «Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.»</p> <p>3. «Организация режимных моментов.»</p>	<p>Помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.</p>	Парфенова Е.Н.
Ноябрь	<p>Тренинг: «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ».</p> <p>Консультации:</p> <p>1. «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанника.»</p> <p>2. «Выбор методической темы самообразования и направления работы. Подборка методической литературы.»</p>	<p>Помощь начинающим педагогам.</p>	Кузнецова Л.В. Парфенова Е.Н.
Декабрь	<p>Дискуссия на тему: «Педагогическая ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Консультации:</p> <p>1. «Педагогическая этика, культура поведения с воспитанниками, родителями и коллегами.»</p> <p>2. «Педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ. Организация новогоднего развлечения.»</p>	<p>Помощь начинающим педагогам в организации НОД в среднем дошкольном возрасте.</p>	Парфенова Е.Н. Круглова Г.Е.
Январь	<p>Круглый стол: «Проектная деятельность как составляющая образовательной деятельности.»</p> <p>Консультации:</p>	<p>Помощь начинающим педагогам в повышении их</p>	Парфенова Е.Н.

	<p>1. «Развивающая среда в группе по ФГОС. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.»</p> <p>2. «Организация самостоятельной игровой деятельности детей в свободное от НОД время.»</p>	<p>профессиональной компетентности.</p>	
Февраль	<p>Мастер-класс на тему: «Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.»</p> <p>Консультация:</p> <p>1.«Организация и проведение прогулки (все составляющие части).»</p> <p>2. «Подбор дидактического материала, эффективное его использование в работе.»</p>	<p>Помощь начинающим педагогам.</p>	Парфенова Е.Н.
Март	<p>Тренинг: «Использование инновационных игровых технологий в воспитательном процессе».</p> <p>Консультации:</p> <p>1.«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми».</p> <p>2.«Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.»</p>	<p>Помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.</p>	Парфенова Е.Н. Капиносова А.Н.
Апрель	<p>Круглый стол: «Портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио.»</p> <p>Консультация:</p> <p>1.«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.»</p> <p>2.«Имидж педагога. Взаимодействие педагога и воспитанников в свободное от НОД время.»</p>	<p>Помощь начинающим педагогам.</p>	Парфенова Е.Н.
Май	<p>Анкетирование: «Профессия–воспитатель».</p> <p>Консультация:</p>	<p>Определение профессиональных планов.</p>	Парфенова Е.Н.

	1.«Организация индивидуальной работы с воспитанниками.» 2. «Организация летней оздоровительной работы.»	Помощь начинающим педагогам.	Кузнецова Л.В. Парфенова Е.Н.
В течение года	Посещения НОД у опытного педагога.	Организация НОД в среднем дошкольном возрасте.	Кузнецова Л.В. Парфенова Е.Н.
	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	Помощь начинающим педагогам	Кузнецова Л.В. Парфенова Е.Н.
	Посещение занятий молодых педагогов. Организация НОД в среднем дошкольном возрасте.	Помощь начинающим педагогам.	Кузнецова Л.В. Парфенова Е.Н.

ПЛАН
работы с молодыми педагогами
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Структурное подразделение ул. Новая д.7 к.4
на 2021 -2022 учебный год

Молодой педагог	Педагог наставник
Глушкова Наталья Леонидовна	Говорухина Людмила Николаевна

Цель: Создание в ДООУ условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации, ФГОС;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей и средней групп;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
- использование дидактического и наглядного материала;
- изучение инновационных технологий.

Срок	Тема	Цель	Ответственный
Сентябрь	<p>Анкетирование «Начинающий педагог».</p> <p>Консультация:</p> <p>1. «Организация и руководство играми детей в разных возрастных группах».</p> <p>2. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.</p>	<p>Диагностирование педагогических умений и навыков, выявление потребностей в педагогической помощи.</p>	<p>Кузнецова Л.В.</p> <p>Говорухина Л.Н.</p>

Октябрь	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС 2. Знакомство с основными законами ФЗ «Об образовании». «Организация режимных моментов в младшем и среднем возрасте». 3. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. 	Помощь начинающим педагогам	Кузнецова Л.В. Говорухина Л.Н.
Ноябрь	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников». 2. «Подготовка и организация НОД по развитию речи». 3. «Социальная значимость профессии педагога». 	Помощь начинающим педагогам	Говорухина Л.Н.
Декабрь	<p>Круглый стол: «Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов».</p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация предметно-развивающей среды ДОУ». 2. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». 	Помощь начинающим педагогам в организации НОД в младшем дошкольном возрасте.	Говорухина Л.Н.
Январь	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие самостоятельности и творчества в продуктивных видах детской деятельности». 	Помощь начинающим педагогам.	Говорухина Л.Н. Капиносова А.Н.

	2.«Организация двигательной активности на прогулке в зимнее время».		
Февраль	<p>Круглый стол: «От молодого специалиста к успешному педагогу».</p> <p>Консультация:</p> <p>1. «Применение игровых приёмов в продуктивных видах деятельности как средство развития внимания у младших дошкольников».</p> <p>2. «Организация сюжетной игры в детском саду».</p>	<p>Помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности</p>	<p>Кузнецова Л.В.</p> <p>Говорухина Л.Н.</p>
Март	<p>Консультации:</p> <p>1. «Самообразование педагогов ДОУ».</p> <p>2. «Дидактическая игра, как средство разностороннего развития дошкольника».</p>	<p>Помощь начинающим педагогам</p>	<p>Говорухина Л.Н.</p>
Апрель	<p>Консультация:</p> <p>«Игры на прогулках».</p> <p>Мастер-класс на тему:</p> <p>«Подвижные игры на прогулках»</p>	<p>Помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности</p>	<p>Говорухина Л.Н.</p> <p>Капинослова А.Н.</p>
Май	<p>Консультация:</p> <p>«Формы и методы работы с детьми в летне-оздоровительный период в детском саду».</p>	<p>Помощь начинающим педагогам</p>	<p>Говорухина Л.Н.</p>
	<p>Анкетирование:</p> <p>«Профессия–воспитатель»</p>	<p>Определение профессиональных планов</p>	<p>Говорухина Л.Н.</p>

В течение года	Посещения НОД у опытного педагога.	Организация НОД в младшем дошкольном возрасте.	Кузнецова Л.В. Говорухина Л.Н.
	Индивидуальные консультации	Помощь начинающим педагогам	Говорухина Л.Н.
	Посещение занятий молодых педагогов. Организация НОД в младшем дошкольном возрасте.	Помощь начинающим педагогам.	Кузнецова Л.В. Говорухина Л.Н.

ПЛАН работы с молодым педагогом – психологом

МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан

Структурное подразделение Скандинавский пр.4/2

на 2021-2022 учебный год

Составлен: Зобниной Т.П.

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности молодого специалиста и приобретения практических навыков, необходимых для психолога педагогической деятельности.

Задачи:

- ознакомление со спецификой деятельности образовательного учреждения
- оказание методической помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога-психолога (перспективный, календарный план работы, план по самообразованию и т.д.);
- применение эффективных форм и методов в процессе психолого-педагогического сопровождения участников воспитательно-образовательного процесса;
- изучение инновационных технологий

Молодой педагог-психолог	Педагог наставник
Григорьева Вера Сергеевна	Зобнина Татьяна Петровна

Срок	Содержание деятельности	Форма проведения
Сентябрь	1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 2. Знакомство с нормативно-правовой документацией. 3. Оформление документации педагога-психолога ДОУ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы
Октябрь	1. Составление	Консультация и ответы на

	<p>календарного плана</p> <p>2. «Профессиональный рост педагога». Выбор темы по самообразованию.</p>	интересующие вопросы
Ноябрь	<p>1.Эффективные формы и методы взаимодействия с педагогами ДОУ</p> <p>2.Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДОУ</p>	Консультация и ответы на интересующие вопросы
Декабрь	<p>1.Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.</p> <p>2.Как подготовить и провести встречу с родителями</p>	Мастер-класс и ответы на интересующие вопросы
Январь	Создание психологически комфортной среды для ребенка в ДОУ в соответствии с его индивидуальными потребностями и возможностями	Анкетирование, консультация и ответы на интересующие вопросы
Февраль	Использование методов кинезиологии в работе с детьми, как эффективных методов развивающей работы	Консультация -практикум, ответы на интересующие вопросы, помощь наставника.
Март	<p>1.Эффективные методы, приемы в работе с детьми</p> <p>2.Подготовка и организация развивающей среды для повышения</p>	Консультация и ответы на интересующие вопросы

	уровня развития детей	
Апрель	Возникновение конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Обсуждение и консультирование молодого специалиста
Май	1.Результаты итогового мониторинга 2. Анализ эффективности работы 3.Планирование на будущий учебный период	Консультация, беседа, обмен опытом, помощь наставника. Самоанализ молодого специалиста

ПЛАН

**работы с молодыми педагогами МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Структурное подразделение Скандинавский проезд 4/2 на 2021-2022 учебный год**

Составлен: Ениной Ю.А.

Цель: Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации, ФГОС;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- использование дидактического и наглядного материала;
- изучение инновационных технологий.

• Молодой педагог	Педагог наставник
Ельдецова Мария Владимировна., Росеник Даяна Руслановна.	Енина Юлия Андреевна

Срок	Тема	Цель	Ответственный
Сентябрь	<p>Анкетирование «Начинающий педагог».</p> <p>Консультация:</p> <p>1. Знакомство с основными законами ФЗ «Об образовании».</p> <p>2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>Диагностирование педагогических умений и навыков, выявление потребностей в педагогической помощи.</p>	<p>Шевелева Н.П. старший воспитатель</p> <p>Енина Ю.А. воспитатель</p>
Октябрь	<p>Консультации:</p> <p>1. «Организация и руководство играми детей»</p> <p>«Организация режимных моментов в старшем</p>	<p>Помощь начинающим педагогам</p>	<p>Шевелева Н.П. старший воспитатель</p> <p>Енина Ю.А. воспитатель</p>

	дошкольном возрасте».		
Ноябрь	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подготовка и организация занятий по развитию речи». 2. «Воспитание культурно гигиенических навыков у дошкольников. «Социальная значимость профессии педагога». 	<p>Помощь начинающим педагогам</p>	Енина Ю.А. воспитатель
Декабрь	<p>Круглый стол: «Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» 	<p>Помощь начинающим педагогам в организации НОД в старшем дошкольном возрасте.</p>	<p>Шевелева Н.П. старший воспитатель</p> <p>Енина Ю.А. воспитатель</p>
Январь	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация деятельности детей на прогулке в зимнее время». <p>«Развитие самостоятельности и творчества в продуктивных видах детской</p>	<p>Помощь начинающим педагогам.</p>	Енина Ю.А. воспитатель

	деятельности».		
Февраль	<p>Круглый стол: «От молодого специалиста к успешному педагогу».</p> <p>Консультация:</p> <p>1. «Применение игровых приемов как средство развития внимания у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>«Организация сюжетной игры в детском саду».</p>	<p>Помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности</p>	Енина Ю.А. воспитатель
Март	<p>Консультации:</p> <p>1. «Роль воспитателя в организации и проведении праздничных мероприятий»</p> <p>«Дидактическая игра, как средство разностороннего развития дошкольника».</p>	<p>Помощь начинающим педагогам</p>	<p>Барабаш Е.П. Музыкальный руководитель Енина Ю.А. воспитатель</p>
Апрель	<p>Консультация:</p> <p>1. Использование ИКТ в работе воспитателя.</p> <p>Мастер-класс на тему: «Подвижные игры на прогулке».</p>	<p>Помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности</p>	Енина Ю.А. воспитатель
Май	Консультация:	Помощь	Енина Ю.А. воспитатель

	1. «Формы и методы работы с детьми в летне-оздоровительный период в детском саду».	начинающим педагогам	
	Анкетирование: «Профессия-воспитатель».	Определение профессиональных планов	Енина Ю.А. воспитатель
В течение года	Посещения НОД у опытного педагога.	Организация занятий в старшем дошкольном возрасте.	Енина Ю.А. воспитатель
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Помощь Начинающим педагогам	Шевелева Н.П. старший воспитатель Енина Ю.А. воспитатель
	Посещение занятий молодых педагогов. Организация НОД в старшем дошкольном возрасте.	Помощь начинающим педагогам.	Шевелева Н.П. старший воспитатель Енина Ю.А. воспитатель

ПЛАН
работы с молодым специалистом
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
Структурное подразделение ул. Новая, д.7/1
на 2021 - 2022 учебный год

Молодой специалист	Педагог наставник
Брызгалова О. М.	Репичева О. И.

Цель: Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации коррекционно-развивающей деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации, ФГОС;
- помощь в ведении документации учителя-логопеда (разработка рабочей программы, ведение календарно-тематического планирования, заполнение речевых карт, карт развития, индивидуальных образовательных маршрутов, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование дидактического и наглядного материала;
- изучение инновационных технологий.

Срок	Тема	Цель	Ответственный
Сентябрь	Анкетирование «Начинающий учитель-логопед». Консультация: 1. Знакомство с АООП для детей с ТНР. 2. Проведение мониторинга речевого развития, заполнение речевых карт, ИОМ. 3. Индивидуальное консультирование специалиста по запросам.	Диагностирование педагогических умений и навыков, выявление потребностей в педагогической помощи.	Репичева О. И.
Октябрь	Консультации: 4. Оформление документации учителя-логопеда ДОУ в соответствии с ФГОС. 5. Организация родительского собрания. 6. Индивидуальное консультирование по запросам.	Помощь начинающему специалисту	Репичева О. И.
Ноябрь	Консультации:	Помощь	Репичева О. И.

	<p>1. Рекомендации при подготовке и проведении НОД.</p> <p>2. Организация кабинета учителя-логопеда.</p>	<p>начинающему специалисту</p>	
Декабрь	<p>Консультации:</p> <p>1. Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей.</p> <p>2. Участие учителя-логопеда в проведении музыкальных занятий (при участии музыкального руководителя)</p>	<p>Помощь начинающему специалисту</p>	<p>Репичева О. И. Круглова Г. Е.</p>
Январь	<p>Консультации:</p> <p>1. Участие учителя-логопеда в проведении физкультурных занятий (при участии инструктора ФИЗО)</p> <p>2. Эмоциональное благополучие молодого специалиста (при участии психолога)</p>	<p>Помощь начинающему специалисту</p>	<p>Репичева О. И. Капиносова А. Н.</p>
Февраль	<p>Консультация:</p> <p>1. Проблемы в работе с родителями.</p> <p>2. Организация «Уголка для коррекционной работы» в группе.</p>	<p>Помощь начинающему специалисту</p>	<p>Репичева О. И.</p>
Март	<p>Консультации:</p> <p>1. Роль учителя-логопеда в организации и проведении праздничных мероприятий.</p> <p>2. Использование ИКТ в работе учителя-логопеда (создание роликов, презентаций и тд.)</p>	<p>Помощь начинающему специалисту</p>	<p>Репичева О. И. Круглова Г. Е.</p>
Апрель	<p>Консультация:</p> <p>4. Взаимодействие учителя-логопеда и ТППК.</p> <p>5. Педагогическая этика, культура общения с родителями детей с ОВЗ.</p>	<p>Помощь начинающему специалисту</p>	<p>Репичева О. И.</p>
Май	<p>Консультация:</p> <p>1. Итоговый мониторинг</p>	<p>Помощь начинающему специалисту</p>	<p>Репичева О. И.</p>

	Анкетирование: «Профессия – учитель-логопед».	Определение профессиональных планов	Репичева О. И.
В течение года	Посещения НОД у опытного специалиста.	Организация НОД в старшем дошкольном возрасте.	Репичева О. И.
	Индивидуальные консультации.	Помощь начинающему специалисту	Репичева О. И.
	Посещение занятий молодого специалиста. Организация НОД в старшем дошкольном возрасте.	Помощь начинающему специалисту	Репичева О. И.