

Сетевая экспериментальная площадка «Школа королевы Геры»

В соответствии с приказом ФИРО РАНХиГС от 31.03.2021 г. №21/01-02-06 МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан присвоен статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Научный руководитель экспериментальной площадки от ФИРО РАНХиГС – Тарасова Наталья Владимировна, директор научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук, доцент.

В рамках инновационной деятельности сетевой экспериментальной площадки творческой группой педагогов МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан будет проводиться апробация дидактического комплекта познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет).

Система дошкольного образования на современном этапе – это интенсивно развивающаяся система, в рамках которой просто невозможно оставаться в стороне от тех инновационных процессов, которые в нее внедряются. Сегодня каждый из участников образовательного процесса понимает, что стоять на месте – это значит не в полной мере способствовать развитию ребенка, а ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент будущего каждого человека.

Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышения качества дошкольного образования по всем образовательным направлениям. Дошкольному учреждению необходим поиск новых направлений и форм сотрудничества для расширения инновационной деятельности.

Свой вариант решения данной задачи предлагают авторы парциальной образовательной программы «Школа королевы Геры».

В качестве базовой идеи, на которой была построена программа «Школа королевы Геры», использовался тезис Н.Я. Виленкина о принципиальном подходе к построению учебного содержания по математике: «Математика — это язык. Каждый язык имеет законы своего построения и развития, следовательно, обучение математике должно строиться в соответствии с этими законами».

Парциальная программа предусматривает реализацию принципа непрерывности образования на всех его уровнях, обеспечивает преемственность программ (целей, задач, содержания) дошкольного и начального общего образования. Программа предназначена для организации занятий в старшей и подготовительной группах детского сада, а также для индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста.

Цель реализации программы - сформировать представление о математике, как отдельной, почти сказочной стране, жителями которой являются такие свойства реальных объектов и их совокупностей, как форма, размер, расположение, количество.