

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61»
Медвежий Стан

*Анализ работы методического объединения
специалистов коррекционной направленности
за 2020-2021 учебный год.*

Подготовила:
Руководитель МО – Репичева О. И.

Мурино, 2021

В состав методического объединения специалистов коррекционной направленности МДОБУ «ДСКВ №61» входят 18 специалистов всех структурных подразделений:

1. Загузова Татьяна Владимировна – учитель-логопед,
2. Иванова Ольга Николаевна – учитель-логопед,
3. Бухтина Екатерина Анатольевна – учитель-логопед,
4. Дьякова Ольга Владимировна – учитель-логопед,
5. Кротова Елена Юрьевна – учитель-дефектолог,
6. Редькина Оксана Игоревна – педагог-психолог,
7. Дубенская Юлия Алексеевна – учитель-логопед,
8. Нерода Зоя Владимировна – учитель-логопед,
9. Дергунова Ирина Сергеевна – учитель-логопед,
10. Торозян Рипсимэ Рудольфовна – учитель-логопед,
11. Казымова Елена Ивановна – учитель-дефектолог,
12. Исакова Любовь Романовна – учитель-логопед,
13. Зобнина Татьяна Петровна – педагог-психолог,
14. Дишкант Ольга Игоревна – учитель-логопед,
15. Репичева Ольга Игоревна – учитель-логопед,
16. Устинова Софья Алексеевна – учитель-логопед,
17. Суйконен Ирина Николаевна – учитель-дефектолог,
18. Михайлова Анна Алексеевна – педагог-психолог.

Деятельность методического объединения специалистов коррекционной направленности в 2020-2021 учебного года строилась на основе выбранной специалистами **темы методического объединения** «Модернизация коррекционно-развивающей деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов. Освоение и применение инновационных технологий в реализации коррекционной работы».

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов коррекционной направленности, повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала учителей – логопедов, учителей-дефектологов и педагогов - психологов и психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Определить пути обновления содержания, форм и методов работы специалистов с учетом нормативно-правовой базы в области образования детей с ОВЗ. Продолжать системно применять нормативно-правовую базу в области образования детей с ОВЗ.

2. Повысить уровень теоретических знаний и практических навыков специалистов на этапе обследования речевых и интеллектуальных нарушений у детей дошкольного возраста.
3. Изучить совокупность методов, средств обучения, обеспечивающих проведение коррекционного процесса в дистанционном формате на основе использования видеоконференцсвязи через платформы: ZOOM, SCYPRE.

Для реализации поставленных задач были запланированы следующие методические объединения по темам.

Заседание МО №1

Тема: Нормативно-правовые основы обучения детей с ОВЗ.

Цель: Продолжать системно применять нормативно-правовую базу в области образования детей с ОВЗ. Определить пути обновления содержания, форм и методов работы специалистов с учетом нормативно-правовой базы в области образования детей с ОВЗ.

Заседание МО № 2

Тема: Комплексный подход в обследовании речевых и интеллектуальных нарушений у детей дошкольного возраста.

Цель: Повысить уровень теоретических знаний и практических навыков специалистов на этапе обследования речевых и интеллектуальных нарушений у детей дошкольного возраста.

Заседание МО № 3

Тема: Перспективные формы методического и технического сопровождения дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Изучить совокупность методов, средств обучения, обеспечивающих проведение коррекционного процесса в дистанционном формате на основе использования видеоконференцсвязи через платформы: ZOOM, SCYPRE.

Итоговое заседание МО №4

Тема: Подведение итогов работы методического объединения специалистов за 2020-2021 учебный год

Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения.

В течение всего учебного года деятельность методического объединения специалистов была нацелена на реализацию задач, обозначенных планом методического объединения на учебный год. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом, заслушивались отчёты специалистов по самообразованию, проводился обзор новинок педагогической

литературы, изучение и освоение педагогами современных технологий, форм и методов коррекционной работы.

Для оптимизации работы методического объединения специалистов коррекционной направленности созданная группа в WhatsApp продолжила свою работу и в этом учебном году. С ее помощью осуществлялась информационная и методическая поддержка специалистов.

Работа методического объединения началась с активизации взаимодействия педагогического коллектива с помощью деловой игры «Пойми меня», которую подготовили и провели Бухтина Е. А. и Дьякова О. В.

На одном из первых заседаний методического объединения, тема которого была «Нормативно-правовые основы обучения детей с ОВЗ», Нерода З. В., изучив нормативно-правовую базу разных уровней (международного, федерального, регионального) в области образования детей с ОВЗ, локальные акты нашего дошкольного учреждения, выступила перед специалистами с докладом по одноименной теме, подготовила папку «Нормативно-правовая база специалистов» и поделилась ею со всеми коллегами. Данная тема заинтересовала специалистов, т. к. в ней проговорили не только о правах и обязанностях специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, но и о правах самих детей, о правах и обязанностях их родителей/законных представителей. В свободной беседе специалисты обсудили новые формы документов психолого-педагогического консилиума нашего дошкольного учреждения и способы их заполнения, а также рассмотрели пакет документов, необходимый для предоставления ребенка на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. Дубенская Ю. А. подготовила для каждого специалиста такой пакет документов, чтобы он у всех был единым.

На втором заседании методического объединения, тема которого была «Комплексный подход в обследовании речевых и интеллектуальных нарушений у детей дошкольного возраста» удалось повысить уровень теоретических знаний и практических навыков специалистов на этапе обследования речевых и интеллектуальных нарушений у детей дошкольного возраста.

Загузова Т. В. выступила с докладом на тему: «Диагностическое обследование детей с речевыми нарушениями», поделилась своим опытом проведения обследования на основе своего диагностического материала. Специалисты подробно изучили предложенный диагностический материал.

Казымова Е. И. выступила с докладом на тему: «Диагностическое обследование детей с интеллектуальной недостаточностью», рассказала об особенностях речевого развития детей с ЗПР, поделилась своим опытом проведения обследования на основе своего диагностического материала. Специалисты подробно изучили предложенный диагностический материал.

Редькина О. И. выступила с докладом на тему: «Диагностическое обследование неречевых функций», поделилась своим опытом проведения обследования на основе своего диагностического материала. Специалисты подробно изучили предложенный диагностический материал.

Кротова Е. Ю. поделилась со специалистами опытом работы с родителями детей с ЗПР, подготовила консультацию «Поговорим о деликатных вопросах», в которой подробно рассказала, как деликатно рассказать родителям о проблемах в познавательном развитии их ребенка.

В рамках методического объединения в этом учебном году была проведена выставка авторских пособий «Мастерская логопеда, дефектолога и психолога», целью которой являлось обобщение и распространение педагогического опыта работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды авторскими дидактическими играми.

На третьем заседании методического объединения, тема которого была «Перспективные формы методического и технического сопровождения дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», удалось изучить совокупность методов, средств обучения, обеспечивающих проведение коррекционного процесса в дистанционном формате на основе использования видеоконференцсвязи через платформы: ZOOM, SCYPE.

Дергунова И. С. поделилась своим опытом дистанционной работы: «Практика дистанционного обучения детей с ТНР», рассказала о плюсах и минусах такой работы, о трудностях с которыми пришлось столкнуться.

Устинова С.А. подготовила выступление на тему: «Использование интерактивных презентаций в процессе развития и обучения детей с проблемами в развитии», рассказала об этапах создания презентаций, обучающих игр и как их можно использовать при дистанционном обучении. Подготовила список сайтов с разработанными обучающими играми, рассказала о том, как она их использует в своей работе.

Михайлова А. А. провела мастер-класс «Приемы концентрации внимания детей с ОВЗ при дистанционном обучении», подготовила для всех специалистов брошюры по одноименной теме.

Зобнина Т. П. подготовила выступление на тему «Психологические барьеры специалистов в процессе дистанционного обучения и способы их преодоления», подробно изложила, с какими психологическими трудностями могут столкнуться специалисты и показала на практике с помощью каких приемов можно их преодолеть.

Нерода З. В. выступила с докладом на тему: «Современные коррекционно-педагогические технологии (использование метода одновременной постановки звуков) в логопедической практике с дизартриками». Специалисты в беседе обсудили все тонкости использования данного метода при дистанционной работе.

В течение 2020-2021 учебного года вся работа проводилась в соответствии с годовым планом.

В рамках работы методического объединения проводился ряд мероприятий, направленных на выявление уровня теоретической подготовленности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, а также на определение их способности оперировать теоретическими знаниями и эффективно использовать их в практической деятельности. На заседаниях проводился обмен опытом среди специалистов (презентации, мастер-классы, показ видеофрагментов занятий с детьми, анализ конспектов занятий); проводилась демонстрация авторских дидактических пособий.

Непрерывно велось оказание методической и консультативной помощи молодым специалистам по вопросам коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям их деятельности.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации подготовки к проведению аттестации учителям-логопедам, учителям-дефектологам, и по запросам, всему составу методического объединения по вопросам и проблемам диагностирования учащихся, планирования практической деятельности, изучения нормативно-правовой базы.

В течение всего года специалистами систематически пополнялась методическая копилка образцами раздаточного материала, методическими рекомендациями, комплексами разнообразных игр и упражнений, а также материалами выступлений по теоретическим темам и конспектами открытых занятий.

В следующем году необходимо продолжить работу по активизации деятельности специалистов в рамках методического объединения, скоординировать работу всех методических объединений, а особенно методического объединения специалистов и воспитателей коррекционной направленности.

По итогам методической работы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи были реализованы. Все специалисты принимали активное участие в работе методического объединения, познакомились с инновационными технологиями и методиками и теперь активно применяют их в своей работе.

Задачами методического объединения специалистов коррекционной направленности на следующий учебный год являются:

- Продолжать работу по изучению и внедрению в образовательный процесс элементов современных коррекционно-развивающих технологий;
- Использовать разнообразные активные формы обмена опытом;
- Организовать открытые просмотры организованной образовательной деятельности с целью ознакомления с методическими идеями, разработками;

- Составить объективную картину об оснащённости кабинетов специалистов наглядно-дидактическими пособиями.