

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

Анализ работы методического объединения
воспитателей коррекционных групп
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
2020-2021 учебный год

Подготовила: Беляева А. Г.

Мурино
2021

**Анализ работы методического объединения воспитателей
коррекционных групп
МДОБУ «ДСКВ№ 61» Медвежий Стан за 2020-2021 учебный год.**

Методическое объединение воспитателей коррекционных групп из 28 человек.

В составе МО воспитателей в этом году работали воспитатели:

1. Алексеева Евгения Станиславовна – воспитатель
2. Андрух Ирина Борисовна – воспитатель
3. Беляева Анна Геннадьевна – воспитатель, руководитель МО
4. Ершова Юлия Валерьевна – воспитатель
5. Куницына Екатерина Владимировна – воспитатель
6. Осадчая Людмила Борисовна – воспитатель
7. Семёнова Юлия Валерьевна – воспитатель
8. Сепханян Валентина Николаевна – воспитатель
9. Степина Анна Викторовна – воспитатель
10. Шевякова Надежда Леонидовна – воспитатель
11. Демина Мария Леонидовна – воспитатель
12. Достокор Ирина Александровна – воспитатель
13. Лучкина Ольга Николаевна – воспитатель
14. Донова Виктория Викторовна – воспитатель
15. Карпенко Светлана Серверовна – воспитатель
16. Оводова Евгения Сергеевна – воспитатель
17. Павлова Татьяна Петровна – воспитатель
18. Рогатень Лидия Александровна – воспитатель
19. Русских Оксана Геннадьевна – воспитатель
20. Сычева Оксана Викторовна – воспитатель
21. Тихонова Ирина Олеговна – воспитатель
22. Морозова Яна Вячеславовна – воспитатель
23. Дмитриева Екатерина Юрьевна – воспитатель
24. Парфенова Елена Николаевна – воспитатель
25. Брызгалова Ольга Михайловна – воспитатель
26. Данилова Татьяна Валерьевна – воспитатель
27. Турий Светлана Николаевна – воспитатель
28. Сорокина Алена Васильевна – воспитатель

Методическая тема на 2020–2021 учебный год: «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации воспитательно-образовательного процесса через создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей с ОВЗ.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить теоретический уровень и мотивационную готовность воспитателей к качественной организации коррекционно-развивающего процесса обучения.
2. Оказать методическую и практическую помощь педагогам по развитию познавательной инициативы детей, используя для этого:
 - социо-игровые приемы и подходы к организации работы с детьми;
 - педагогическую технологию «Ситуация»;
 - применение «утреннего и вечернего круга» в режиме дня.
3. Формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе методического объединения, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта в работе с детьми с ОВЗ.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

Заседание (установочное) МО №1

Тема: Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2020 -2021 учебный год.

Цель: Обсуждение проекта плана работы МО на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.

Заседание МО № 2

Тема: Работа педагогов по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области применения технологии «утренний и вечерний» круг.

Заседание МО № 3

Тема: Рассмотрение вариантов применения педагогической технологии «ситуация» в контексте работы с детьми с ОВЗ

Цель: Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Заседание (итоговое) МО №4

Тема: Достижения детей и педагогов за 2020 – 2021 учебный год.

Цель: Совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.

В течение учебного года работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом, заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию, проводился обзор новинок педагогической литературы, изучение и освоение педагогами современных технологий, форм и методов воспитательной работы.

Педагоги совершенствовали свою компетенцию посредством открытых занятий, консультаций, организаций мастер-классов и открытых показов, а также посещений районных методических объединений.

В течение учебного года в работе МО были использованы разные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты.

Проведенные открытые мероприятия и занятия показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. На открытых занятиях воспитатели делились опытом работы, анализировали удачные и неудачные моменты занятий.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

На первом заседании МО:

- был рассмотрен проект плана методического объединения коррекционных групп;

- составлена карта педагогической активности участников МО, распределена между педагогами ответственность за организацию мероприятий;

- утвержден график выступлений и открытых мероприятий на 2020-2021 год;

- определена возможность наставничества и сотрудничества между педагогами – участниками МО с привлечением специалистов.

- Андрух И.Б. выступила с консультацией на тему: «Проектная деятельность. Проект «Моя семья»». В консультации были освещены вопросы о том, что такое проект, этапы работы с ним, задачи педагога, разновидности проекта и его оформление. Затем, Ирина Борисовна показала презентацию своего двухгодичного проекта «Моя семья», поделилась личным опытом, применением новых информационных технологий в проекте.

- Состоялась консультация на тему: «Основы безопасности детей с задержкой психического развития», ее провела воспитатель Алексеева Е.С.. Была продемонстрирована презентация-игра «О правилах дорожного движения». Все присутствующие имели возможность поучаствовать в игре. Евгения Станиславовна также поделилась личным опытом работы в проектной деятельности, представила вниманию педагогов лэпбук по

вышеозначенной теме и альбомы-маршруты, выполненные детьми с родителями.

На втором заседании МО:

- педагоги повышали свою компетенцию по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности. С презентацией на тему: «Оформление уголка сюжетно-ролевых игр в детском саду, как способ поддержки детской инициативы и самостоятельности», выступили Онищенко С.В., Сычева О.В., Тихонова И.О. В презентации были освещены вопросы об оформлении уголка сюжетно-ролевых игр, как способа поддержки инициативы и самостоятельности. Педагоги поделились личным опытом, применением новых информационных технологий в оформлении.

- с мастер-классом на тему: «Основные принципы и приемы социо-игровых технологий» выступили Кучерова А.А., Парфенова Е.Н. Педагоги провели яркую практическую презентацию социо-игровых технологий с участием присутствующих педагогов;

- Беляева А.Г. провела консультацию «Утренний и вечерний круг в режиме дня. Способы и формы проведения». Педагоги делились формами и приёмами проведения «утреннего и вечернего круга».

Обсуждение показало, что уровень владения технологией «утреннего и вечернего круга» у педагогов слабый.

Третье заседание МО было решено разделить на 2 части:

- первая часть была направлена на повышение компетенции педагогов в сфере «Оформлению психолого-педагогического представления на ребенка дошкольного возраста». Учитель-логопед Р.Р. Торозян и дефектолог Казымова Е.И., ознакомили педагогов с рекомендациями оформлению психолого-педагогического представления на ребенка дошкольного возраста. Педагоги выполнили практические задания, представленные специалистами, для более полного понимания оформления.

- во второй части педагог Енина Ю.А. провела консультацию на тему: «Общая характеристика педагогической технологии «Ситуация»». Педагоги, Енина Ю.А. и Пересторонина О.А., провели практический мастер-класс по этой технологии все педагоги принимали активное участие.

На четвертом заседании МО:

- педагоги совершенствовали умение анализировать результаты деятельности, прогнозировать свою деятельность на следующий учебный год;

- Мастер-класс «Игра-придумывание (игра-фантазирование) в старшем дошкольном возрасте», как одно из направлений развития сюжетно-ролевой игры) представила учитель дефектолог Казымова Е.И.. В мастер-классе Елена Ивановна ознакомила присутствующих с различными видами взаимодействия с детьми при помощи вербальных игр.

- педагогам было предложено пройти анкетирование для выявления интересных для них тем и предложен для рассмотрения план работы МО на будущий учебный год.

По итогам методической работы за 2020 – 2021 г. можно сделать выводы:

- ✓ Задачи, поставленные методическим объединением, реализованы.
- ✓ Методическая работа позволила изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.
- ✓ Педагоги МО владеют информационно – компьютерными технологиями на хорошем уровне, широко используют их при оформлении докладов, в создании презентаций, фильмов, но пока недостаточно активно используют в работе с детьми для развития самостоятельности и инициативности.
- ✓ Необходимо продолжить работу в направлении, обогащения знаний педагогов о способах и формах проведения утреннего и вечернего круга, создать условия для обогащения практических навыков применения технологии.

Результатам работы МО можно считать то, что педагогическая компетентность педагогов МО выросла. Педагоги были активны на заседаниях МО, в период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения.

Оценка работы МО в 2020-2021 уч.году педагогами признана удовлетворительной. Принято решение, что в следующем году необходимо продолжить работу по активизации деятельности педагогов в рамках МО и выстроить взаимодействие с другими МО ДОУ.

Руководитель МО _____ А.Г. Беляева, воспитатель первой категории