

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан

**Анализ  
итогов работы методического объединения  
воспитателей старшего дошкольного возраста  
по годовым задачам на 2020-2021 учебный год**

Подготовила: Енина Ю.А.

Мурино  
2021

## *Анализ по работе методического объединения воспитателей старших групп*

Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста в этом году состояло из 20 человек:

1. Дёминцева Татьяна Николаевна – воспитатель,
2. Кабак Яна Витальевна – воспитатель,
3. Калашникова Валерия Игоревна – воспитатель,
4. Онищенко Светлана Викторовна – воспитатель,
5. Редикюльцева Елена Викторовна – воспитатель,
6. Шойгу Анна Александровна – воспитатель,
7. Кучерова Анна Алексеевна – воспитатель,
8. Потапова Юлия Дмитриевна – воспитатель,
9. Деркач Людмила Григорьевна - воспитатель,
10. Пономарева Татьяна Александровна - воспитатель,
11. Краснопёрова Дарья Владимировна – воспитатель.
12. Капустина Анна Викторовна – воспитатель
13. Кропачева Анна Павловна – воспитатель
14. Говорухина Людмила Николаевна – воспитатель
15. Черкасова Татьяна Александровна – воспитатель
16. Фадина Мария Алексеевна – воспитатель
17. Зольникова Наталья Анатольевна – воспитатель
18. Пересторонина Ольга Анатольевна – воспитатель
19. Промская Наталья Сергеевна – воспитатель
20. Енина Юлия Андреевна – воспитатель, руководитель МО

**Методической темой на 2020-2021 учебный год** стало создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективного компонента системы управления качеством образования.

**Была определена годовая цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации воспитательно-образовательного процесса с применением поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Чтобы реализовать данную цель необходимо было решить несколько задач. Одна из них:

оказать методическую и практическую помощь педагогам по развитию познавательной инициативы детей, используя для этого:

- социо-игровые приемы и подходы к организации работы с детьми.
- педагогическую технологию «Ситуация»;
- проведение «утреннего и вечернего круга» в режиме дня.

Педагогами Кучеровой А.А. и Парфёновой Е.Н. был проведен мастер-класс «Методы и приёмы использования социо-игровых технологий в НОД».

Педагоги ознакомились с методами и приёмами внедрения элементов социо-игровых технологий в НОД. Также в течение года демонстрировались

открытые занятия, где педагоги могли транслировать свой опыт и мастерство в области применения элементов социо-игровых технологий. Эта часть задачи выполнена частично, имеется положительный результат. Однако не всем педагогам удаётся следовать принципам руководства социо-игровой технологии, поэтому следует продолжать повышать компетенцию коллег в развитии познавательной инициативы детей, используя для этого социо-игровые приемы и подходы.

Во время консультации живого общения по теме: «Образовательная технология «СИТУАЦИЯ» воспитатели познакомились с возможностями применения этой педагогической технологии. Педагогам был предложен подробный план для составления конспектов с применением технологии «Ситуация». *Пересторонина О.А. провела мастер-класс «Применение образовательной технологии «СИТУАЦИЯ» на занятиях по речевому развитию».* Эта часть задачи выполнена, имеется положительный результат, коллеги находят технологию интересной для себя и стали активно использовать её на занятиях.

В течение года обсуждались формы проведения технологии «утренний и вечерний» круг в повседневной деятельности педагогов старшего и подготовительного к школе возраста. Беляева А.Г. провела консультацию «Утренний круг» в режиме дня. Способы и формы его проведения». Педагоги делились формами и приёмами проведения «утреннего круга» и «вечернего круга». По данному вопросу было выявлено, что уровень владения технологией «утреннего и вечернего круга» педагогами не достаточен. Это можно объяснить новизной технологии для коллег и отсутствием какого-либо опыта её практического применения. Таким образом, эта часть задачи выполнена частично, есть положительный результат, присутствуют некоторые уважительные причины. Необходимо продолжить работу в этом направлении, углублять и обогащать знания педагогов о способах и формах проведения утреннего и вечернего кругов, создавать условия для педагогов, делиться практическими навыками и личными открытиями в применении данной технологии.

Для решения второй задачи (совершенствовать знания педагогов в создании условий для поддержки детской инициативы в игровой и продуктивной деятельности) воспитателям была дана возможность обогатить свои знания о способах и возможностях организации уголка сюжетно-ролевых игр для развития детской самостоятельности. Тихонова И.О. и Сычёва О.В. презентовали свой опыт «Оформление уголка сюжетно-ролевых игр в детском саду, как способ поддержки детской инициативы и самостоятельности». Педагогами были предложены и рассмотрены варианты эффективного наполнения и оформления уголка сюжетно-ролевых игр. Также обогащались представления педагогов о возможностях поддержки познавательной инициативы детей на прогулке. Промской Н.С. была подготовлена консультация «Способы и формы поддержки детской познавательной инициативы на прогулке». Педагоги проводили открытые

наблюдения на прогулке, проводили открытые занятия в рамках своей инновационной деятельности с учетом организации среды для поддержки детской инициативы.

Данная задача выполнена частично. Следует уделить внимание способам и формам создания условий для поддержки детской продуктивной инициативы.

Для реализации третьей задачи (совершенствовать педагогическое мастерство, презентовать передовой педагогический опыт работы в применении проблемно-исследовательского метода обучения старших дошкольников) организовывались открытые занятия, было проведено заседание методического объединения совместно с педагогами коррекционных групп. Педагоги участвовали в дистанционных заседаниях районного методического объединения. Свой опыт работы по теме «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации средствами проектной деятельности» представили Карпенко С.С. и Говорухина Л.Н. Воспитатели методического объединения принимали активное участие в круглых столах, мастер-классах в рамках инновационной деятельности ДОУ, конкурсах и фестивалях различного уровня. Задача выполнена с положительным результатом.

Для реализации четвертой задачи (создание «Родительского круга» для консультирования и оказания всесторонней помощи родителям в вопросах подготовки детей к школьному режиму жизни) было запланировано разработать и предоставить для ознакомления родителям и законным представителям воспитанников консультации по следующим темам:

- Консультация: «Готовность к школе – что это?». Цель: познакомить родителей и законных представителей с психофизическими особенностями детей 6-го года жизни. Дать представление о понятии «готовность ребенка к школьному обучению».
- Консультация: «Бережём здоровье...». Цель: познакомить родителей со способами сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
- Консультация: «К школе - готовы!» Цель: познакомить родителей с навыками, знаниями и умениями старших дошкольников, которые будут способствовать успешному обучению и адаптации в начальной школе.

Эта задача выполнена частично, так как интерактивный портал родительского клуба не был запущен. Но у педагогов есть страницы своих групп в социальных сетях, где они размещают необходимую для родителей информацию, консультации, адресно отвечают на интересующие вопросы и обсуждают актуальные темы.

В течение учебного года были запланированы и проведены четыре заседания методического объединения по темам:

**Заседание (установочное) МО №1**

**Тема:** Координация деятельности МО педагогов ДООУ на 2020 -2021 учебный год

**Цель:** обсуждение проекта плана работы МО на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.;

**Заседание МО № 2 совместная встреча с педагогами методического объединения коррекционных групп.**

**Тема:** применение социо-игровых технологий в образовательной деятельности.

**Цель:** Совершенствование уровня мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области применения элементов социо-игровых технологий;

**Заседание МО № 3**

**Тема:** Рассмотрение вариантов применения педагогической технологии «ситуация» в контексте старшего и подготовительного к школе возраста.

**Цель:** Знакомство педагогов с возможностями применения педагогической технологии «Ситуация».

**Заседание (итоговое) МО №4**

**Тема:** Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2020-2021 учебный год

**Цель:** обобщение результатов деятельности работы методического объединения.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитателей; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической литературы.

Педагоги, принимающие участие в МО владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их при оформлении докладов, в создании презентаций, фильмов и в работе с детьми.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

Во время проведения МО рассматривались и частично принимались конструктивные решения по расширению форм и методов совершенствования компетенции педагогов в области речевого развития детей старшего дошкольного возраста. Современные интерактивные формы работы с педагогами повысили их активность и участие в работе МО.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации,

самообразованию, организации подготовки воспитателей к проведению аттестации педагогических работников. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по планам методического объединения, творческих групп и инновационных площадок: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей.

Несмотря на положительные моменты из-за частой сменяемости кадров в работе методического объединения существуют проблемы. В следующем году необходимо продолжить работу по активизации деятельности педагогов в рамках МО, наладить взаимное общение, скоординировать работу МО и администрации ДОО.

Проведены открытые НОД и мероприятия в соответствии с годовым планом ДОО. Проведенные открытые мероприятия и занятия показали, что воспитатели стараются использовать в своей работе социо-игровые и современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. На открытых занятиях педагоги делились опытом работы, анализировали удачные и неудачные моменты занятий. Анализ проведенных занятий и мероприятий показал, что занятия проводились на не достаточном методическом уровне, не все воспитатели обладают достаточной профессиональной компетентностью. Не все воспитатели вовремя предоставляют конспекты открытых занятий и мероприятий, не все методически правильно умеют ставить цели и задачи, а также правильно оформить отчетную документацию

По итогам методической работы за 2020– 2021г. можно сделать *выводы*:

1. Задачи, поставленные методическим объединением, реализованы с частичным положительным результатом.
2. Методическая работа помогла глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.

В следующем учебном году следует уделить внимание таким вопросам как:

- организация инновационной работы;
- организация открытых просмотров образовательной деятельности по образовательным областям с целью ознакомления с методическими идеями, разработками;
- презентация отчетов о профессиональном самообразовании воспитателей и специалистов ДОО;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

Руководитель МО  
воспитатель 1 категории  
Енина Ю.А.