

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан

Анализ
итогов работы методического объединения
воспитателей младшего дошкольного возраста
по годовым задачам на 2020-2021 учебный год

Подготовила: Питерская З.Х.

Мурино
2021

Деятельность методического объединения воспитателей младшего дошкольного возраста в 2020-2021 уч. году строилась на основе выбранной темы: «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Цель МО: повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

| № п/п | Задачи | Ожидаемый результат | Возможные риски |
|---|--|--|--|
| 1. | Углубить знания по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста. | Изучение и продуктивное систематическое использование здоровьесберегающих технологий педагогами групп младшего дошкольного возраста в работе с детьми и родителями. | Педагоги слабо владеют основами здоровьесберегающих технологий в связи с этим редко их используют. |
| 2. | Продолжить изучение темы по применению элементов социо-игровых технологий в НОД по всем образовательным областям. | Внедрение элементов социо-игровых технологий в образовательный процесс. | Загруженность педагогических работников в силу различных обстоятельств (вакансии, замена педагогов на время очередных или учебных отпусков). |
| 3. | Повысить уровень теоретических знаний и практических навыков при использовании технологии продуктивного чтения-слушания. | Изучение, проектирование занятий и апробация технологии по восприятию художественной литературы и фольклора на основе продуктивного чтения-слушания в течение учебного года. | |
| Методические объединения могут проходить в дистанционном формате. | | | |

Для реализации задач был разработан план методического объединения воспитателей общеразвивающих групп детей 3-5 лет, который был успешно реализован в рамках МО, проходившего в течение года поочередно на всех

структурных подразделениях МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан. Согласно плану МО, на первом заседании было проведено анкетирование на тему «Выявление потребностей педагогов в организации образовательной деятельности детей 3-5 лет». Благодаря данному анкетированию были выявлены трудности и потребности педагогов во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. После анализа результатов анкетирования было принято решение о необходимости самообразования всех педагогов, работающих в младших группах. Исходя из отзывов воспитателей информация, полученная на заседаниях МО, была актуальна и интересна. Педагоги применяли новые полученные знания в своей работе на группах.

Удачным стал опыт взаимодействия воспитателей МО с инструктором ФИЗО. В новом учебном году необходимо охватить всех специалистов в похожем формате обмена опытом и знаниями.

По отзывам молодых педагогов и анализу работы наставников на итоговом МО, коллективом было принято решение продолжить формат работы наставничества.

В контексте РМО от нашего ДОУ в дистанционном формате была трансляция опыта на платформе ZOOM на тему: «Социально-коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста через театрализованные игры». Также педагоги принимали участие в качестве слушателей на всех заседаниях РМО. В связи с эпидемиологической ситуацией снизилась посещаемость методического объединения педагогами ДОУ (средняя цифра в процентах составляет 63,5%). Возникали трудности со сбором всего состава методического объединения в одно время в связи с рабочими сменами сотрудников. Несмотря на то, что активно велось дистанционное оповещение с педагогическим составом в приложении WhatsApp, не вся важная и значимая информация доходила до отсутствующих педагогов. Необходимо решить данный вопрос и наладить алгоритм обязательной передачи всей информации от присутствующих на МО педагогов к отсутствующим.

Отмечен крайне низкий показатель участия педагогов младшего дошкольного возраста в конкурсном движении на разных уровнях. В связи с чем, на итоговом заседании МО было принято решение более активно принимать участие в конкурсном движении на разных уровнях в новом учебном году. Работу методического объединения так же затрудняла частая смена педагогического состава. Сложно было отследить приходящих и уходящих педагогов. Для решения этого вопроса в новом учебном году необходимо наладить взаимодействие с руководителями структурных подразделений, чтобы оперативно владеть информацией об изменении педагогического состава, входящего в состав методического объединения воспитателей младшего дошкольного возраста.

Несмотря на то, что состав МО часто менялся, хочется отметить быструю адаптацию новых воспитателей и сплочение всего коллектива МО.

Для того чтобы спланировать работу МО на новый учебный год на итоговом заседании было проведено анкетирование воспитателей по теме «Повышение эффективности работы методического объединения воспитателей групп младшего дошкольного возраста». Результатом совместного анализа работы МО в 2020-2021 уч. году стало желание педагогов поддерживать и развивать данный формат взаимодействия, расширить поле сотрудничества для привлечения всех специалистов ДООУ, а также развивать преемственность и взаимодействие педагогов младшего и старшего дошкольного возраста.

Были приняты решения о рассмотрении методов и приёмов во взаимодействии с родителями о применении в дальнейшем технологии продуктивного чтения-слушания художественной литературы и фольклора со своими детьми дома.

Также коллективом МО было предложено в течение 2021-2022 учебного года провести работу по созданию разнообразных картотек по направлениям и лексическим темам. Создание картотек педагогами подразумевается в формате «Рабочей группы».

Организовать работу в формате «Дней открытых дверей» внутри коллектива МО педагогов младшего дошкольного возраста для взаимопосещения и обмена опытом.

Выводы:

В контексте реализации плана МО необходимо отметить, что более 60% педагогов, работающих в группах детей 3-5 лет активно принимали участие в заседаниях МО. Наиболее ярко в работе МО проявляли себя воспитатели Березинская Н.Г., Талыбова Т.Т., Мананникова Н.А., Родина И.Н.

Задачи МО реализованы. В новом учебном году необходимо:

- продолжить проектирование занятий ДОО по восприятию художественной литературы и фольклора на основе технологии продуктивного чтения-слушания;
- изучить и применить продуктивные методы, формы и приёмы во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.
- привлекать к сотрудничеству всех специалистов ДОУ, а также развивать преемственность и взаимодействие педагогов младшего и старшего дошкольного возраста.