

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

Утверждено

Заведующий МДОБУ «ДСКВ №61»

Н. В. Красильникова

Приказ № 235 от 03.07.2017 г.



## **ОТЧЕТ**

**По результатам самообследования**

**МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан**

**2016-2017 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте образовательной организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Наличие и реквизиты лицензии:**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» марта 2013г., серия 47ЛО № 0000238, регистрационный номер 055-13 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области срок действия лицензии - бессрочная

**Наличии свидетельств:** (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении реестр имущества (здание, земля))

- Свидетельство о государственной регистрации права от «21» февраля 2014г. № 47-АБ 491426 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение (ул. Оборонная д.16);

- Свидетельство о государственной регистрации права от «21» февраля 2014г. № 47-АБ 491426 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение (д. Лаврики)

- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение не имеется(ул. Новая )

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «21» февраля 2014 г. № 47-АБ 491425, подтверждающее закрепление за учреждением собственности (ул. Оборонная д.16)

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «21» февраля 2014 г. № 47-АБ 491425 , подтверждающее закрепление за учреждением собственности (д. Лаврики)

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 16.02.2017года . (ул. Новая д.7/4)

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.04.2017года . (ул. Новая д.7/1)

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление не имеется здание находится в аренде (Скандинавский проезд д.4 к.2)

**Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц: серия 47 №000466190**

## **Наличие Устава:**

- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стап № 254 от «09» декабря 2016г.

## **Раздел 1. Общие сведения о МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стап**

Возглавляет коллектив МДОБУ заведующий Красильникова Наталья Вениаминовна. Учреждение работает на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности. С 1989 года детский сад ведет свою образовательную деятельность. В структуре дошкольного учреждения имеется три структурных подразделения д. Лаврики, ул. Новая д.7/1 и ул. Новая д.7 к.4., Скандинавский проезд д.4 к.2, Основное подразделение находится на ул. Оборонной д.16.

### **- Основная площадка:**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 5203,60 кв. м. расположено во дворе жилого массива. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет двенадцать групповых прогулочных площадок с разделением в виде насаждений, клумб и маленьких заборчиков.

Групповые прогулочные площадки оснащены песочницами, местами для активных игр, качелями, беседками, а так же имеет спортивную площадку. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Вблизи детского сада расположены амбулатория «Мурино», филиал музыкальной школы п. Кузьмолковский, библиотека, КДЦ п. Мурино.

### **- Структурное подразделение д. Лаврики:**

Здание детского сада типовое, одноэтажное. Общая площадь 463,8 кв. м. расположено во дворе жилого массива. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет три групповых прогулочных площадок с разделением в виде насаждений. Групповые прогулочные площадки оборудованы песочницами, горками, качелями.

### **- Структурное подразделение ул. Новая д.7/1:**

Здание детского сада типовое, трехэтажное, функционирует с 01 сентября 2014 года. Общая площадь здания 2869,93 кв. м. Территория детского сада оборудована теньвыми навесами, качелями, местами для активных игр, структурное подразделение имеет оборудованную спортивную площадку. Групповые площадки разделены зелеными насаждениями.

### **- Структурное подразделение ул. Новая д.7 к.4:**

Здание детского сада встроенное в жилой 27 этажный дом, занимает первый и второй этаж, функционирует с 01 апреля 2016 года. Общая площадь встроенного детского сада 2587,40 кв. м

Территория детского сада оборудована теньвыми навесами, качелями, местами для активных игр, структурное подразделение имеет оборудованную спортивную площадку. Групповые площадки разделены зелеными насаждениями.

### **- Структурное подразделение Скандинавский проезд д.4 к.2:**

Здание детского сада типовое, трехэтажное, функционирует с 17 апреля 2017 года. Общая площадь здания 5313,23 кв. м. Территория детского сада

оборудована теневыми навесами, качелями, местами для активных игр, структурное подразделение имеет оборудованную спортивную площадку. Групповые площадки разделены зелеными насаждениями.

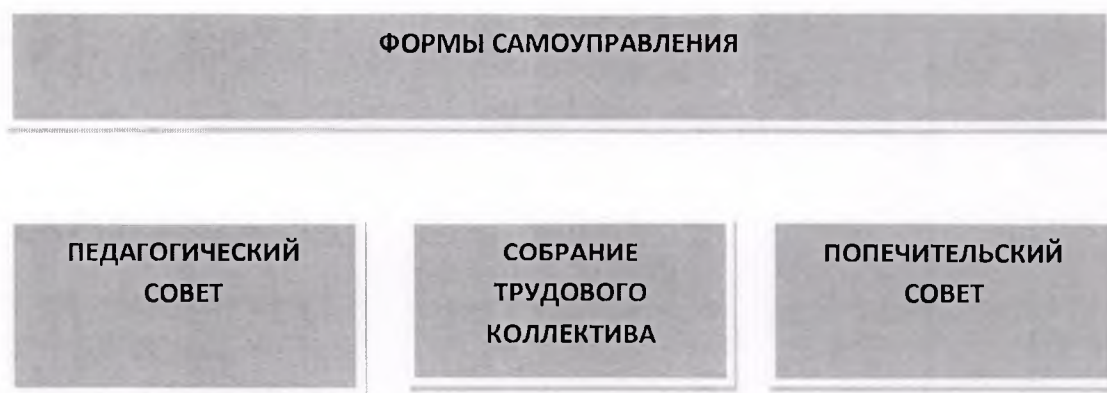
За 27 лет дошкольное учреждение накопило опыт образовательной и оздоровительной деятельности, сформировался высокопрофессиональный коллектив, воспитанники развив свои умения и навыки поддержав свое здоровье поступили в массовую школу. Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в 41 группах следующих видов.

- ✓ 4 группы раннего возраста 2-3 года;
- ✓ 7 группы младшего возраста 3-4 года;
- ✓ 8 группы среднего возраста;
- ✓ 6 группы старшего возраста;
- ✓ 3 группы подготовительного возраста;
- ✓ 2 группы разновозрастные;
- ✓ 4 группы компенсирующей направленности с ТНР;
- ✓ 2 группа компенсирующей направленности ЗПР;
- ✓ 3 группа комбинированной направленности;
- ✓ 2 группы кратковременного пребывания адаптационные.

Детский сад осуществляет полноценную коррекцию нарушений развития детей (речевая, психологическая, интеллектуальная).

Общая численность воспитанников -925 человек. Из них:

- в возрасте до 3 лет – 104 человека;
- в возрасте от 3 до 7 лет – 821 человек.



Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется руководителем структурного подразделения.

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его

развития; контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников ДДОУ. Руководитель дошкольного учреждения осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный климат в коллективе, обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения, обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- ❖ Определение направления образовательной деятельности детского сада;
- ❖ выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- ❖ рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- ❖ организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- ❖ заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Органом самоуправления МДОБУ является попечительский совет.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, цель которой - разностороннее развитие ребенка, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества; обеспечение для всех детей равного старта развития; сохранения и укрепления здоровья.

Педагогам-специалистам представлена возможность широко использовать элементы различных программ и технологий. В группах общеобразовательной направленности дополнительно используются парциальные программы и технологии.

## **Раздел 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан**

### ***2.1. Сохранение и укрепление здоровья детей***

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинскими сестрами Токсовской центральной районной больницы, которые проводят осмотры, профилактические мероприятия, ведут наблюдения за воспитанниками.

Медицинские осмотры узких специалистов проводятся один раз в год для детей 5-6 лет.

### **Сведения по группам здоровья детей.**

Списочный	I группа	II	III группа	IV группа	V	ЧБД кол-во
-----------	----------	----	------------	-----------	---	------------

	состав	кол-во детей %	группа кол-во детей %	кол-во детей %	кол-во детей %	группа кол-во детей %	детей %
2016-2017	925	145-15,6%	658-71,1%	112-12,1%	8-1,5%	2-0,3%	0%

В 2016-2017 году на фоне общего ухудшения здоровья индекс здоровья по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом повысился на 0,3%. Показатель по пропущенным дням по заболеваемости уменьшился на 1,2%.

### Анализ посещаемости детьми ДОУ

	Пропущено дето/дней за учебный год	Показатель посещаемости	Пропущено детьми по болезни	Пропущено по прочим причинам и отпуска
2016-2017	58820	70877	6616	37550

### 2.2. Уровень усвоения образовательной программы воспитанников.

В текущем учебном году в ДОУ 99% воспитанников успешно усвоили образовательный минимум.

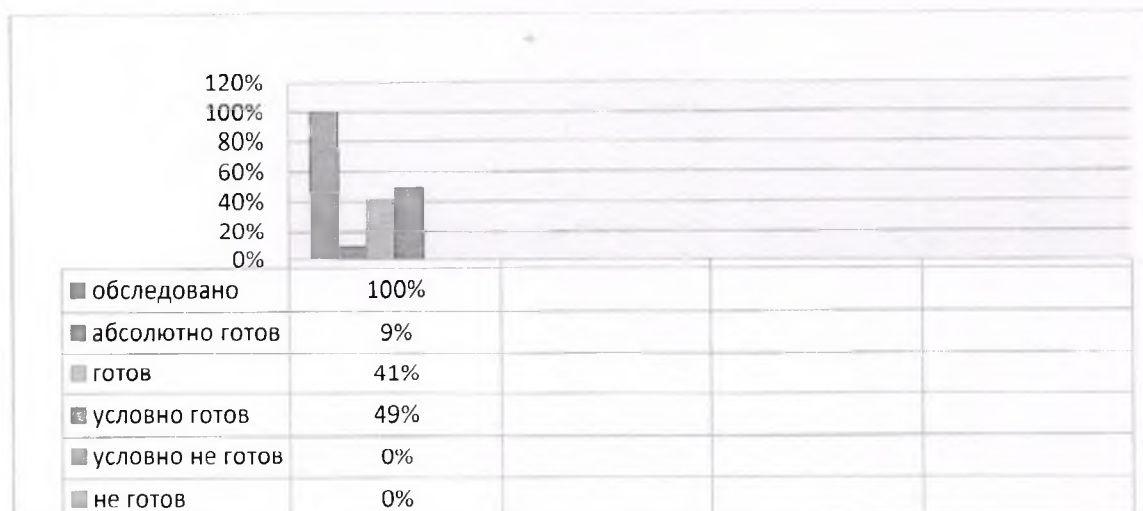
### 2.3. Уровень готовности выпускников к школьному обучению.

Готовность детей к школе складывается из компонентов наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

По общему итогу диагностики можно сделать следующие выводы:

1. На момент диагностики высокий уровень готовности имеют 18 дошкольников из 78 воспитанников подготовительных групп, что составляет 9%.
2. На момент диагностики уровень готовности имеют 29 дошкольников из 78 воспитанников подготовительных групп что, составляет (42%)
3. Условно готовых к школьному обучению можно назвать 31 дошкольника (49%). Данный уровень не превышает возрастную норму по готовности к школьному обучению. При этом уровне есть возможность развить и укрепить свои знания в течение года.
4. Условно неготовых к школьному обучению не выявлено.
5. Не готовых к школьному обучению не выявлено.



Вывод, после проведенной диагностики можно сделать следующий. Дети, которым по итогам обследования был присвоен «уровень абсолютной готовности», «уровень готовности», «условный уровень готовности» не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

#### **2.4 Удовлетворенность населения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг.**

Одним из направлений управленческой деятельности является информационно-аналитическая деятельность по изучению социального заказа родителей.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 94% родительской общественности дают при устной и письменной формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ. Прослеживается положительная динамика в сравнении с 2015-2016 годом. Информация о результатах опроса представлена в таблице.

#### **Информация о результатах опроса родительской общественности.**

критерии	2016-2017		
	удовлетворены	частично	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	74%	25%	1%
Качество предлагаемых образовательных услуг	89%	10%	1%

## 2.5 Дополнительные образовательные услуги

В целях обеспечения всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения, на основании маркетинговых исследований в ДОУ 2016-2017 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги

### ***Разнообразие и обоснованность предоставляемых услуг.***

На формирование личности, способной к успешному жизненному, профессиональному самоопределению, большое влияние оказывают возможности дополнительного образования. Миссия системы дополнительного образования детского сада – создание условий для социализации детей, максимально полного раскрытия потенциала ребенка через активное использование инновационных развивающих технологий. Реализуется миссия через организацию кружковой и студийной работы, которая приобрела ряд качественных характеристик, придающие этому виду образования уникальность и особую социальную значимость. В настоящее время в детском саду функционирует 6 кружков, проводимых как педагогами детского сада, так и преподавателями детских спортивных школ.

Для расширения спектра предоставляемых услуг планируется введение дополнительных платных образовательных услуг (создана нормативно-правовая база, создается реестр возможных услуг с целью изучения спроса родителей).

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст	Результативность
Кружок «Развивалочка»	37	3-5 лет	65% детей, посещающих кружок, имеют высокий уровень на конец учебного года.
Кружок	28	5-7 лет	28 % детей, посещающих кружок, имеют высокий уровень в произношении



«Английский для малышей»			
Кружок «Хореографический»	148	3-7 лет	89 % детей, посещающих кружок, имеют танцевальные навыки
Кружок «Обучайка»	15	5-7 лет	73 % детей, посещающих кружок, подготовлены к школе выше возрастной нормы
Кружок «Маленькие волшебники»	158	4-7 лет	60 % детей, посещающих кружок, имеют высокий уровень развития мелкой моторики
Спортивная гимнастика	35	4-7 лет	23% детей, посещающих кружок, имеют высокий уровень развития танцевальных навыков

Полученные результаты демонстрируют высокую эффективность деятельности, заинтересованность детей и родителей.

## 2.6. Достижение воспитанников

Название конкурса	Кол-во участников	Уровень	Результат
Конкурс рисунков «Живет победа в поколениях»	92	Районный	Дипломы за I (Савина Варя) и II (ансамбль Ладушки) места, а также подарки и специальные призы

Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	30	Районный	Из них 6 работ - призовые места (коллективные работы группы «Улыбка», группы «Радуга», работа Наточеева Пети, Моториной Светы, Редькина Глеба)
Конкурсу поделок «Моя мама»	64	Муниципальный	12 призовых мест как за индивидуальные, так и за коллективные работы
Конкурсе рисунков «Мой папа»	52	Муниципальный	10 победителей в различных номинациях и возрастных категориях.
Фестиваль «Русская сказка»	27	Районный	Дипломы участников и благодарственные письма
Всероссийский вокальный конкурс «Да здравствует успех!» 2016г.	15	Всероссийский	Лауреат I степени (ансамбль Ладушки), лауреат II степени (Прокопович Катя и Савина Варя) лауреат III степени (Иванова Рита)
Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»	203	Муниципальный	I место – 6 человек (Кушинашвили Кира, Матвейчева Варя, Кудрявцев Денис, Попов Илья, Иванькова Аня, Карина Ксюша), II – 4 человека (Луговой Егор, Цыгай Петя, Питерская Даша, Закревский Вадим), III – 10 человек (Новиков Даня, Завьялова Ксюша, Тимергалиев Богдан, Розе Дима, Григорьева Яна, Зинуков Ярослав, Лебедев Лев, Леденцов Максим, Маркова Даша, Редькина Злата). Коллективные работы отмечены специальными призами и подарками.
Международный конкурс молодых исполнителей «Маленький Моцарт» - номинация «Дуэт»	2	Международный	- Диплом Лауреата III степени (Прокопович Катя и Иванова Рита)
	13	Всероссийский	Диплом лауреата II

Всероссийский вокальный конкурс «Да здравствует, успех!» Номинации: «Эстрадное пение. Ансамбль» «Эстрадное пение. Соло» 2016г.			степени (Савина Варя) и III степени (Редькин Глеб) (соло) Диплом лауреата I степени (ансамбль Ладушки)
Международный конкурс молодых исполнителей «Маленький Моцарт», Номинация «Эстрадное пение. Соло»	1	Международный	- Диплом лауреата II степени (Прокопович Катя)
Международный танцевальный конкурс «Юный танцор», «Baby cup»	20	Международный	Диплом участника (ансамбль Ладушки)
Муниципальный музыкальный конкурс «Пусть всегда будет солнце» в рамках акции «От сердца к сердцу, от поколения к поколению»	32	Муниципальный	Грамота за I место (ансамбль Ладушки)
<b>Дистанционные конкурсы</b>			
«Таланты России»	2	III место – 2 человека (Карпенко Вика, Антипова Ася)	
«Смешная сказка»	3	III место – 2 человека (Косарев Семен, Ильченко Лиза)	
«Пластилиновая страна»	2	I место – 2 человека (Наточеев Петя, Добронос Филипп)	
«Весна, весна! Как воздух чист»	12	Коллективная работа I место (группа №5 «Сказка»)	
«Арт – талант»	2	II места (Карин Дима)	
«Подарок для елки»	2	II (Федорова Алиса), III (Аркадьева Фея) места	
«Идет волшебница – зима»	2	I (Виноградова Даша), II (Ергаков Дима) места	
Акция «Голубь мира»	205	Сертификаты участников	
«Герб семьи»	10	Дипломы I (Корчиков Богдан), II (Антипова Настя) и III (Редькины Глеб и Злата) степени	
Конкурс новогодних поделок	64	4 призовых места (Конько Глеб, Костецкий Денис, Белозер Милена)	
«Сказки Пушкина глазами детей»	1	I место (Карпенко Саша)	
«Осенний хоровод»	1	II место (Ермоласва Полина)	
«В гости зимушку зовем»	1	II место (Федосеев Никита)	
«Мама – солнышко мое!»	1	II место (Паршута Наташа)	

### 3. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 01.08.2017 года детский сад укомплектован кадрами на 84%. Педагогический коллектив на 96%.

Вакансии:

- младший воспитатель- 4 ставки;
- воспитатель 4 ставок.

#### Численный состав персонала ДОУ:

Административный персонал	специалисты	педагоги	Учебно-вспомогательный	обслуживающий
7	15	78	78	48

Средний возраст педагогов ДОУ- 42 года

#### Распределение педагогов по уровню образования:

Уровень образования	Высшее образование (из них педагогическое)		Среднее специальное образование (из них педагогическое)		Обучаются в ВУЗе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги ДОУ (воспитатели, специалисты)	36	52,5	49	32,5	8	15

#### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	До 3-х лет		От 3-х до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги ДОУ (воспитатели, специалисты)	45	41,8	28	26,4	10	9,3	10	9,3

## Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности

Учебный (воспитательно – образовательный) процесс в ДОУ был организован в соответствии с Основной образовательной программой МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан непрерывно в ходе совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с документами федерального уровня:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26).

Основная общеобразовательная программа МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан разработана на основе типовой программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы. Содержание соответствует возрастным и педагогическим особенностям.

Уровень квалификации	Не имеют квалификационной категории		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги ДОУ (воспитатели, специалисты)	66	45	10	22,5	12	20	5	12,5

Образовательная деятельность построена в соответствии со следующими принципами:

- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребёнка.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).

- Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса.

### **Главная цель программы:**

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливались в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляли:

Для детей третьего года жизни планируют не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений др.) продолжительностью не более 8-10 минут. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число непосредственно образовательной деятельности проводят на участке во время прогулки. Целесообразно проводить непосредственно образовательную деятельность с подгруппой детей.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

- Во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий;
- В средней группе (дети пятого года жизни) – 12 занятий;
- В старшей группе (дети шестого года жизни) – 15 занятий;
- В подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал – двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей четвертого года жизни – не более 15 минут, для детей пятого года жизни – не более 20 минут, а для детей седьмого года жизни – не более 30 минут. В середине занятий проводились физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В работу педагогов активно внедрялись инновационные формы взаимодействия с воспитанниками и родителями: проектная деятельность, ИКТ, коллекционирование, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, в том числе через сайт детского сада.

В течении учебного года в ДОО учителями – логопедами проводилась логопедическая работа с детьми 5-7 лет, с целью своевременной коррекции нарушений речи. По итогам учебного года коррекцией речевых нарушений были охвачены 26 воспитанников возрастных групп. У воспитанников наметилось устойчивое улучшение речевых функций, а с детьми завершена логопедическая работа с диагнозом – речь – норма.

## **5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОО поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: музыкальный зал, оснащенный современным презентационным оборудованием, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, методический кабинет. На территории ДОО в летнее время разбиты клумбы. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

Во всех группах и кабинетах специалистов в прошедшем году поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах уголков для творческих мастерских, позволяющих детям работать с тканью, конструкторами, природным и бросовым материалами.

В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В целом содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в ДОО.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами. Созданы условия для развития театрализованной деятельности.

В спортивном зале установлено необходимое спортивное оборудование, имеется набор спортивного инвентаря.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий: медицинский кабинет, процедурный, изолятор. Имеется необходимая медицинская техника.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	925 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	897 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	28 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	821 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	925 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	821 человек/ 94,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 11,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 3,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 11,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/ 11,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	36 человек/ 66%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	49человек/ 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	49человек/ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54человек/ 28,8%
1.8.1	Высшая	5человек/ 2%
1.8.2	Первая	9человек/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	48человек/ 64%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	48 человек / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12человек / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 4/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человека 2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да