

**Итоги 2016 – 2017 учебного года  
МДОБУ «ДСКВ №61 Медвежий Стан»**

Анализ выполнения задач, поставленных в 2016-2017 учебном году				
Задачи:	1.	2.	3.	4.
	«Развитие связной речи средствами художественной литературы»	«Формирование учебных умений дошкольников средствами изобразительной деятельности»	«Продолжить работу по эффективному внедрению здоровьесберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей, при активном взаимодействии с родителями»	Использование ИКТ в осуществление перехода планирования воспитательно-образовательного процесса в новый формат, в соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту»
Мероприятия по реализации поставленных задач	<u>Педагогический совет на тему:</u> «Развитие связной речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	<u>Педагогический совет на тему:</u> «Предшкольная подготовка детей в процессе изобразительной деятельности», <u>Семинары:</u> «Знакомство с нетрадиционными»	<u>Семинары-практикумы</u> «Здоровье - всерьез!», «Как организовать педагогическую деятельность в летний период», «Методы эмоционально-двигательной психотехники для детей:	<u>Семинар:</u> «Применение ИКТ в образовательном процессе» <u>Семинар-практикум:</u> «Планирование воспитательно-образовательного процесса», «Использование

	<p>литературы».</p> <p><u>Семинар</u></p> <p>«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».</p> <p><u>Семинар –практикум</u></p> <p>«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса».</p> <p><u>Консультации:</u></p> <p>«Заучивание поэтических текстов как средство развития речи детей дошкольного возраста»; «Развивающие функции художественной литературы»; «Методические</p>	<p>техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста», «Виды изобразительной деятельности и их значение в развитии дошкольников»</p> <p><u>Консультации:</u> «Развитие УУД с помощью дидактических игр»; «Изобразительная деятельность как средство развития творческого потенциала дошкольников и младших школьников»; «Развитие познавательных способностей старших дошкольников средствами изобразительной деятельности»; «Формирование устойчивого интереса к изобразительной</p>	<p>развитие внутренней свободы и уверенности»</p> <p><u>Консультации:</u> «Воспитание ответственности у детей»; «Методы снятия психоэмоционального напряжения после работы», «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды», «Основные направления работы с родителями по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников», «Семейный клуб как форма работы ДОУ по ЗОЖ жизни у детей дошкольного возраста».</p> <p><u>Деловые игры:</u></p> <p>«Возрастные особенности формирования ЗОЖ жизни у дошкольников», «Организация безопасного летнего отдыха»</p> <p><u>Досуги для детей и</u></p>	<p>информационных технологий в деятельности ДОУ». <u>Мастер-классы:</u> «Мультимедийные технологии в детском саду» «ИКТ в театрализованной деятельности ДОУ», «ИКТ для малышей», <u>Мероприятия с детьми:</u> Интеллектуальный конкурс «Магистры короля» (создание условий развития интеллектуальных способностей дошкольников, выявление и поддержка одаренных детей), Проект «Космос» (создание условий для ознакомления детей понятием космос через различные виды деятельности), Досуг « Скоро дороги откроются к звездам»</p>
--	---	---	---	--

	<p>рекомендации по проведению книжной выставки»;</p> <p>«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»; «Игры и упражнения для развития связной речи».</p> <p><u>Мероприятия для детей:</u> Литературная викторина «По следам сказок».</p> <p>Музыкально-литературные занятия «Костер памяти» для детей старшего дошкольного возраста (формирование у дошкольников чувств гражданственности и патриотизма).</p> <p>Музыкально-литературное развлечение «Деревенька Чудаки»</p>	<p>деятельности у дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования»; «Рисуем ногами». <u>Семинары – практикумы:</u> «Нетрадиционные техники рисования»; «Совместное творчество воспитателя и ребёнка»</p> <p><u>Мастер-классы:</u> «Рисуем на песке», «Нетрадиционное рисование в ДОУ».</p> <p><u>Мероприятия для детей:</u></p> <p><u>Развлечения:</u> «Шишкой, маком, колосочком -я рисую на листочке», «Волшебница-бумага».</p> <p><u>Праздничные занятия:</u> «По лесенке знаний мы смело идем» .</p>	<p><u>родителей:</u> Досуг «Мы за здоровый образ жизни», Спортивные праздники «Веселые старты».</p> <p><u>Мастер-класс:</u> «Школа мяча»</p> <p><u>Игра-путешествие:</u> «Дорога к доброму здоровью».</p> <p><u>Театрализованное представление:</u> «Да здравствует, Чистопета!»</p> <p><u>Праздник чистоты и здоровья</u> «С гигиеной подружись-будешь чистым ты всю жизнь»</p> <p><u>Досуги:</u> «Путешествие в страну воздушных шаров», «Сонное царство» (посвященное всемирному дню сна, роль сна в развитие детей), «Зиму весело провожаем, весну радостно встречаем» ( досуг - финал масленичной недели, во время которого</p>	<p>(посвященный 56 летию покорения космоса); Развлечение «Молочная ярмарка» (посвященное всемирному дню молока). <u>Круглый стол с родителями:</u> « Наши увлечения родом из детства» (видеоролик и выставка о значении совместного досуга с ребенком, как повлияла семья на достижения известных деятелей культуры и науки) <u>Консультации:</u> «Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения» « Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно - методического сопровождения образовательного процесса.</p>
--	---	--	--	---

	<p>(знакомство с творчеством детского поэта Г.А. Ладонщикова)</p> <p><u>Конкурс: «Карнавальный костюм»</u> для детей, с презентацией образа через героя из произведений художественной литературы.</p>	<p><u>Выставки детских работ по лексическим темам.</u></p> <p><u>Консультации для родителей:</u> «Роль рисования в развитии старшего дошкольного возраста», « Развитие творческого воображения дошкольников средствами изобразительной деятельности», «Зачем рисовать?», «Все маленькие дети художники!»»</p>	<p>изготавливались поделки, проходили познавательные игровые занятия, знакомство с подвижными и народными играми, экспериментальная деятельность и т.д.)</p>	<p>« Использование ИКТ на интегративных занятиях. «Формирование ИКТ-компетентности у педагога ДОУ»».</p>
<p>Достигнутые результаты</p>	<p>Совершенствовали стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующий воспитанию у детей интереса к художественной литературе.</p>	<p>Разработаны занятия для детей старшего дошкольного возраста по формированию учебных умений средствами изобразительной деятельности.</p> <p>По итогам диагностики ярко просматривается сформированность творческого воображения отражающего</p>	<p>Повысилась активность у родителей, которая проявилась в активном участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в развитии предметно-</p>	<p>Использование ИКТ развило интерес к образовательной деятельности, воспитало самостоятельность, позволило воспитанникам развиваться в духе современности, дало возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысило его</p>

		интеллектуальное и личностное развитие воспитанников.	пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОУ.	эффективность.
Выявленные проблемы	Недостаточное количество детских книг. Недостаточная педагогическая компетентность педагогов младшего дошкольного возраста в коррекционной работе с детьми отличающимися особенностями развития. Средние диагностические показатели развития коммуникативности (умение общаться с взрослыми и сверстниками).	Не у всех педагогов ярко просматривалось использование игры, как основного приема направленного на развитие ребенка, способствующего подготовке ребенка к следующей ступени образования.	Высокий уровень пропусков детьми ДОУ по болезни показывает необходимость поиска более эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые должны предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.	Низкая компетентность педагогов в области компьютерных технологий. Не в полной мере использование комплекса возможностей компьютерных технологий для открытия мира семьи ребенку, обогащения социального опыта при реализации задач приоритетного направления ДОУ.
Задачи, планируемые к реализации в 2017 – 2018	Повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в вопросах образования детей с ОВЗ.	Развивать элементарные математические представления детей дошкольного возраста через применение игровых технологий.	Реализация задач по физическому развитию воспитанников, через активное привлечение родителей к образовательному процессу.	Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка.

учебно м году				
------------------	--	--	--	--