

АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ  
по годовым задачам МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан  
2018-2019 учебный год

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в условиях ДОУ

№ п/п	Задачи	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь (процесс – результат)	Задачи на дальнейший период работы
	<p>1.Расширять кругозор детей через исследовательскую деятельность, для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогатить ППРС (уголки, картотеки, схемы, таблички),</li> <li>- ввести детское экспериментирование в еженедельное планирование,</li> <li>- разработать планы деятельности с детьми во всех возрастных группах и в соответствии с тематическим планом (цели, виды детской деятельности).</li> </ul>	<p>1. ППРС групп значительно обогатилась за счет оформления уголков экспериментирования.</p> <p>2. Детское экспериментирование введено в календарное планирование в виде НОД один раз в две недели.</p>	<p>1. Был сделан акцент на оформлении уголков экспериментирования. Выявлены сложности в подборе компонентов уголков (причины: неслаженная работа педагогов, недостаточное количество воспитателей в стр. подразделениях на ул. Новая)- выполнено частично, положительный результат.</p> <p>2. Скудное планирование познавательно-исследовательской деятельности в формате совместной и индивидуальной работы с детьми в течение дня, не достаточно была отражена работа с родителями по организации экспериментальной деятельности - выполнено</p>	<p>Ввести познавательно-исследовательскую деятельность в совместную и самостоятельную деятельность детей через использование эвристических бесед, ТРИЗ-игр, проблемно-поисковых методов для развития познавательно-речевой активности детей.</p> <p>Повысить профессиональную компетенцию педагогов в грамотном планировании воспитательно -образовательного процесса.</p> <p>Активизировать участие родителей в образовательном процессе, используя современные приемы и методы взаимодействия с ними.</p>

		<p>3. Перспективные планы с детьми по исследовательской деятельности во всех возрастных группах находятся в стадии разработки.</p>	<p>частично, присутствуют некоторые уважительные причины.</p> <p>3. Частично сформированы знания-выполнено частично, присутствуют некоторые уважительные причины.</p>	
	<p>2.Развивать познавательно-речевую активность детей посредством использования знаково-символических средств, для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогатить ППРС знаково-символическими средствами (схемы, таблички, таблицы и т.д.) в соответствии с возрастом,</li> <li>- разумно использовать знаково – символические средства во всех видах детской деятельности,</li> <li>- в ходе НОД развивать знаково-символические функции сознания (реальный предмет-знак),</li> </ul>	<p>1.Недостаточное наполнение уголков ППРС знаково-символическим материалом (мнемосхемы, пооперационные карты, алгоритмы ...) для самостоятельной деятельности детей</p> <p>2.Знаково-символические средства разумно использовались в ходе НОД, что значительно улучшило усвоение детьми программы ДОУ.</p> <p>3.Развивалась знаково-символическая функция</p>	<p>1. Не сформированы знания - выполнено частично, присутствуют некоторые уважительные причины.</p> <p>2. Выполнено частично, положительный результат.</p> <p>3. Выполнено частично, положительный результат.</p>	<p>Развивать связную речь через использование знаково-символического материала в театрализованной деятельности и при восприятии художественной литературы.</p>

	<p>- при оснащении центров учитывать особые потребности и специфику развития детей с ОВЗ.</p>	<p>сознания.</p> <p>4. Особые потребности детей с ОВЗ учитывались при оснащении центров в группах</p>	<p>4. Выполнена частично, положительный результат.</p>	
	<p>3. Формировать привычку к ЗОЖ у детей в ДОУ и в семье, для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе педагогов технологии обучения здоровому образу жизни,</li> <li>- проводить валеологическое просвещение родителей по формированию у детей привычки к ЗОЖ,</li> <li>- привлекать родителей к совместным с детьми физкультурным мероприятиям</li> </ul>	<p>1. Технологии обучения ЗОЖ педагоги в работе использовали не - достаточно.</p> <p>2. Валеологическое просвещение родителей по формированию ЗОЖ проводилось на недостаточном уровне.</p> <p>3. Родители активно участвовали в совместных с детьми физкультурных мероприятиях.</p>	<p>1. Задача не выполнена</p> <p>2. Задача выполнена частично, присутствуют некоторые уважительные причины.</p> <p>3. Соответствует оптимальному уровню, выполнено полностью</p>	<p>Формировать привычку к ЗОЖ у детей в ДОУ и в семье как решающее условие для развития личности и навыков общения.</p>

**Планируемые ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ на 2019-2020 уч. год.**

**ЦЕЛЬ:** формирование условий для развития и воспитания детей через реализацию задач образовательной области «Речевое развитие».

**ЗАДАЧИ:**

1. Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о роли театральной деятельности в развитии речи дошкольников, для этого:
  - обогатить ППРС за счет оформления книжного и театрально-музыкального уголков;
  - использовать знаково-символические материалы в самостоятельной деятельности детей (мнемосхемы, мнемодорожки);
  - создать условия для самореализации детей через театральную деятельность (взаимопоказы, привлечение родителей).
2. Приобщить детей к культуре родной страны через развитие познавательно-речевой активности во всех видах детской деятельности, для этого:
  - применять инновационные технологии детского исследования;
  - обогатить ППРС мини-музеями (коллекциями по теме «История предмета», используя детское исследование);
3. Формировать привычку к ЗОЖ у детей в ДОУ и в семье, для этого:
  - продолжить валеологическое просвещение родителей по формированию у детей привычки к ЗОЖ через проект «Здоровая семья в России»;
  - развивать речь детей через коммуникативные игры и «минутки здоровья» в режиме дня.