

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

Расширенный анализ работы за 2022-2023 уч. год

Оглавление

1. Анализ работы 2022-2023 учебный год.....	4
1.1. Краткая характеристика ДОУ (основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, обеспеченность педагогическими кадрами, укомплектованность групп).....	7
1.2. Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.....	9
1.2.1. Профилактическая работа.....	9
1.2.3.Распределение детей по группам здоровья.....	10
1.2.4.Реализация мероприятий согласно плану физкультурно- образовательной работы за 2022-2023 учебный год.....	10
1.2.5. Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику.....	15
1.2.6.Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.....	16
1.2.7.Организация питания.....	18
2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования.....	18
2.1. Анализ кадровой ситуации.....	18
2.1.1. Уровень образования педагогов.....	18
2.1.2. Аттестация педагогических кадров.....	19
2.1.3. Педагогический стаж педагогов.....	20
2.1.4. Повышение квалификации.....	21
3. Организационно-методическая работа.....	22
3.1.Система наставничества в ДОУ.....	22
3.2.Организация работы методических объединений ДОУ.....	23
4. Результаты мониторинга освоения ООП и АООП за 2022-2023 учебный год.....	24
4.1. Сводная таблица по освоению воспитанниками образовательных программ ДОУ за 2022-2023 учебный год.....	24

Результаты анализа диагностики образовательной области физическое развитие включает в себя результаты диагностики воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию.....	24
4.1.1. Мониторинг состояния банка данных о детях ОВЗ и инвалидах	26
4.1.2. Мониторинг компенсирующей работы.....	26
4.1.3. Мониторинг обеспечения ППк.....	26
4.1.5. Результативность работы специалистов	27
5. Участие в конкурсах различных уровней:	34
6. Результаты инновационной деятельности в ДОУ.	39
7. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.....	45
7.1. Мониторинг «Удовлетворенность качеством предоставления услуг».....	47
7.2. Мониторинг родителей по оценке деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан	49
8. Анализ работы по организации преемственности детского сада и школы.	63
9. Итоги административно-хозяйственной работы.	69

1. Анализ работы 2022-2023 учебный год.

Вся работа педагогического коллектива выстроена в соответствии с принятыми на педсовете годовыми задачами и годовым планом на 2022-2023 уч. г.

АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ по годовым задачам МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Цель Задачи	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь (процесс – результат)	Задачи на дальнейший период работы
1.	<i>1 задача</i> Оптимизировать работу педагогического коллектива по охране жизни и здоровья детей через вариативные формы взаимодействия с семьей.	Задача выполнена частично, положительный результат.	Педагогами были выбраны, следующие вариативные формы взаимодействия с семьей: - игровой самомассаж по методике Г.А. Османовой и Л.А. Поздняковой; - «Волшебные шарики Су- Джок» - родительский клуб «Здоровый дошкольник»; - психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях М.Н. Поповой "Навстречу друг другу". Несколько педагогов продолжили работу проекта с экраном «Здоровая семья России» Воспитателям удалось привлечь родителей к использованию игрового массажа по методике Г.А. Османовой. В результате родители делились видео занятиями в родительском чате. Положительный опыт педагогов по использованию элементов су-джок с детьми продемонстрированный родителям на мастер-классах привлек внимание родителей к системному использованию шариков с детьми в домашних условиях. Результатом педагогов дошкольного учреждения стало	Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов в определении организационно-педагогических условий совместного партнерства при взаимодействии семьи и ДОУ, способствующих развитию детей раннего и дошкольного возраста. Создать условия тесного взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников по коррекции эмоциональных детско-родительских отношений через положительно реализованные формы работы, открытые образовательные практики, семинары -практикумы. Провести мероприятия по

№ п/п	Цель Задачи	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь (процесс – результат)	Задачи на дальнейший период работы
			<p>участие родителей в работе клуба «Здоровый дошкольник».</p> <p>Транслируя личный опыт каждой семьи на еженедельном стенде «Здоровый дошкольник», педагогам удалось стимулировать родителей к общению друг с другом, делиться семейным опытом по вопросам здоровья и сохранения детей.</p> <p>Ежемесячные встречи родителей с детьми по методике М.Н. Поповой помогли родителям через совместную двигательную-игровую деятельность овладеть способами тактильного взаимодействия с ребёнком, улучшились эмоциональные отношения между ребёнком и родителем. В результате, у детей обогатился двигательный опыт, укрепилось физическое и психическое здоровье;</p> <p>По реализации проекта «Здоровая семья России» у воспитателей возникла сложность при выстраивании отношений с некоторыми родителями, так как часть семей являются закрытыми и неохотно посвящают посторонних во все тайны жизнедеятельности, взаимоотношений и семейных ценностей.</p>	<p>изучению лучших практик.</p>
2	<p><i>2 задача:</i> Продолжить работу по организации и обогащению РППС для саморазвития личности ребенка через сотворчество: педагог- ребенок-родитель.</p>	<p>Задача выполнена частично, положительный результат.</p>	<p>Педагогами были проведены открытые показы занятий с использованием РППС. В ходе этих занятий найдены новые возможности использования уголков группы в образовательном процессе. Во время конкурса уголков воспитатели представили опыт оформления лучшего уголка в группе. Многие уголки порадовали своей наполняемостью.</p> <p>Появились мобильные уголки уединения.</p> <p>Не все педагоги уделяли внимание обогащению РППС дидактическим материалом, изготовленным совместно с детьми и родителями.</p>	<p>Обогатить РППС, способствующую формированию социально-коммуникативных навыков дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры. Активно применять накопленный опыт по использованию РППС во время проведения занятий. При наполнении и</p>

№ п/п	Цель Задачи	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь (процесс – результат)	Задачи на дальнейший период работы
				оформлении групповых уголков (центров активности) особое внимание уделить привлечению к этому детей и родителей.
3	<p><i>3 задача</i></p> <p>Совершенствовать компетентность педагогов в области развития творческих способностей дошкольников в ИЗО деятельности через проектную деятельность и другие формы активности ребенка.</p>	<p>Задача выполнена частично. положительный результат. Присутствуют некоторые уважительные причины*</p>	<p>В течение учебного года для педагогов были представлены методы, приемы, технологии, которые можно использовать в работе по формированию творческих способностей в изобразительной деятельности.</p> <p>Появился опыт работы по декоративному, сюжетному, нетрадиционному рисованию. Опыт применения упражнений и игр, которые способствуют развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Педагогами организован и проведен мастер-класс для всех родителей ДОУ: «Шерстяная акварель», «Грифонаж».</p> <p>Мастер-класс для воспитателей: «Использование камешек Марблс в развитии художественно-творческих способностей у детей».</p> <p>Педагоги одной из групп поделились опытом своей работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с композицией натюрморта, с этапами составления натюрморта. Воспитатели охотно используют элементы в творческой работе «Графическая техника рисования натюрморта», «Рисование натюрморта красками».</p> <p>Некоторые педагоги стали использовать в своей практике ТРИЗ технологию ИЗО деятельности: ТПФ (типовые приёмы фантазирования) и РТВ (развитие творческого воображения).</p> <p>Реализация <u>проектной деятельности</u> детей в области развития творческих способностей дошкольников в</p>	<p>Продолжить работу для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов ДОУ в области развития творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности через проектную деятельность.</p> <p>Уделить внимание формированию начал трудолюбия в том числе на материале изобразительного искусства.</p> <p>Продолжать привлекать родителей к сотрудничеству в развитии творчества детей.</p>

№ п/п	Цель Задачи	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь (процесс – результат)	Задачи на дальнейший период работы
			<p>изодеятельности проведена не в полном объеме. Но есть и положительный опыт проектной деятельности в формате углубленной работы «Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников с ТНР через ознакомление с жанровой живописью и скульптурой».</p> <p>Этот проект был достойно реализован.</p>	

*(причины: во всех структурах есть воспитатели с небольшим педагогическим опытом, что вызывает определенные затруднения при реализации поставленных годовых задач)

Планируемые ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ на 2023-2024 уч. год.

Цель: Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся через поддержку инициативы и самостоятельности при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Повысить педагогическую компетентность по направлению формирования начал трудолюбия в соответствии с возрастными возможностями и особенностями трудовой деятельности детей дошкольного возраста.
2. Обогащать РППС, способствующую формированию социально-коммуникативных навыков дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры в соответствии с возрастными особенностями, в активном творческом взаимодействии с родителями.
3. Продолжить работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию двигательной активности в режиме дня.

1.1. Краткая характеристика ДОУ (основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, обеспеченность педагогическими кадрами, укомплектованность групп).

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида» № 61 п. Медвежий Стан (далее - Учреждение)

Имеет:

- лицензию Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области №047-18 от 15.05.2018 г. на осуществление образовательной деятельности срок действия - «бессрочно»;

Режим работы дошкольного учреждения: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Учредителем МДОБУ детского сада комбинированного вида №61 является муниципальное образование Ленинградской области Всеволожского района.

В детском саду воспитываются дети от 2 до 7 лет. Плановая наполняемость с 01.09.2022 года – 959 детей.

В Учреждении функционируют сорок четыре группы с двенадцатичасовым пребыванием:

Группа	Возраст детей	Количество групп в ДОУ
общеразвивающей направленности	2 - 3	2
общеразвивающей направленности	3 - 4	5
общеразвивающей направленности	4 - 5	5
общеразвивающей направленности	5 - 6	1
общеразвивающей направленности	6 - 7	4
общеразвивающей направленности разновозрастная	3 - 5	1
общеразвивающей направленности разновозрастная	3 - 7	2
общеразвивающей направленности разновозрастная	5 - 7	3
комбинированная: общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей ТНР	5 - 7	2
компенсирующей направленности ТНР	4 - 6	1
компенсирующей направленности ТНР	5 - 6	5
компенсирующей направленности ТНР	6 - 7	7
компенсирующей направленности комбинированная ТНР, ЗПР	5 - 7	1
компенсирующей направленности ЗПР	4 - 7	1
компенсирующей направленности ЗПР	5 - 7	4

Шесть групп кратковременного четырехчасового пребывания (дневного пребывания (3), вечернего (3)) для детей в возрасте от 2 до 4 лет.

1.2. Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2.1. Профилактическая работа.

Проверка и анализ работы по медицинскому обслуживанию воспитанников показали:

- осуществляется:
 - постоянное наблюдение за состоянием здоровья дошкольников;
 - консультирование родителей (законных представителей) в рамках компетенции медицинского персонала;
 - плановая работа по оздоровлению воспитанников;
 - контроль за соблюдением Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).
- обеспечивается:
 - инфекционная безопасность в помещениях Учреждения;
 - соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- ведется:
 - санитарно-просветительская работа среди воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей);
 - деятельность, обширное умывание, туалет носа, хождение босиком, ходьба по дорожкам здоровья;
 - полоскание рта после приема пищи не на всех структурных подразделениях;
 - оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, чесночные бусы, упражнение по профилактике нарушения зрения во время образовательного процесса, физкультминутки, ношение облегченной одежды (летом), соблюдение режима прогулок во все времена года;
 - для родителей проведена санитарно-просветительская работа: «Вирусам – нет!», «Чистим зубы правильно», «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье», оказание адресной помощи родителям в вопросах сохранения и укрепления здоровья и др.
- выполняются:
 - санитарно-эпидемиологические требования ухода и присмотра за детьми (СанПиН 1.2.3685-21);
- имеются:
 - договор на медицинское обслуживание с ЦРБ Токсово
- соблюдаются:

- требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий; в случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей и т.п.

1.2.3. Распределение детей по группам здоровья.



В списочном составе воспитанников присутствуют дети - инвалиды-детства – 12 чел.

1.2.4. Реализация мероприятий согласно плану физкультурно- образовательной работы за 2022-2023 учебный год.

Отчёт о реализации мероприятий согласно плану физкультурно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год			
№ п/п	наименования мероприятия	реализация	выводы
<i>Задачи плана физкультурно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год</i>			

Целевая задача:		Расширить вариативные формы работы с семьёй для охраны жизни и здоровья ребёнка	Для решения этой цели были запланированы мероприятия, в которых обязательным критерием было вовлечение родителей в организацию и активное участие в проводимых мероприятиях.
Подзадачи:		<ul style="list-style-type: none"> • Формировать привычку к ЗОЖ у детей в ДОУ и в семье. 	Для решения данной задачи в этом учебном году, были проведены онлайн анкетирования родителей, что позволило инструкторам произвести индивидуальное онлайн взаимодействие с семьями воспитанников. Так же инструкторами по физической культуре были организованы и проведены очные и дистанционные конкурсы.
		<ul style="list-style-type: none"> • Развивать физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. 	Данная задача была реализована полностью в соответствии с календарно-тематическим планированием ИФК на всех структурных подразделениях
		<ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для развития самостоятельности в игровой деятельности. 	Для данной задачи, инструкторами по физической культуре, были созданы картотеки подвижных и малоподвижных игр по лексическим темам ДОУ для воспитателей.
<i>Мероприятия, проводимые на структурных подразделениях ДОУ</i>			
1.	«Быстрее, выше, сильнее».	Проведение педагогической диагностики по физическому развитию воспитанников была успешно реализована всеми инструкторами по физическому развитию на всех структурных подразделениях.	Педагогическая диагностика была проведена инструкторами по физическому развитию согласно плану физкультурно-образовательной работы, в сентябре (для получения первичных данных на начало учебного года и планирования деятельности по образовательной области физическое развитие) и в мае (для получения положительной или отрицательной динамики развития физических качеств и двигательных навыков дошкольников).
2.	Консультирование родителей	В это мероприятие заложено информирование родителей в начале учебного года о	Консультирование родителей по данной теме имеет ежегодный успех и планируется проводиться

		<p>необходимости правильно подобранной ими формы для своего ребёнка на занятия по физической культуре, как в спортивном зале, так и на улице.</p> <p>Инструкторами ДОУ была создана текстовая консультация для родителей на тему - «Спортивная форма для занятий – общие требования для детского сада». Данные консультации вывешиваются в всех группах, а так же их зачитывают родителям или раздают индивидуально на установочных родительских собраниях групп.</p>	<p>дальше, так как большинство воспитанников посещают занятия в строго оговорённой форме, по единому образцу, согласно консультации "Зачем нужна физкультурная форма в ДОУ".</p>
3.	<p>Онлайн анкетирование для родителей на темы вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс в области "физическое развитие"</p>	<p>Дважды в этом учебном году, родители воспитанников принимали участие в онлайн анкетировании на тему "Здоровье моего ребёнка". Форма проведения - онлайн формат (через google формы), период проведения в начале и в конце учебного года.</p>	<p>Данное анкетирование позволяет получить представление о знаниях родителей, их уровня заинтересованности в улучшении здоровья своих детей, их интереса в получении/не получении консультационного материала и его применения на практике.</p>
4.	<p>Ежегодный семейный музыкально-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>	<p>Соревнования, в которых принимают участия семьи воспитанников ДОУ, в кол-ве 3-х человек, стандарт (папа, мама, ребёнок). В связи с пандемией сроки проведения данного очного мероприятия были смещены, однако в этом учебном году инструкторам по физическому развитию - удалось реализовать это мероприятие на большинстве структурных подразделениях.</p>	<p>Проведение данного семейного досуга является всегда ярким и значимым событием в жизни дошкольника, планируется проводить и в будущем учебном году.</p>
5.	<p>Спортивные соревнования «Праздник пап»</p>	<p>Соревнования по лазанью на «непреодолимые высоты», и метанию «гранат» в мишень, а также прохождение «полосы препятствий».</p>	<p>Были реализованы мероприятия на структурных подразделениях, с проведением спортивных эстафет, которые включали в себя элементы военного ремесла. Главным критерием данного мероприятия остаётся активное участие пап (дедушек, братьев) наших воспитанников.</p>

6.	Проведения «Дня Смеха» Юмористическое спортивное развлечение «Весёлый Спорт»	Развлечение с элементами спортивных игр, загадок, искромётного юмора, танцев.	Было проведено веселое развлечение для воспитанников с шутками и загадками ловушками, с включением элементов спортивных игр, искромётного юмора и танцев.
<i>Совместные мероприятия между структурными подразделениями ДОУ</i>			
7.	Осенний кросс наций «!000 шагов»)	Спортивные соревнования между структурными подразделениями, организованные администрацией г. Мурино «кросс на выносливость» Место проведения: на стадионе.	Было успешно реализовано, совместными усилиями администрации г. Мурино и инструкторами по физическому развитию МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан
8.	Совместное мероприятие музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре «Давайте, поиграем»	Использование игр, танцев с правильной и последовательной постановкой движений и использованием единой терминологии при знакомстве с играми.	Успешно реализовано, была проведена встреча в формате круглого стола, с мастер классами играми и обменом опытом.
9.	«Лучшая видео зарядка ДОУ»	Конкурс между структурными подразделениями на тему «Лучшая видео зарядка ДОУ» в формате видео.	Было реализовано в дистанционном формате с изменением положения. Добавлено разделение номинаций для победителей и формулировка задания с "Утренняя гимнастика" на "Лучшая видео-зарядка" Награждение происходило по следующим номинациям: Индивидуальные (один педагог): <ul style="list-style-type: none"> • младший дошкольный возраст • старший дошкольный возраст
10.	Спортивный праздник между структурными подразделениями «Зимние забавы»	Веселые старты (эстафеты), с элементами зимних видов спорта, таких как хоккей, лыжи и санки. Место проведения: физкультурный зал структурное подразделение Скандинавский	Успешно реализовано, был разработан сценарный план, в обязательном порядке включено активное участие всех инструкторов как ведущих, а также к организации мероприятия были привлечены музыкальные руководители. Награждение

		проезд 4 к. 2.	проходило по номинациям без призовых мест.
11.	«Летние спортивные игры» (Весёлые старты на стадионе)	Уличные веселые старты (эстафеты) Место проведения: на стадионе.	Успешно реализовано. был разработан сценарный план, в обязательном порядке включено активное участие всех инструкторов как ведущих, а также к организации мероприятия были привлечены музыкальные руководители и воспитатели групп, а так же родители воспитанников как судьи соревнований. Награждение проходило с призовыми местами по наибольшей сумме баллов.
<i>Различные консультации</i>			
12.	Рекомендации для воспитателей на тему «Перспективные планы взаимодействия инструктора по физкультуре с воспитателем»	Планирование взаимодействия воспитателей и ИФК по всем дошкольным возрастам, в помощь воспитателям по основной образовательной программе ДОУ.	Реализовано и роздано воспитателям групп.
13.	Выход информационного бюллетеня «Вестник здоровья»	Создание информационного бюллетеня вестник здоровья в соответствии с интересами родителей.	За этот учебный год было принято решение не дополнять Вестник здоровья, а вывешивать в информацию для родителей уже созданные номера в порядке актуальности.
14.	Рекомендации для воспитателей на тему «Развернутое перспективное планирование физкультурных занятий на воздухе»	Развёрнутое планирование физкультурных занятий на воздухе по всем дошкольным возрастам, в помощь воспитателям по основной образовательной программе ДОУ с описанием игр для развития самостоятельности в игровой деятельности детей на прогулке.	Реализовано и роздано воспитателям групп.
15.	Ведение статистики по проекту «Здоровая Семья России»	Воспитатель заполняет бланки по результатам еженедельных бесед с воспитанниками по понедельникам во время проведения «Утреннего круга». Инструктор осуществляет сбор и обработку статистических бланков по проекту «Здоровая Семья России», заполняя общую форму на структурное подразделение.	Статистика не велась. Проект предлагается переосмыслить и перезапустить в ином формате.

16.	Фото- выставка по проекту «Здоровая Семья России» или «Наш выходной досуг»	Выставка оформляется в соответствии с временем года. Фотографии времяпровождения воспитанников и их родителей (законных представителей) на досугах которые включены в проект "Здоровая Семья России".	Были проведены выставки на структурном подразделении ул. Оборонная 16, Скандинавский проезд 4.к2.
-----	--	---	---

Выводы:

Подводя итог работы согласно плану физкультурно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год, видно, что большинство мероприятий так или иначе были реализованы! Можно сказать, что, благодаря прошлому опыту, мы нашли множество интересных форм дистанционного взаимодействия как с воспитанниками и их семьями, так и с сотрудниками ДООУ. Оцениваю нашу работу – хорошо!

Для улучшения наших результатов и максимальной реализации всех мероприятий, в связи с этим планируем задачи на следующий учебный год:

Задачи плана физкультурно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год

<i>Целевая задача:</i>	<i>Расширить вариативные формы работы с семьёй для охраны жизни и здоровья ребёнка</i>
<i>Подзадачи:</i>	• Формировать привычку к ЗОЖ у детей в ДООУ и в семье.
	• Развивать физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
	• Создавать условия для развития самостоятельности в игровой деятельности.

1.2.5. Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику.

Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в детском саду - с 2 часов до пребывания целый день. На каждого ребенка воспитателями велись листы адаптации.

Структурное подразделение	Ранний возраст			Младший дошкольный возраст			Старший дошкольный возраст		
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Легкая	Средняя	Тяжелая	Легкая	Средняя	Тяжелая

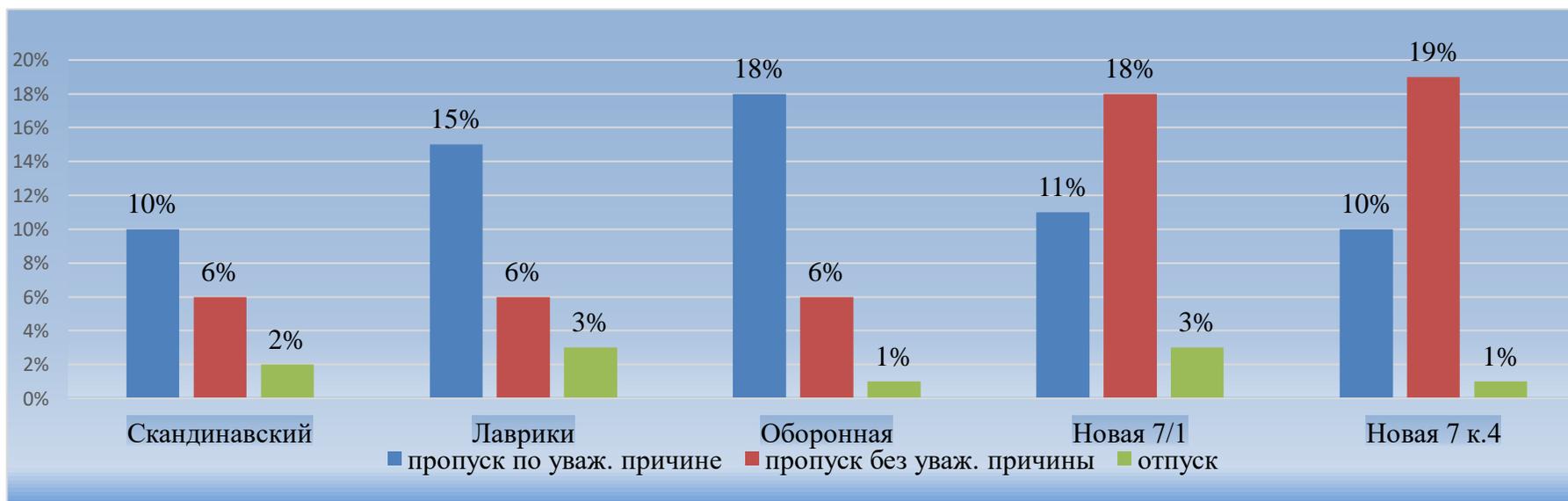
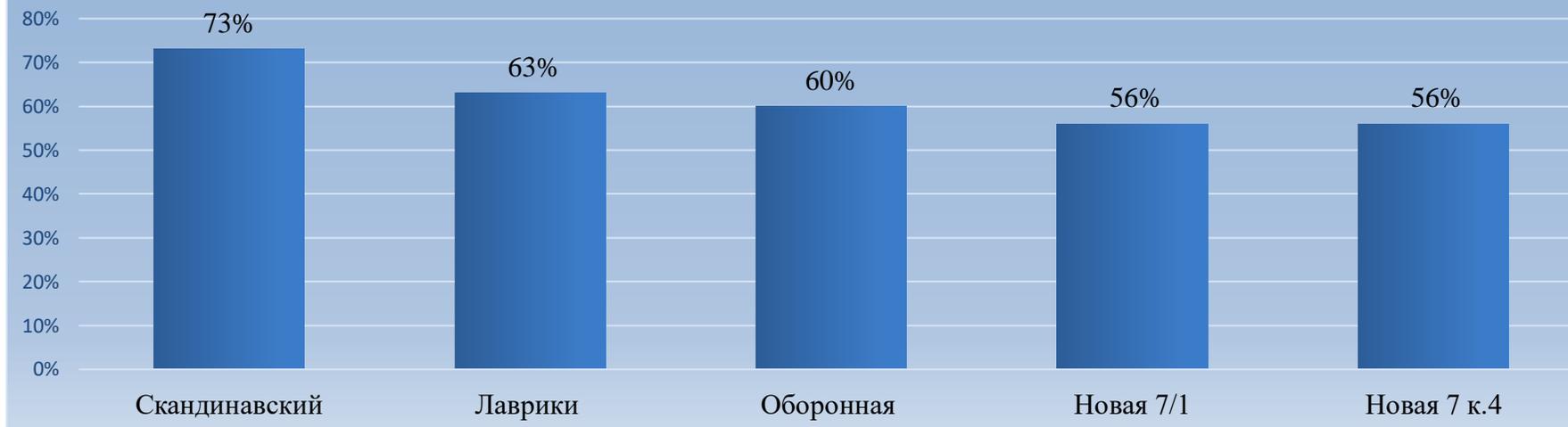
	адаптация								
Скандинавский	25%	47%	28%	37%	49%	14%	85%	15%	-
Лаврики	-	-	-	50%	27%	23%	81%	15%	4%
Оборонная	36%	43%	21%	37%	52%	11%	94%	5%	1%
Новая д.7 /1	37%	53%	10%	53%	35%	12%	96%	4%	0%
Новая д.7 к.4	36%	56%	8%	40%	51%	9%	95%	4%	1%

Вывод: период адаптации для вновь прибывших детей, а также период перехода воспитанников в другие возрастные группы, прошел удовлетворительно. Этому способствовало: профессиональная и слаженная работа воспитателей всех возрастных групп и специалистов детского сада. Педагогами ДООУ были организованы беседы с родителями (законными представителями) об особенностях адаптации ребенка к дошкольному учреждению; созданы условия для эмоционального благополучия воспитанников; индивидуальный подход к каждому ребенку, поддержка детской инициативы; привлечение родителей в образовательный процесс.

1.2.6. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.



Посещаемость в МДОБУ "ДСКВ №61" Медвежий Стан за 2022-2023 учебный год



Вывод: Ежемесячно медицинским персоналом и руководителями структурных подразделений проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются на административных совещаниях и собраниях педагогического коллектива. Для снижения заболеваемости в ДООУ проводится просветительская и профилактическая работа среди родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов детского сада.

1.2.7. Организация питания.

Воспитанники детского сада получают полноценное и сбалансированное питание. Продукты реализуются согласно бракеражному сроку. Осуществляется контроль качества продуктов питания, наличия сопроводительных документов (сертификаты, удостоверения качества, ветеринарные справки). Соблюдается норма выхода порций на каждого ребенка в соответствии с 10-дневным меню.

2. Деятельность ДООУ, направленная на получение качественного образования.

2.1. Анализ кадровой ситуации.

В МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан работает профессиональный, инициативный, творческий педагогический коллектив. Эффективность качественного образования обеспечивают молодые и опытные квалифицированные педагоги, и специалисты: воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. Они открыты, доброжелательны, инициативны, отличительной особенностью можно отметить ответственный и творческий подход к выполнению своих трудовых обязанностей. Проблема кадровой ситуации в нестабильности педагогического коллектива. Это связано с тем, что дошкольное учреждение расположено на территории молодого растущего города в котором отмечается высокая миграция населения, и молодые педагоги дошкольного учреждения уходят в декретный отпуск.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 114 педагогов. Из них:

- старший воспитатель - 4;
- воспитатель - 75;
- музыкальный руководитель - 8;
- инструктор по физической культуре -4;
- учитель-логопед - 14;
- учитель- дефектолог- 3;
- педагог-психолог - 6.

2.1.1. Уровень образования педагогов.

Все педагоги МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан имеют педагогическое образование:

Образование педагогов МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан		
№		
1	Средне –специальное	41
2	Высшее педагогическое	76
3	Профильная переподготовка	56
4	Обучаются в университете	3

Вывод: Проведя анализ данных видно, что большинство педагогов дошкольного учреждения имеют высшее образование. Молодые педагоги имеющие средне- специальное образование заинтересованы в дальнейшем обучении в высших образовательных учреждениях.

2.1.2. Аттестация педагогических кадров.

Все педагоги МДОБУ «ДСКВ №61» проходят аттестацию в соответствии с перспективным графиком аттестации.

В 2022-2023 учебном году аттестовались 21 педагог.

Аттестация педагогов МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан 2022- 2023 уч. год		
№		
1	Высшая квалификационная категория	5
2	Первая квалификационная категория	3
3	Соответствие занимаемой должности	13

87 (76,3%) педагогов имеет квалификационные категории из них:

- 21 (18,4 %) педагогов - высшую категорию;
- 31 (27,2%) педагогов - первую категорию;
- 28 (24,6 %) педагогов - соответствие занимаемой должности.

Вывод: Динамика повышения квалификационных категорий педагогов показывает, что количество педагогов с высшей и первой категорией в 2022-2023 учебном году увеличилось. Количество педагогов, не имеющих категорией уменьшилось. Все педагоги дошкольного учреждения заинтересованы в профессиональном росте.

2.1.3. Педагогический стаж педагогов.

Качественный состав педагогических кадров:

№	Стаж	Количество педагогов
1	от 0 до 5 лет	45 педагогов (39,5%)
2	от 6 до 10 лет	27 педагогов (23,7%)
3	от 10 лет до 20 лет	26 педагогов (22,8%)
4	свыше 20	16 педагогов (14%)

Вывод: в ходе проведенного анализа можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении большинство педагогов имеют стаж работы до 5 лет.



2.1.4. Повышение квалификации.

Методическая служба МДОБУ «ДСКВ№61» Медвежий Стан обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов. Научно-практический характер тематики курсов повышения квалификации педагогов способствовал реализации подходов, декларируемых во ФГОС. Курсы повышения квалификации проходят все педагоги дошкольного учреждения в соответствии с перспективным планом, раз в 3 года.

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов, получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	3
2.	ЛГУ им. А.С. Пушкина	46
3	Другое: (ООО «Инфоурок», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», АНО ДПО «Институт образовательных технологий», ООО «Федерация развития образования», ООО «Мультиурок».	24
4	Итого:	73

Переподготовку прошли- 7 чел., что способствовало повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ в разных направлениях дошкольного образования.

Выводы: В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- ✓ разработаны и утверждены перспективные планы аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров;
- ✓ педагоги ДОУ участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, открытых просмотрах образовательных практик, заседаниях методических объединений ДОУ и района.

Программа повышения профессиональной компетентности педагогов, реализованная в 2022-2023 учебном году способствовала повышению профессионального уровня педагогического коллектива. У каждого педагога есть свой план самообразования, в конце учебного года каждый педагог подготовил самоанализ своей работы за учебный год. Были выявлены зоны риска-те области, в которых необходимо усилить работу в следующем учебном году и точки роста- те области, в которых педагоги уже достигли хороших результатов и есть потенциал к дальнейшему развитию.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников в ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

3. Организационно-методическая работа.

Вся работа педагогического коллектива выстроена в соответствии с принятыми на педсовете годовыми задачами и годовым планом на 2022-2023 уч. г.

3.1. Система наставничества в ДОУ.

В 2022-2023 учебном году работа по наставничеству была организована через метод объединения. Работа была организована по 5 модулям:

1. «Педагог – молодой педагог». Наставники назначаются на один год приказом заведующего МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан. Наставниками являлись педагоги с большим опытом работы в дошкольном образовании и имеющие первую или высшую квалификационные категории. Наставничество осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы на каждого наставляемого.
2. Модуль «Инклюзия», где у нас работали специалисты коррекционной направленности: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Работа была организована в формате онлайн-встреч, но после первых встреч, было принято решение, что встречи надо чередовать в том числе и в офлайн формате.
3. Модуль «Публикация» работал по запросу педагогов. в 2022-2023 учебном году запросов на оформление публикаций не было.

4. Модуль «Конкурсы» так же был по запросам педагогов. В этом году поступил запрос на подразделении Скандинавский от группы старшего дошкольного возраста о помощи в конкурсе по лего конструированию «Город мастеров». Вместе с наставником была продумана и выбрана тема, составлен план проекта и его реализация проходила под чутким руководством.

5. Модуль «Точка роста». Он включает в себя работу с ИКТ. В этом году был запрос от педагогов по работе с программой Exell. Проведен онлайн-мастер класс для всех педагогов дошкольного учреждения.

В ходе анализа работы методического объединения Наставничество в 2022-2023 уч. г. Можно сделать следующий **вывод**: наставники тесно взаимодействовали с наставляемыми, все мероприятия проведены в соответствии с планом, что способствовало повышению уровня компетенции молодых педагогов дошкольного учреждения. Однако наставники столкнулись с возникшими затруднениями: молодые специалисты не всегда готовы принимать помощь наставника, частыми уходами на больничные листы самих наставляемых. Из всего выше сказанного существует необходимость в продолжении работы по данному направлению в следующем 2023-2024 учебном году.

3.2. Организация работы методических объединений ДОУ.

В МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан организованы методические объединения:

- МО раннего возраста – 6 чел.
- МО младшего дошкольного возраста- 24 чел.
- МО старшего дошкольного возраста -17 чел.
- МО коррекционного направления- 36 чел.
- МО наставников- 14 чел.
- МО специалистов ДОУ- 21 чел.
- МО музыкальных руководителей -8 чел.
- МО инструкторов ФИЗО- 4 чел.

Руководители МО назначаются приказом заведующего дошкольного учреждения из ранга опытных и высоко квалифицированных педагогов дошкольного учреждения.

В начале учебного года руководителями МО были составлены планы работы на 2022-2023 уч. г. Собрания методических объединений проводились один раз в квартал и в соответствии с планом и носили тематический характер. На собраниях педагоги делились своим педагогическим опытом. В работе методических объединений были и трудности, а именно: трудно организовать 100 % посещаемость педагогов ДОУ по различным причинам (болезнь педагогов, отсутствие сменщицы и др.), боязнь педагогов принимать участие в выступлениях на уровне районных МО с целью предоставления своего практического опыта работы.

Из всего выше сказанного можно сделать **вывод**: работа методических объединений проведена на хорошем уровне. Целесообразно продолжить работу МО в следующем 2023-2024 учебном году.

4. Результаты мониторинга освоения ООП и АООП за 2022-2023 учебный год.

Воспитательно- образовательный процесс выстроен на основе образовательных программ ДООУ.

Диагностика проводится педагогами 2 раза в год (сентябрь, апрель).

Сбор информации осуществлялся на основе метода наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг проводили педагоги ДООУ. Данные результатов фиксировались в карты наблюдений индивидуального развития каждого ребенка.

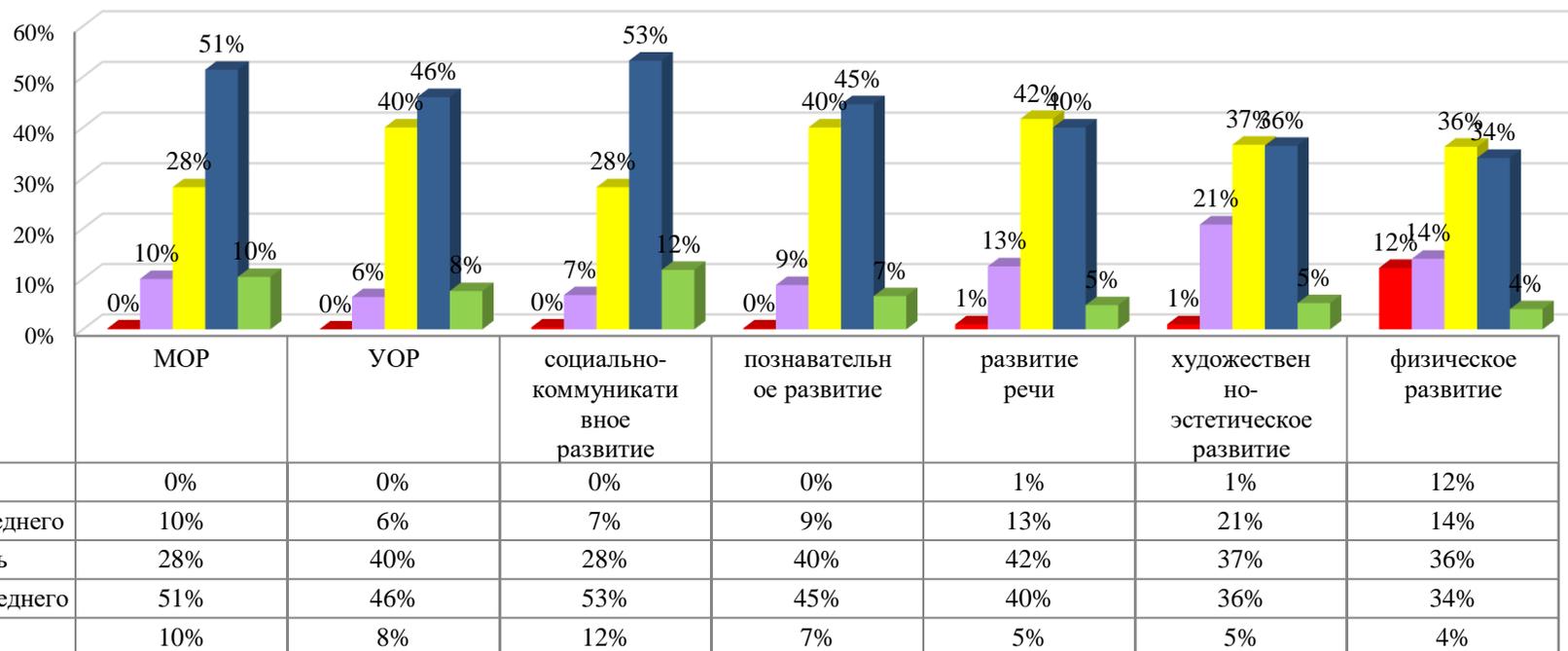
Система диагностики содержит: мотивационные (личностные) результаты ребенка (МОР), универсальные образовательные результаты (УОР), предметные образовательные результаты по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» (С/КР), «Познавательное развитие» (ПР), «Развитие речи» (РР), «Художественно- эстетическое развитие» (Х/ЭР), «Физическое развитие» (ФР).

4.1. Сводная таблица по освоению воспитанниками образовательных программ ДООУ за 2022-2023 учебный год.

Результаты анализа диагностики образовательной области физическое развитие включает в себя результаты диагностики воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию.

Анализ диагностики образовательной области художественно- эстетическое развитие включает в себя результаты диагностики воспитателей и музыкальных руководителей.

**Результаты мониторинга достижения воспитанников
МДОБУ "ДСКВ №61" Медвежий Стан
на КОНЕЦ 2023-2023 учебный год**



Вывод: Опираясь на результаты педагогической диагностики можно сделать следующий вывод: основная образовательная программа ДООУ реализована на достаточном уровне. Дети самостоятельно справляются с заданием, проявляют инициативу в некоторых специальных видах деятельности.

4.1. Анализ результатов коррекционной работы.

В детском саду функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности, организована работа по оказанию коррекционной помощи детям с проблемами развития речи и задержкой психического развития.

4.1.1. Мониторинг состояния банка данных о детях ОВЗ и инвалидах

№	Содержание	Количество детей
1	Количество детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности	239 из них реализация АООП для детей ТНР - 183 АООП для детей ЗПР - 56
1.1	Из них, имеющие статус инвалида, подтвержденный справкой МСЭК	11
2	Количество детей с инвалидов подтвержденный справкой МСЭК в группах общего вида	2

4.1.2. Мониторинг компенсирующей работы

Количество групп

Структурное подразделение	АООП ТНР	АООП ЗПР
ул. Оборонная 16	4	1
ул. Новая 7 к.4	2	2
ул. Новая 7/1	2	0
д. Лаврики	1	0
Скандинавский проезд 4 к.2	6	2
Итого:	15	5

Оказанию коррекционной помощи детям с проблемами развития речи реализовалось на каждом структурном подразделении.

4.1.3. Мониторинг обеспечения ПШк

Специалисты	Количество ставок по штату	Фактическое замещение (наличие реальных физических лиц)
Учитель-логопед	19	15

Учитель-дефектолог	4	3
Педагог психолог	8	5
Итого:	30	24

4.1.5. Результативность работы специалистов

На основании результатов ТПМПК Всеволожского района и ППК ДОУ

Общая результативность по ТНР за 2022-2023 уч. год.

№	ФИО специалиста	Кол-во выпускников	ТПМПК		ППК	
			Кол-во	Программа	Кол-во	Программа
1.	Бухтина Е. А.	13	2	1 (5.1) 1 (7.1)	11	6 Норма 2 ФФНР 2 ОНР 1 др. вариант (ЗПР)
2.	Васильева О. М.	14 (11+3)	8	1 НОО 5 (5.1) 2 (7.1)	6	2 Норма 1 ФФНР 3 ОНР
3.	Вершинина О. Н.	3	0	-	3	1 Норма 1 ФФНР 1 ОНР
4.	Деминцева Т. Н.	11	1	1 (7.1)	10	3 Норма 3 ФФНР 4 ОНР
5.	Дишкант О. И.	12	5	4 (5.1) 1 (5.2)	7	2 Норма 3 ФФНР 2 ОНР
6.	Загузова Т. В.	12	1	1 (5.1)	11	7 Норма 3 ФФНР 1 ОНР
7.	Иванова О. Н.	11	3	1 НОО 2 (5.1)	8	4 Норма 2 ФФНР

						2 ОНР
8.	Нерода З. В.	1	1	1 ООП		
9.	Торозян Р. Р.	12	4	3 НОО 1 (5.1)	8	3 Норма 5 ФФНР

Логопункт 2022-2023 уч. год

№	ФИО специалиста	Кол-во выпускников	ТПМПК	ППК
1	Загузова Т. В	6	1 (ТНР)	5 (1 выпуск норма) (4 ФФНР ДОУ)
2	Бухтина Е. А.	4	0	4 (3 выпуск: 3 норма) (1 ФФНР ДОУ)
3	Репичева О. И.	7	1 (выпуск, норма)	6 (5 выпуск: 3 норма, 1 ФФНР, 1 ОНР) (1 ФФНР ДОУ)
4	Дишкант О. И.	8	0	8 (выпуск: 3 норма, 3 ФФНР, 1 ОНР)

ЗПР результативность 2022-2023 уч.год

№	ФИО специалиста	Кол-во выпускников	ТПМПК		ППК	
			Кол-во	Программа	Кол-во	Программа
1.	Данилова Т. В.	12	12	4 (5.1) 1 (5.2) 3 (7.1) 3 (7.2) 1 УО	-	-
2.	Казымова Е. И.	13	8	3 (5.1) 1 (5.2) 2 (7.1) 2 (7.2)	5	3 (5.1) 2 (7.2)

3.	Кротова Е. Ю.	6	5	2 (АООП ТНР) 3 (7.2)	1	1 (7.2)
4.	Осипян Т. Т.	1	1	1 (7.1)		

В этом учебном году 134 обучающихся с ОВЗ перешли на следующую ступень образования - в школу.

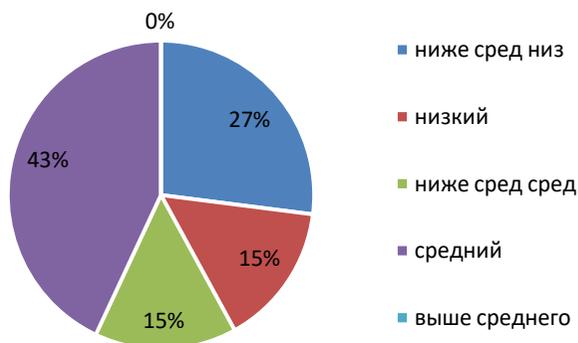
Вывод: Содержание коррекционной работы соответствует особенностям развития детей. Коррекционные занятия проводятся системно и методически грамотно. Необходимая документация всех специалистов имеется в наличии, заполняется правильно и своевременно. Но в работе с родителями со стороны законных представителей воспитанников прослеживается нестабильность выполнения рекомендательных заданий учителей-логопедов, учителей-дефектологов и низкая посещаемость детьми некоторых групп коррекционного направления, способствует снижению эффективности коррекционной работы.

4.1.6. Отчет педагогов-психологов за 2022-2023 учебный год по результатам мониторинга психического развития детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности и групп ТНР

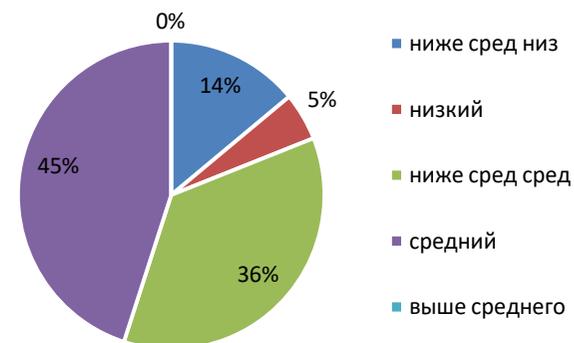
структурное подразделение Скандинавский проезд за 2022-2023 учебный год

Группы	Низкий уровень	Ниже ср. - низкий	Ниже ср.-средний	Средний уровень	Выше среднего средний уровень
№ 9 (4-6 л) 13 детей	3 - 22 %	7 - 54%	1 - 8%	2 - 16%	0%
№ 12 (5-6 л) 13 детей	1 - 8%		3 - 25%	9 - 75%	0%
Итого:26 детей	4 - 15%	7 - 27%	4 - 15%	11 - 43%	0%
№ 10 (6-7л) 12 детей	-	2 - 17%	2 - 17%	8 - 66%	0%
№ 14 (6-7л) 12 детей	1 - 8 %	3 - 25%	8 - 67%	0%	0%
№ 11 (6-7л) 12 детей	1 - 8%	-	3 - 25%	8 - 67%	0%
Итого:36 детей	2 - 5%	5 - 14%	13 - 36%	16 - 45%	0%

результат мониторинга воспитанников
(4-6 л) Скандинавский проезд



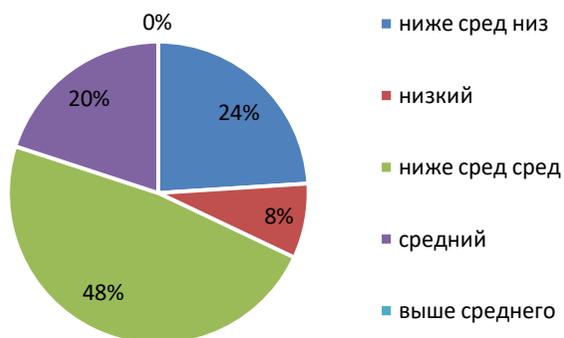
результат мониторинга воспитанников
(6-7 л) Скандинавский проезд



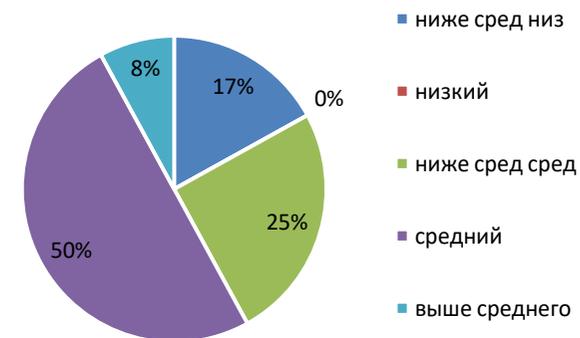
структурное подразделение ул. Оборонная за 2022-2023 учебный год

Группы	Низкий уровень	Ниже ср. - низкий	Ниже ср.-средний	Средний уровень	Выше среднего средний уровень
№9(5-6 л) 13 детей	1 – 8%	3 – 23%	6 – 46%	3 – 23%	0%
№12(5-6 л) 12 детей	1 – 8%	3 – 25%	6 – 50%	2 – 17%	0%
Итого:25 детей	2 – 8%	6 – 24%	12 – 48%	5 – 20%	0%
№3 (6-7л) 12 детей	0%	1 – 8%	2 – 17%	9 – 75%	0%
№5(6-7л) 12 детей	0%	3 – 25%	4 – 33%	3 – 25%	2 – 17%
Итого: 24 реб	0%	4 – 17%	6 – 25%	12 – 50%	2 – 8%

результат мониторинга воспитанников
(5-6 л) ул. Оборонная



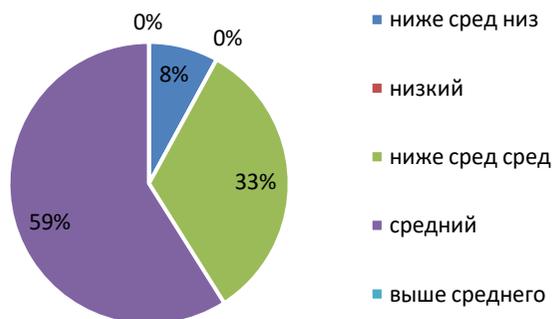
результат мониторинга воспитанников
(6-7 л) ул. Оборонная



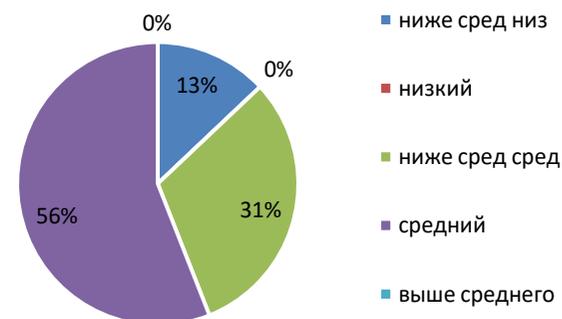
структурное подразделение ул. Новая 7/1 за 2022-2023 учебный год

Группы	Низкий уровень	Ниже ср. - низкий	Ниже ср.-средний	Средний уровень	Выше среднего средний уровень
№22 (5-6л) 12 детей	0%	1 – 8%	4 – 33%	7 – 59%	0%
№ 23(6-7л) 5 детей	0%	0%	2 – 40%	3 – 60%	0%
№33(6-7л) 11 детей	0%	2 – 19%	3 – 27%	6 – 54%	0%
Итого:16 детей	0%	2 – 13%	5 – 31%	9 - 56	0%

результат мониторинга воспитанников
(5-6 л) ул Новая 7/1



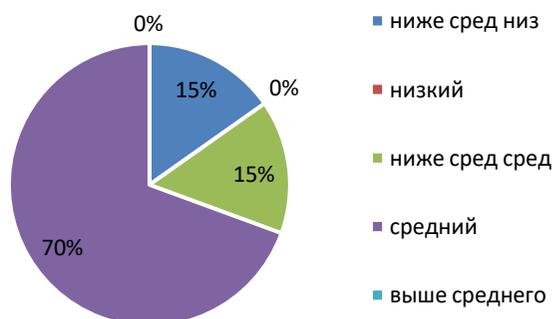
результат мониторинга воспитанников
(6-7 л) ул Новая 7/1



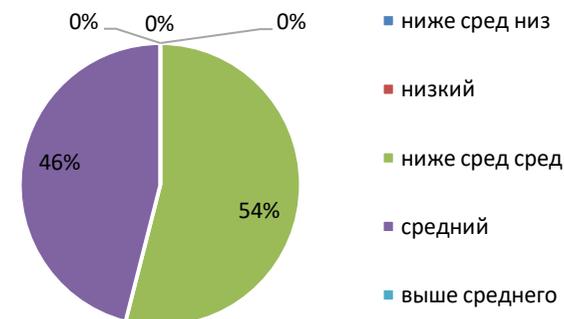
структурное подразделение ул. Новая 7/4 за 2022-2023 учебный год

Группы	Низкий уровень	Ниже ср. - низкий	Ниже ср.-средний	Средний уровень	Выше среднего средний уровень
№27(5-6 л) 13 детей	0%	2 – 15%	2 – 15%	9 – 70%	0%
№35(6-7л) 13 детей	0%	0%	7 – 54%	6 – 46%	0%
Итого:26 детей	0%	15%	34%	58%	0%

результат мониторинга воспитанников
(5-6 л) ул Новая 7/4



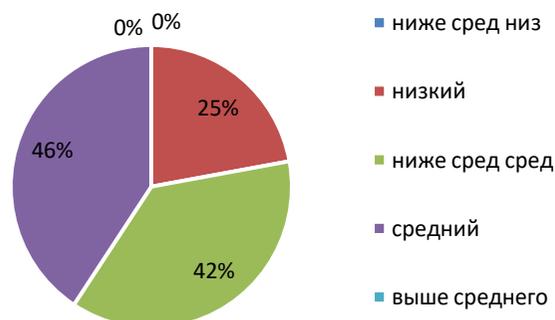
результат мониторинга воспитанников
(6-7 л) ул Новая 7/4



Структурное подразделение д. Лаврики за 2022-2023 учебный год

Группы	Низкий уровень	Ниже ср. - низкий	Ниже ср.-средний	Средний уровень	Выше среднего средний уровень
№15(5-7 л) 12 детей	0%	3 – 25%	5 – 42%	4 – 33%	0%

результат мониторинга воспитанников
(5-7 л) д. Лаврики



Выводы: наблюдаются наибольшие трудности у детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет в развитии познавательных психических процессов: концентрация, устойчивость, переключение внимания; так же сформированность мыслительных операций таких как анализ, синтез, сравнение установление причинно-следственных связей. У некоторых детей продолжают сохраняться трудности в ориентировке в пространстве. Сохраняется недостаточный уровень развития эмоционально-личностной сферы (агрессивность, тревожность и т.д.). Снижен уровень коммуникативных способностей. Необходимо продолжать работу в данных направлениях.

Наибольшие трудности у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет наблюдаются в развитии познавательных психических процессов таких как слуховое внимание, недостаточная способность к переключению и распределению внимания; логическое мышление. Так как большинство детей

проживают кризисе 7 лет, то у них наблюдаются трудности в эмоционально волевом развитии, а именно частая смена настроений, выражение протестов, острое восприятие критики на замечания.

5. Участие в конкурсах различных уровней:

Педагоги приняли участие в конкурсах различных уровней:

№	Уровень, название конкурса	Количество участников	Статус (победитель, лауреат, участник)
Уровень ДОУ			
1	Конкурс на лучшее оформление группы «Осень золотая»	12	Участники, победители
2	Конкурс на лучшее оформление группы «Волшебница зима»	10	Победители
3	Конкурс «Лучшая видео-зарядка» (видео ролики)	19	Участники и победители в разных номинациях
4	Конкурс «Лучшая группа ДОУ по созданию РППС»	8	Победители
5	Конкурс «Лучший книжный уголок»	4	Победители
6	Конкурс «Лучший уголок рисования»	4	Победители
Региональный уровень			
7	«Профессиональный успех»	1	Участник
Международный уровень			
8	«Методическая копилка»	1	Диплом 3 степени
8	«Педагогический триумф»	1	Диплом 1 степени
9	«Педагогическая копилка»	1	Диплом победителя
11	Конкурс цифровых фотографий "Здравствуй, зимушка-зима!" Номинация "Зимние прогулки"	1	Диплом победителя 1 место
12	Конкурс цифровых фотографий "Здравствуй, зимушка-зима!" Номинация "Новый год - самый любимый зимний праздник"	1	Диплом победителя 1 место
Всероссийский уровень			
13	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучший сайт (блог)", номинация "Сайт музыкального"	1	Диплом победителя 1 место

	руководителя		
14	Конкурс цифровых фотографий "Здравствуй, зимушка-зима!" Номинация "Зимние прогулки"	1	Диплом победителя 2 место
15	Конкурс цифровых фотографий "Здравствуй, зимушка-зима!" Номинация "Ой, мороз, мороз"	1	Диплом победителя 2 место
16	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования – 2022» в номинации «Лучший передовой педагогический опыт»	1	Диплом победителя 1 место
17	Конкурс профессионального мастерства "Педагоги России"	1	Диплом участника
18	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Волшебный Новый год в детском саду" АНО "Научно- образовательный центр педагогических проектов	1	Диплом победителя 2 место
19	«Педагог года 2023»	1	Диплом лауреата 1 степени
20	«Шаги к успеху»	1	Диплом победителя

Педагоги дошкольного учреждения на протяжении всего учебного года являлись кураторами воспитанников ДОУ с их помощью дети приняли активное участие в конкурсах на различных уровнях:

№	Уровень, название конкурса	Количество участников	Статус (победитель, лауреат, участник)
	Уровень ДОУ		
1	Конкурс чтецов «Золотая осень»	11	Конкурс чтецов «Золотая осень»
2	Конкурс поделок из глины "Животные нашей планеты"	3	Победители, грамоты за участие
3	Конкурс поделок из бросового материала «Животные жарких стран»	7	Победители, участники
4	Конкурс «Лучшая видео-зарядка» (видео ролики)	40	Победители, участники
5	Конкурс “Лучший новогодний костюм”	10	Победители
6	Конкурс новогодней игрушки «Русские сказки»	50	Победители в разных номинациях, участники

7	Конкурс рисунков "Новый год"	20	Победители в разных номинациях, участники
8	«Лучшая кормушка для птиц»	1	Победитель 1 место
9	Конкурс рисунков "Разноцветные планеты"	3	Победители в разных номинациях
10	Конкурс рисунков "Блокада Ленинграда глазами детей"	10	Победители в разных номинациях
11	Конкурс чтецов, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда	5	Победители
12	Литературный конкурс чтецов "Единственной маме на свете"	32	Победители в разных номинациях, участники
13	Спортивные соревнования между структурными подразделениями "Веселые старты"	56	Победители, участники
14	Конкурс «Транспорт в моем городе»	20	Победители, участники
15	Конкурс аппликации из ткани «Весна в природе»	18	Победители, участники
16	Конкурс "Огород на окошке"	42	Победители, участники
17	Литературный конкурс чтецов «Любимые стихи А. Л. Барто»	27	Победители, участники
18	Конкурс творческих работ "Подводный мир"		
Муниципальный уровень			
19	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Народного Единства "1000 шагов!"	1	Победитель 1 место
20	Конкурс чтецов «Загляните в мамыны глаза»	5	Финалист, участники
21	МКУ «Центр муниципальных услуг» п. Мурино: -конкурс новогодней игрушки «Русские сказки»	4	Победители, доп. призы, участник
	-конкурс видеороликов «Сударыня Масленица»	5	
	-конкурс – фестиваль, к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: Номинация «Мелодия памяти»	Детский коллектив	Победитель 3 место, диплом участника
22	Конкурс творчества "Неопалимая купина"	3	Победитель 2 место, участники

23	Конкурс творчества "Дорога и мы"	1	Участник
22	Конкурс видеороликов зарядки «Моя семья за здоровый образ жизни»	11	Участник
23	Конкур творчества "Разноцветный мир"	1	участник
	конкурс Детского Рисунка «Город будущего»	2	участники
Всероссийский уровень			
24	«Решаю сам» XII олимпиада по математике	1	Диплом 1 степени
25	Всероссийский конкурс «Ребус»	3	Диплом 1 и 2 степени
26	«Лабиринты. Осень-2022»	3	Диплом 1 и 2 степени
27	«Лабиринты. Зима – 2022»	1	Диплом 1 степени
28	Детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	2	Диплом 1 и 2 степени
29	Конкурс детских творческих работ «Время чудес»	2	Дипломы 1 степени
30	Конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества»	2	Диплом 1 и 2 степени
31	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1	Диплом 1 степени
32	Твори! Участвуй! Побеждай!	1	Диплом 1 степени
33	Творческий конкурс «Чудесный день весны»	1	Диплом 2 степени
34	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветные карандашики»	3	Дипломы 1 и 2 степени
35	Всероссийская викторина «Любимые книги. В гостях у сказки» (для дошкольников 5-7 лет), платформа "Солнечный Нейтрино"	4	Диплом 1 и 2 степени
36	Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	2	Дипломы 1 степени
37	Всероссийский конкурс «Угадай, что за птица»	1	Диплом 1 степени
38	Всероссийский конкурс Всё для победы»	1	Диплом 1 степени
39	Викторине по математике «Время знаний»: - «Забавная математика»	3	Дипломы 1 степени
	- «Цифры и числа»		
	- «Геометрические фигуры»		

40	Всероссийской образовательной олимпиаде для дошкольников «Скоро в школу! Математика»	1	Диплом 1 степени
41	Всероссийская онлайн викторина "Животные наших лесов»	1	Диплом 2 степени
42	Вокально-инструментальный конкурс «Да здравствует успех», номинация «Вокал»		
43	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Вокальное творчество»	1	Лауреат 1 степени
44	Вокально-инструментальный конкурс «Да здравствует успех», номинация «Вокал»	1	Лауреат 1 степени
45	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства в номинации «Мы помним, мы гордимся» в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», номинация «Танец»	Детский коллектив	Диплом 2 степени
46	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны» Всероссийское педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	1	Победитель 1 место
47	Всероссийское СМИ «Время знаний»	2	Победители 1 место
48	Всероссийский конкурс «Я расту патриотом!»	Детский коллектив	Победитель 1 место
	Международный уровень		
49	Международный творческий конкурс "Престиж" номинация LEGO	2	дипломы I степени
50	Фотоконкурс "Надежда России", номинация "В объективе "Осень "	Коллективная работа	Диплом 2 степени
51	Конкурс «Умный мамонтёнок»	6	Дипломы 1,2,3 степени
52	Конкурс «Будущее страны»	4	Диплом I, II степени
53	Конкурс «Ты – гений!»	1	Диплом 1 степени
54	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К тайнам Вселенной» номинация «Рисунок»	1	Диплом 1 степени
55	Международный конкурс «Лисенок»	9	Дипломы 1,2,3 степеней, участники
56	Математический конкурс «Ребус»	18	Дипломы 1, 2, 3 степени, участники
57	международный образовательный портал "Солнечный свет "Вокальное и инструментальное творчество" работа "песня о России"	детский коллектив	Диплом 1 степени

58	Международный конкурс «Старт»	3	Дипломы 2 степени
59	Международный конкурс «Лига эрудитов»	3	Дипломы 1 степени
60	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога». викторина "Мир вокруг меня"	2	Дипломы лауреата I степени
61	Конкурс, посвященный 9 мая Номинация «Страна знает своих героев» Название работы «Бессмертный полк»	Коллективная работа	Диплом 1 место

6. Результаты инновационной деятельности в ДОУ.

Инновационная деятельность			
Название инновационного образовательного проекта	Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров»	Апробация дидактического комплекса познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	
Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	федеральный	федеральный	
Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	На основании приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 07 апреля 2021 года № 10 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного	Приказ от 31 марта 2021 № 21/01-02-06 «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС»	

	образования от Фрёбеля до робота»	
Сроки реализации	2018-2026	март 2021- декабрь 2024
Система управления инновационной деятельностью		
Положение об инновационной деятельности	Положение об инновационной деятельности Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан (далее – Положение) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на обновление содержания образования, обновление форм методов и технологий, изменение целей, изменение компонентов образовательного процесса.	
Приказ от 31.05.2022 №61	Приказ об утверждении Положения об инновационной деятельности	
Приказ от 31.08.2022 № 87 «Об организации инновационной деятельности МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан»	Организация, направление инновационной деятельности в ДООУ на 2022-2023 учебный год, состав инновационных творческих групп	
Положение об инновационной творческой группе «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Положение регламентирует деятельность инновационной творческой группы муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий, определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на апробацию и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» для развития научно- технического творчества детей дошкольного возраста	
Положение об инновационной творческой группе «Апробация дидактического комплекта познавательного-исследовательской деятельности для детей возраста	Положение регламентирует деятельность инновационной творческой группы муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий, определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на апробацию образовательной программы по развитие математического мышления и освоение языка математических понятий у детей старшего дошкольного возраста.	

(5-7 лет)»

Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации -22 педагогов

Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

1. Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога" Поддержка инициативы и самостоятельности ребёнка в сюжетно-ролевой игре с помощью средств конструктивно-модельной деятельности <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=67268>
2. Презентация на тему "Очистные сооружения для сточных вод" <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ochistnye-sooruzheniya-dlya-stochnyh-vod-6622214.html>
3. Презентация: "Завод по производству варенья" <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=67264>

Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

1. Совет развития образования Всеволожского района:
 - 1.1. Организация инновационной деятельности в муниципальной системе образования Всеволожского района в 2022-2023 учебном году, февраль 2023 года
2. Образовательная организация:
 - 2.1. Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с Дорожной картой сентябрь 2022- май 2023. Подготовка итогового отчета о деятельности федеральных площадок по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в 2022/ 2023 учебном году, октябрь 2023
 - 2.2. Апробация дидактического комплекта познавательно- исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) - методический совет МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан, май 2022. Сроки проведения открытых мероприятий совпадают с заявленным планом работы, анализ результатов диагностики за два года, анализ анкетирования родителей.
3. Эксперты из внешних организаций:
 - 3.1. Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Эксперты: Соловей Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, директор АНО ДПО Институт образовательных технологий; Харитоненкова Светлана Валерьевна Заместитель директора по инновационной работе АНО ДПО "Институт образовательных технологий»
 - 3.2 «Апробация дидактического комплекта познавательно- исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет)» Научный

руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: Тарасова Наталья Владимировна. директор Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук, доцент. Автор проекта «Школа королевы Геры» Кудряшова Татьяна Георгиевна, ведущий специалист ООО «Школа королевы Геры»

Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

1. Модель предметной игровой техносреды, дающей воспитанникам ДООУ возможность действовать и развиваться в соответствии со своими возрастными и индивидуальными познавательными и игровыми потребностями и запросами
Особенности:
 - 1.1. индивидуальность пространства группы, участвующей в апробации программы;
 - 1.2. динамичность, мобильность техносреды дает детям возможность осуществлять постройки и разворачивать творческие игры там, где им удобно;
 - 1.3. увеличение строительного материала конструкторами нового поколения, открывающими больше возможностей для создания сложных построек, пополнение образовательными игровыми наборами для дошкольного программирования без компьютера;
 - 1.4. информативность: увеличение содержания картотек схем-образцов, фотоальбомов построек, «Инженерных книг», Лэпбуков;
 - 1.5. увеличение дополнительного материала для обыгрывания построек;
 - 1.6. открытость: осведомленность родителей, вовлечение в проекты, реализуемые в рамках программы;
 - 1.7. специально отведенное место для демонстрации достижений детей.
2. «Азбука алгоритмики» в рамках реализации направления «Успех каждого ре» национального проекта образования, сопровождение детей с задатками одаренности:
Развитие и совершенствование алгоритмического мышления, умения находить средства необходимые для решения определенной задачи, придумывать цыпочку шагов, ведущих к решению, совершенствовать умение анализировать выполнение созданного плана.
Создание условий для формирования и развития умения общаться со сверстниками, приходиться к компромиссу. Умению работать в команде.
3. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Первые шаги в робототехнике»: Программа имеет естественно-научную и научно-техническую направленность, предназначена для дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, рассчитана на два года реализации, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста.
Создание условий для познавательной активности и интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления в процессе знакомства с принципами работы простых механизмов.
Внедрение легоконструирования и робототехники на базе образовательных конструкторов LEGO и MRT в образовательно-воспитательный процесс ДООУ позволяет:

- обогащать предметно-пространственную развивающую среду, которая соответствует запросам старшего дошкольника, способствует его развитию, поскольку позволяет ребёнку свободно действовать, познавая окружающий мир, раскрывать свой потенциал под руководством взрослого, направляющего ребёнка к творчеству;
- проводить интегрированные занятия, объединяющие пять областей ФГОС: речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое;
- обеспечивать преемственность в работе ДОУ и начальной школы, поскольку в процессе занятий по робототехнике и конструированию у детей формируются и развиваются предпосылки овладения учебной деятельностью: познавательная и учебная мотивация, произвольное и соподчинённое поведение и логическое мышление.

4. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Конструируем и играем»:

Программа имеет познавательную направленность, предназначена для дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, рассчитана на два года реализации, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста. Формирование основ понимания детьми конструкций предметов, обучение детей определять последовательность операций при изготовлении различных видов роботов, развитие технического творчества у детей с высоким уровнем интеллектуального развития и одарённых детей старшего дошкольного возраста. Новизна программы дополнительного образования дошкольников «Конструируем и играем» заключается в исследовательски-технической направленности обучения. Робототехника в детском саду базируется на знаниях, полученных воспитанниками при освоении основной образовательной программы по направлениям «Формирование элементарных математических представлений», «Конструирование», «Ознакомление с окружающим миром» и является фундаментом для успешного применения технических знаний и конструкторских навыков в последующей образовательной деятельности.

5. «Педагогическая мастерская»:

Практико-ориентированный семинар «Соревнования в Математической стране»: использование разнообразных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску, обогащение опыта работы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, систематизирование знаний о геометрических формах.

6. Дидактическое пособие «Геометрические фигуры вокруг нас»:

Пособие к дидактическому комплексу познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) 1 год обучения «В гостях у королевы Математической страны», методическая помощь педагогам, участвующим в апробации программы «Школа королевы Геры»

Наличие положительной динамики образовательных достижений

1. Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022» Диплом Лауреата Проект "Автоматизированная уборка" Диплом Лауреата Проект "Робот Мусоросборщик" июнь 2022 года
2. Всероссийский конкурс «Твори» Участвуй! Побеждай!» номинация «Строим ракету вместе!» (творческий конкурс), Диплом I место, апрель 2023
3. Всероссийская викторина «Время знаний»: «Подготовка к школе. Математика», Диплом I место, март 2023
4. XI Международный дистанционный конкурс «Старт» два Диплома I степени, два Диплома II степени, Диплом III степени, март 2023
5. Всероссийская викторина «Время знаний»: «Забавная математика», Диплом I степени, апрель 2023

6. Всероссийская викторина «Время знаний»: «Цифры и числа» Диплом I степени, апрель 2023
7. Всероссийская викторина «Время знаний»: «Геометрические фигуры» Диплом I степени, апрель 2023

Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства

1. Участие во всероссийском онлайн семинаре в рамках проекта "Школа королевы Геры" ФИРО РАНХиГС «Образовательные инициативы России: организационно-методическое обеспечение процесса формирования метапредметных способностей детей в возрасте от 5 до 18 лет» Организационные и методические аспекты экспериментальной деятельности по теме : «Апробация дидактического комплекта познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5 — 7 лет) в рамках дополнительного образования» октябрь, 2022 года
2. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Теория и методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников» Диплом III степени

Выводы:

1. Повысилась мотивация и готовность педагогов к внедрению и созданию инновационных педагогических продуктов, проявление профессиональной инициативы, владение информационно-коммуникационными технологиями.
2. Завершить инновационную деятельность по данным направлениям.

- В 2022-2023 учебном году проводилась инновационная работа по технологии smart-тренинг «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

Работа начала проводиться во второй половине учебного года и осуществлялась в общеобразовательных группах для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. В группах были созданы уголки «Мир головоломок», в котором собраны все головоломки, логические и интеллектуальные игры, а также мини библиотека с карточками-схемами, которая постоянно обновлялась новым материалом. Работа по знакомству и освоению головоломок строилась по принципу от простого к сложному. Детей познакомили с головоломками «Складушки», «Слагалица», «Осенний кубик». Работа велась по карточкам-схемам, приложенным к каждой головоломке, также сначала велась по принципу от простого к сложному. Педагогами ДООУ были проведены открытые занятия по ФЭМП и подготовке к обучению грамоте с использованием головоломок. Педагогами были проведены родительские собрания и мастер-классы, на которых родители познакомились с инновационной программой, набором «Мир головоломок» и попробовали выполнить задания.

Вывод: Работу по знакомству детей с миром головоломок можно считать успешной. В следующем учебном году целесообразно продолжить работу по данному направлению.

- В 2022-2023 учебном году с декабря месяца осуществлялась работа творческой группы «Образовательная урбанистика». Работа по данному направлению осуществлялась с детьми старшего дошкольного возраста. педагогами творческой группы был составлен план работы, в соответствии с

которым проводилась работа. были проведены: с детьми: проекты «Аптеки», «Дом в котором я живу», «Детские площадки», «Скамейки». С педагогами круглые столы, анкетирование педагогов «Образовательная урбанистика», был организован сбор методического материала. Результатом работы творческой группы стало: Круглый стол – Телемост совместно с Новгородской областью «Образовательная урбанистика – два города – одно решение», публикация в журнале Альманах «Методическая вертикаль» Выпуск 2 «Образовательный ландшафт города: открываем возможности».

Вывод: работу творческой группы по Образовательной урбанистике считать успешной и необходимо продолжить работу по данному направлению в 2023-2024 учебном году.

7. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников строилась на установлении партнерских взаимоотношений с семьями детей, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Включение родителей в деятельность жизни дошкольного учреждения проходит через следующие формы работы:

- общие родительские собрания,
- групповые родительские собрания,
- семинары-практикумы,
- анкетирование,
- совместные праздники, тематические занятия,
- мастер-классы,
- мастер-классы совместные родители с детьми,
- спектакли,
- круглые столы,
- деловые игры,
- конкурсы,
- выставки поделок и рисунков,
- тематические фотовыставки,
- проектах.

Педагоги ДОУ активно используют все индивидуальные формы работы: беседы, консультации.

Согласно годовому плану работы были проведены следующие мероприятия:

- В каждой возрастной группе в течение учебного года проводились родительские собрания, на которых выступали воспитатели и специалисты ДОУ.
Родительские собрания: (в том числе интерактивные формы взаимодействия) прошли на темы: «Помогите ребенку расти здоровым!», «Создание эффективной среды в группе как условие всестороннего развития ребенка», «Итоги учебного года».
- Круглый стол «Психологическое здоровье и безопасность»; «Создание благоприятных условий для развития творческих навыков посредством изобразительной деятельности».
- Анкетирование: «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».
- Деловая игра «Услышь меня! Общение – это важно!».
- Ток шоу «Игры и игрушки современных детей»
- Видео семинар-практикум для родителей на тему: «Здоровый образ жизни».
- Консультации: «Использование игровых приёмов, метода «пассивных движений» при занятии изобразительной деятельностью».
- Интерактивные мастер-классы «Как занять ребенка»:
 - - рисуем, лепим, клеим вместе с ребенком;
 - - истоки народного творчества как средство развития художественных способностей;
 - - продукты детского творчества в игре.
- Фотовыставка: «Рисуем, лепим, клеим дома вместе с ребенком» и др.
- Досуговые мероприятия по плану ИФК: «Папа, мама и я спортивна семья» и др.
- Акция «Доброе сердце» (РКЦ «Велес»), «Покормите птиц зимой».

Родителям были предложены буклеты по темам: «Создание образовательной среды для дошкольников в домашних условиях», «Правила рисования карандашом и кистью»; «Советы для родителей, рисующих с детьми», «Речевая готовность к школе» и др.

Педагоги дошкольного учреждения активно осуществляли привлечение родителей к пополнению РППС в группах дошкольного учреждения.

Проведены конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей в ДОУ:

- Видео конкурс: «Защитники моей семьи».
- Конкурсы рисунков: «Животные планеты», «Новогодняя игрушка», «Разноцветная планета», «Загадочный космос»,

- Фотовыставка: «Здоровая семья России», «Рисуем, лепим, клеим дома вместе с ребенком», «Мой домашний уголок» и др.
- Выставка творческих работ «Полезные продукты» и др.
- Выставка поделок «Чудеса народных промыслов» и др.
- Выставка рисунков: «Чарующая осень», «Зимние забавы», «Земля наш дом. Защитим нашу планету!» и др.

Все педагоги дошкольного учреждения в течении всего учебного года осуществляли оказание адресной помощи родителям в вопросах сохранения, укрепления здоровья детей, а также в вопросах создания условий для развития детской инициативы и самостоятельности в художественной деятельности.

Участие родителей в конкурсах муниципального уровня:

- МКУ г. Мурино Конкурс – фестиваль, к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- номинация «Мелодия Памяти» вокал:
 - Амбарян Андраник (с мамой) –победители 1 место;
 - Семья Соколовых (Михаил, Лидия, мама, папа) - победители 2 место;
 - Ефимцев Семён (с бабушкой) –участники.

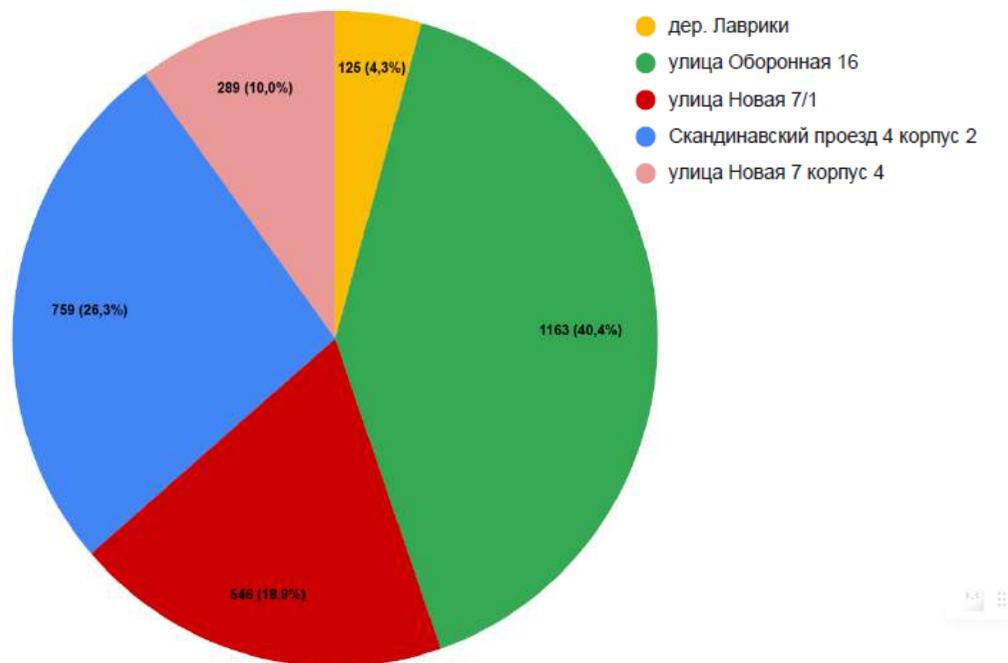
Вывод: в 2022-2023 учебном году родители активно участвовали в осуществлении образовательного процесса. в следующем учебном году целесообразно продолжать включать родителей в жизнь дошкольного учреждения, используя современные формы работы с семьями.

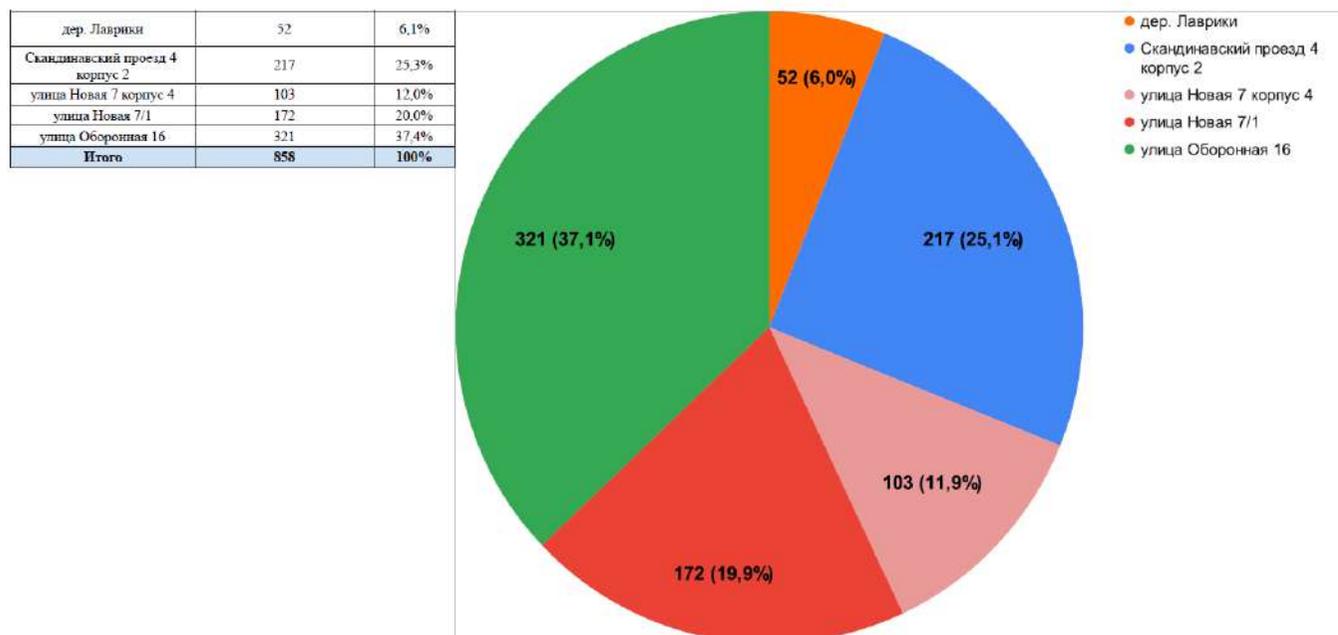
7.1.Мониторинг «Удовлетворенность качеством предоставления услуг».

Анкетирование «Удовлетворенность населения качеством предоставления услуг» проводилось в марте месяце, целью анкетирования стало изучение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования.

Всего родителей приняло участие: 858

Всего ответов: 2882





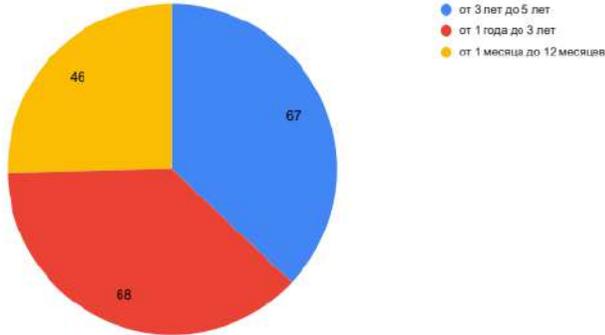
В ходе проведенного опроса родителей, чьи дети посещают МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан, можно сделать следующий **вывод**: в анкетировании приняло участие 89,5% родителей. В основном самые большие проценты указывают на критерии -удовлетворен и полностью удовлетворен, что указывает на то, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг дошкольным учреждением.

7.2. Мониторинг родителей по оценке деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан.

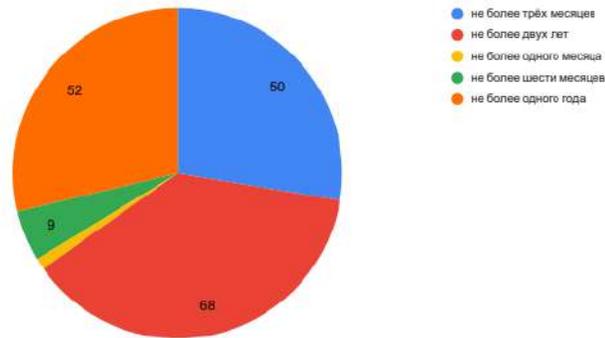
Анкетирование родителей дошкольного учреждения проходило в мае месяце. Целью анкетирования стала оценки качества предоставления услуг всеми педагогами дошкольного учреждения.

СВОД ВСЕ ВОСПИТАТЕЛИ

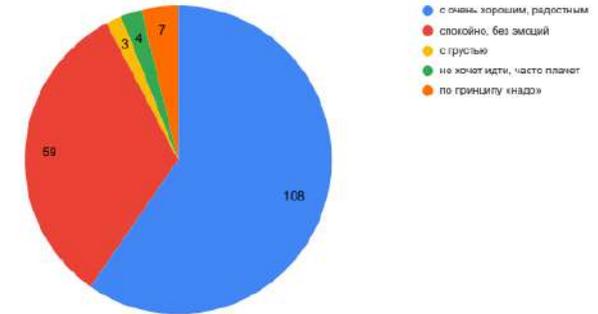
1. Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ?



2. Как долго Ваш ребенок посещает данную группу?



3. С каким настроением ребенок идет в дошкольное образовательное учреждение?



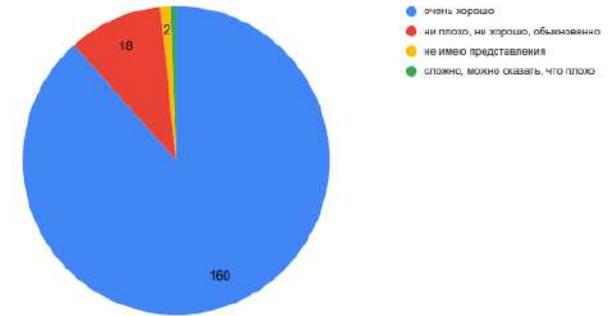
22.05.2023

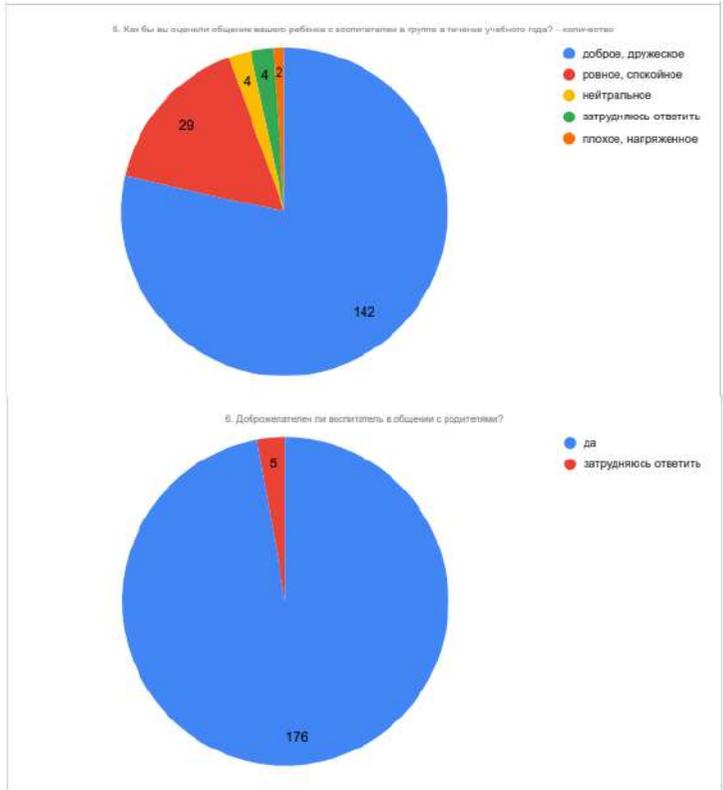
1

ОТВЕТЫ 22-23 АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитатель Новая 7/4

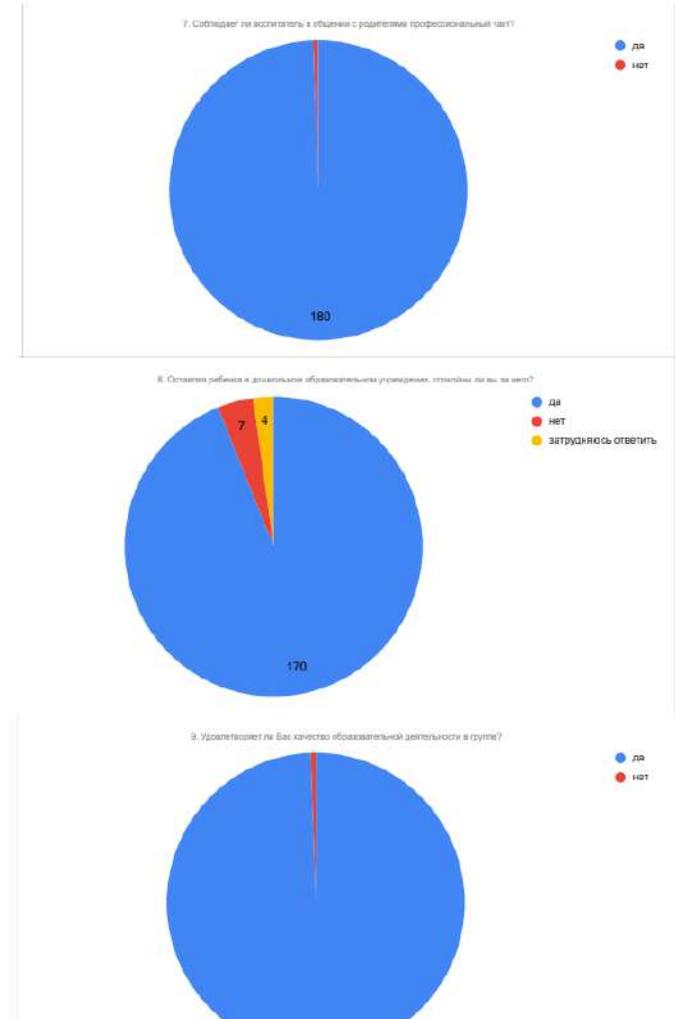
4. Как, по вашему мнению, складываются отношения у ребенка с воспитателем?



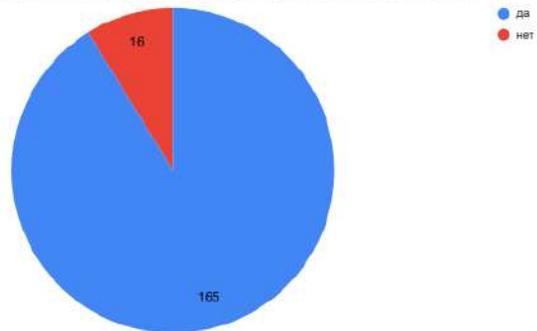


22.05.2023

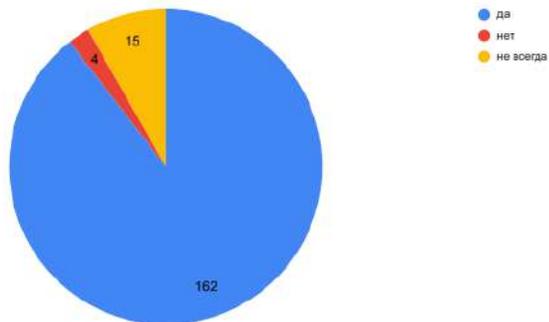
2



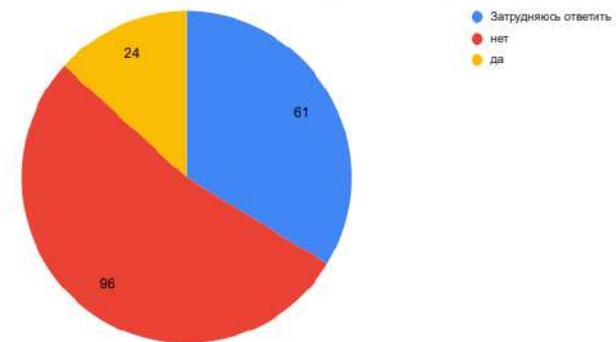
10. Получаете ли Вы от воспитателя информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания Вашего ребенка?



11. Устраивает ли Вас работа воспитателя по взаимодействию с родителями (проведение консультаций, бесед, родительских собраний, совместных мероприятий «ребенок-родитель-педагог»)?



12. Взаимодействуете ли Вы/Ваш ребенок с воспитателем в формате дистанционного обучения?



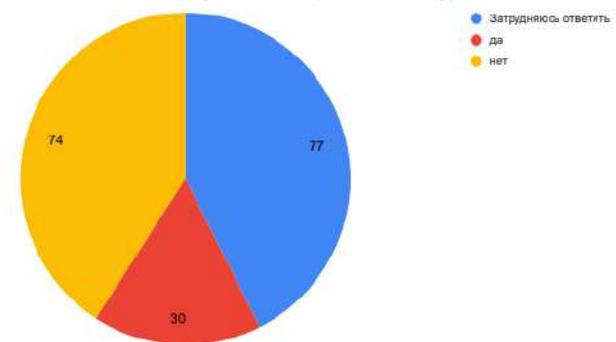
22.05.2023

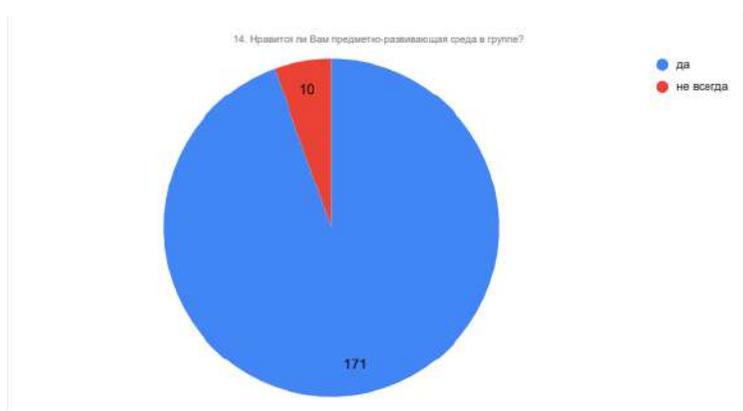
4

ОТВЕТЫ 22-23 АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитатель Новая 7/4

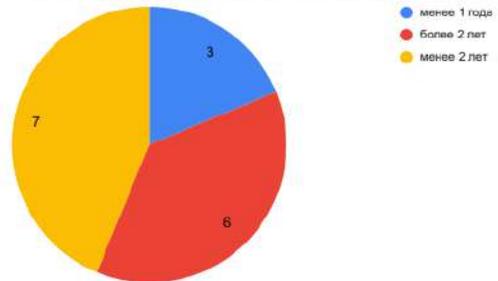
13. Считаете ли Вы дистанционное обучение с воспитателем приемлемым в дошкольном учреждении?





Специалисты ДОУ: психологи и дефектологи. Всего респондентов 168

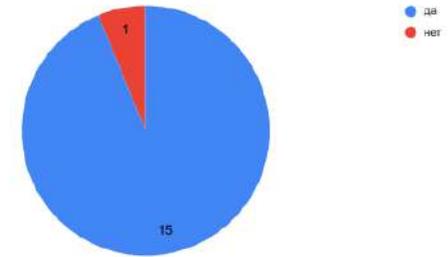
1. Какой период Ваш ребенок занимается с психологом/учителем-дефектологом?



2. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает коррекционные занятия?



3. Организует ли психолог/учитель-дефектолог коррекционную работу так, что Вы становитесь активным участником образовательного процесса?



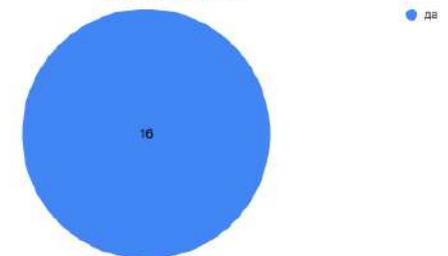
22.05.2023

1

ОТВЕТЫ 22-23 АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ

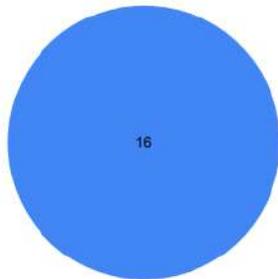
Психолог/Дефектолог

4. Организует ли психолог/учитель-дефектолог совместные мероприятия (занятия, практикумы, развлечения и др.) с участием детей и родителей?



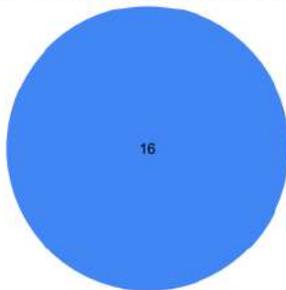
психолога/учителя-дефектолога (информационные стенды, сайт детского сада и др.)?

да

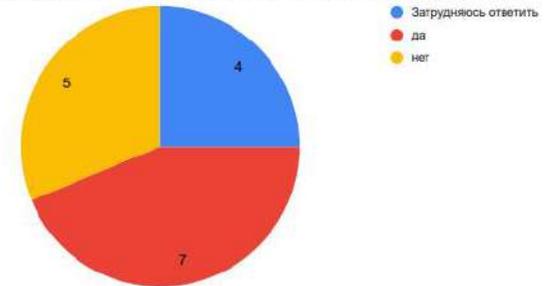


6. Довольны ли Вы результатом освоения образовательной программы Вашим ребенком?

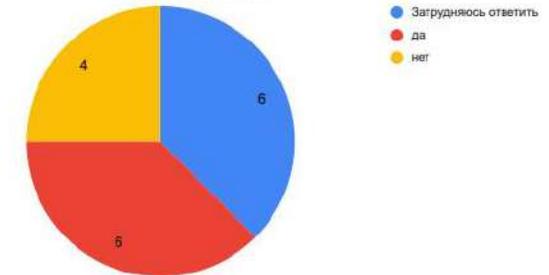
да



7. Взаимодействуете ли Вы/Ваш ребенок с психологом/учителем-дефектологом в формате дистанционного обучения?



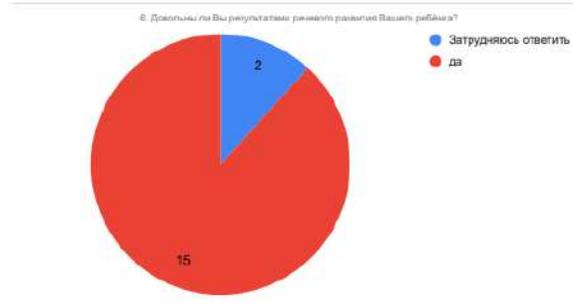
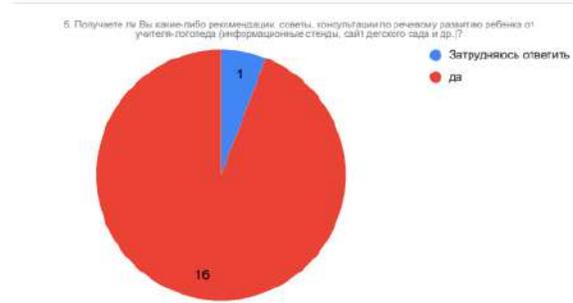
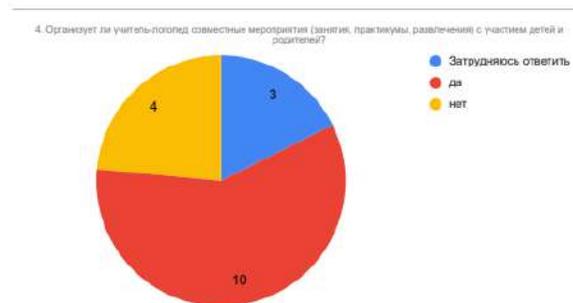
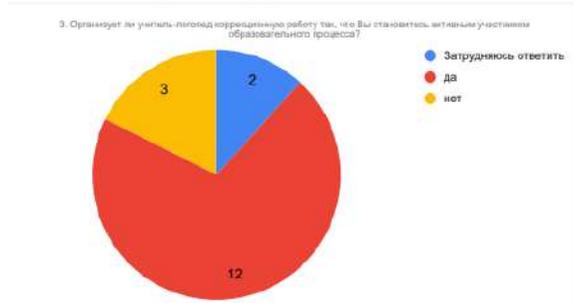
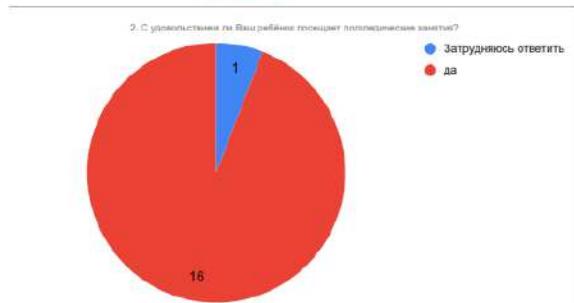
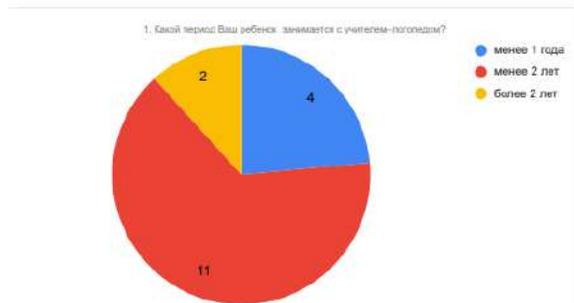
8. Считаете ли Вы дистанционное обучение с психологом/учителем-дефектологом приемлемым в дошкольном учреждении?



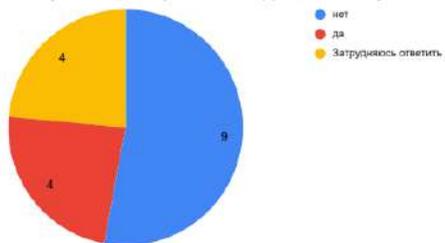
9. Нравится ли Вам предметно-развивающая среда в кабинете психолога/учителя-дефектолога?

да

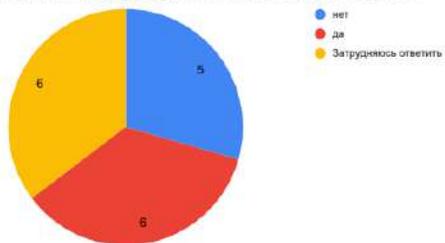




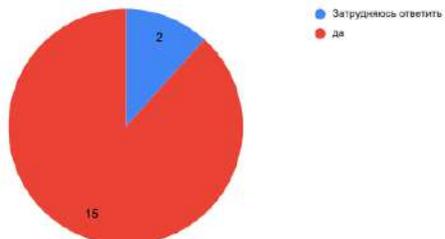
7. Взаимодействует ли Вы/Ваши ребенок с учителем-логопедом в формате дистанционного обучения?

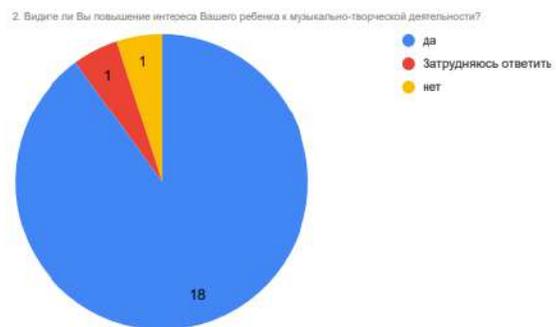
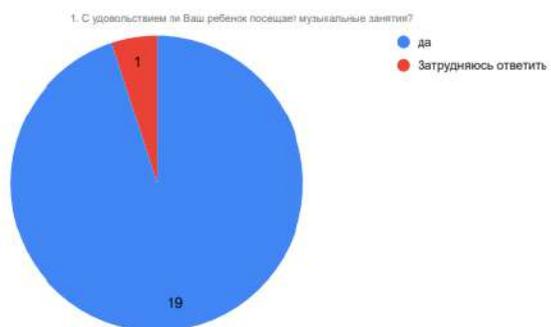
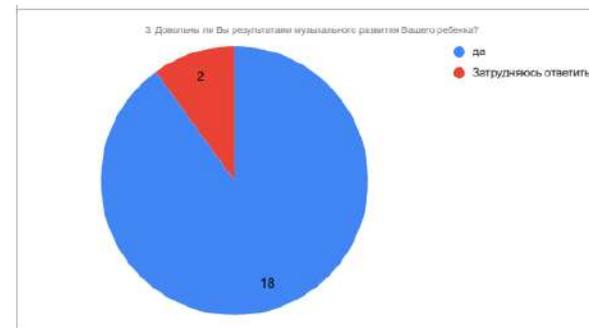


8. Считаете ли Вы дистанционное обучение с учителем-логопедом приемлемым в дошкольном учреждении?



9. Проводится ли Ваш персонально-развивающая работа в логопедическом кабинете?



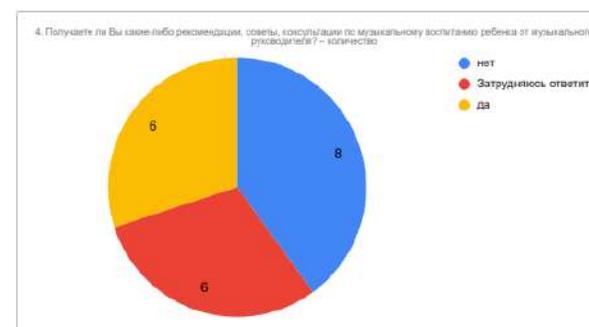


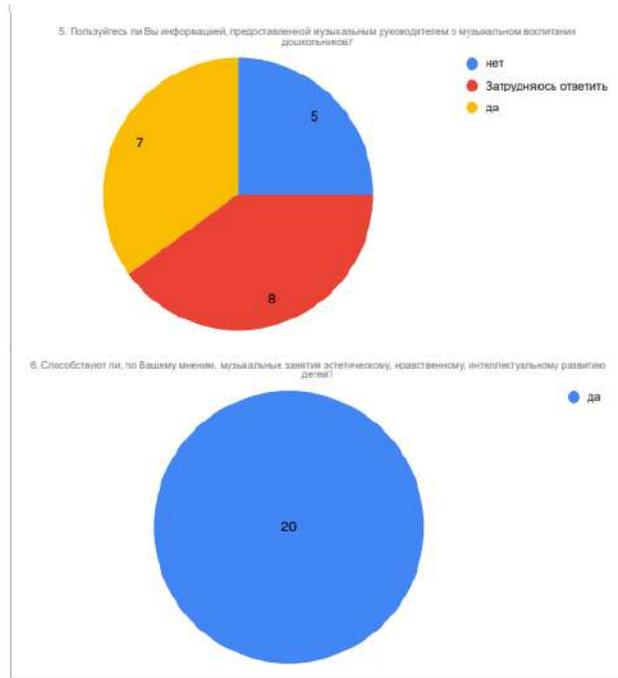
22.05.2023

1

ОТВЕТЫ 22-23 АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ

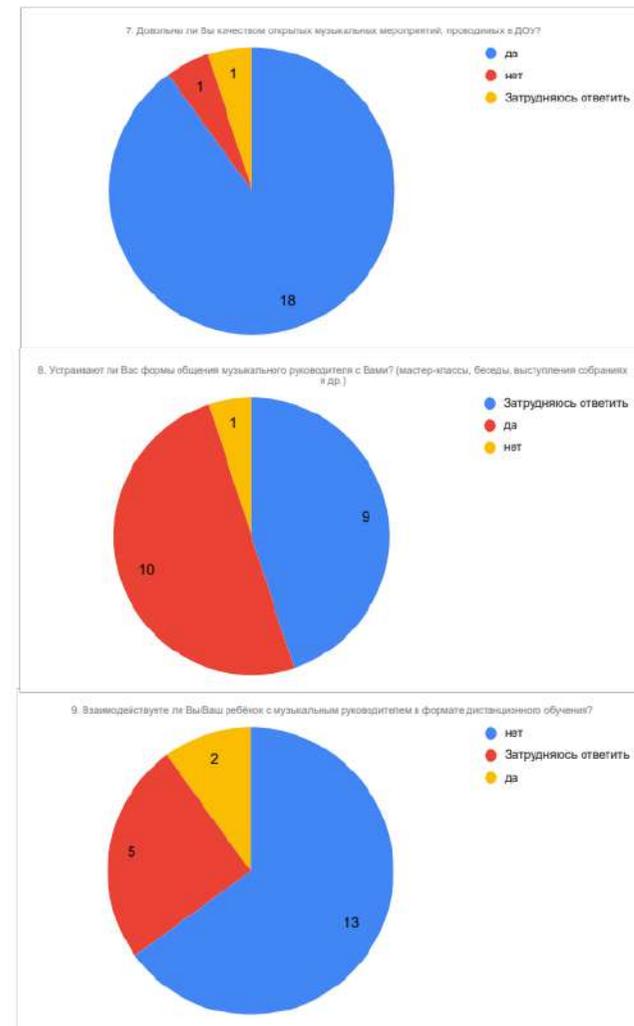
Муз. Рук.

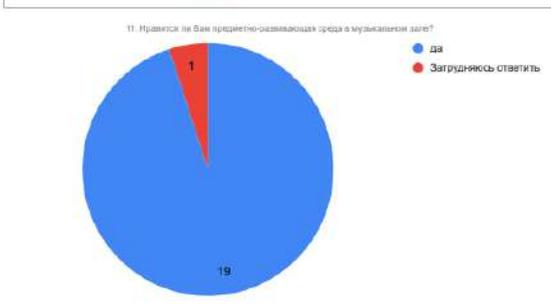
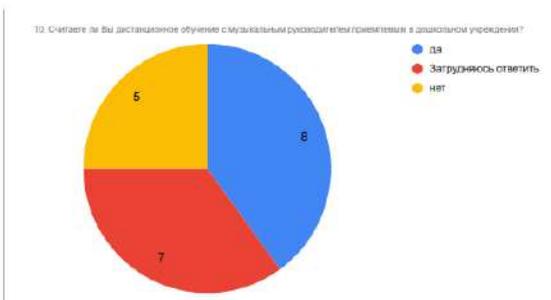


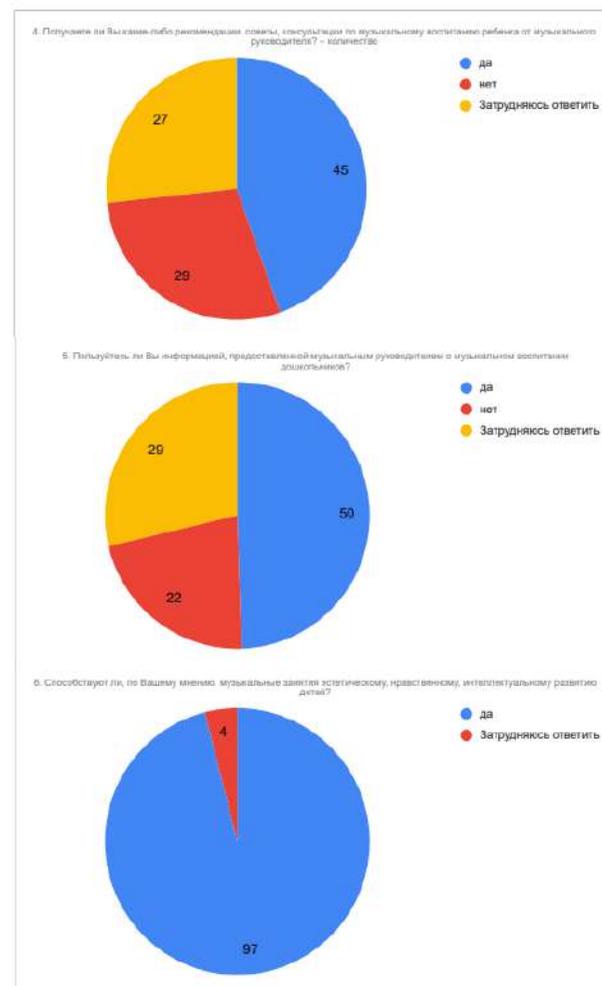
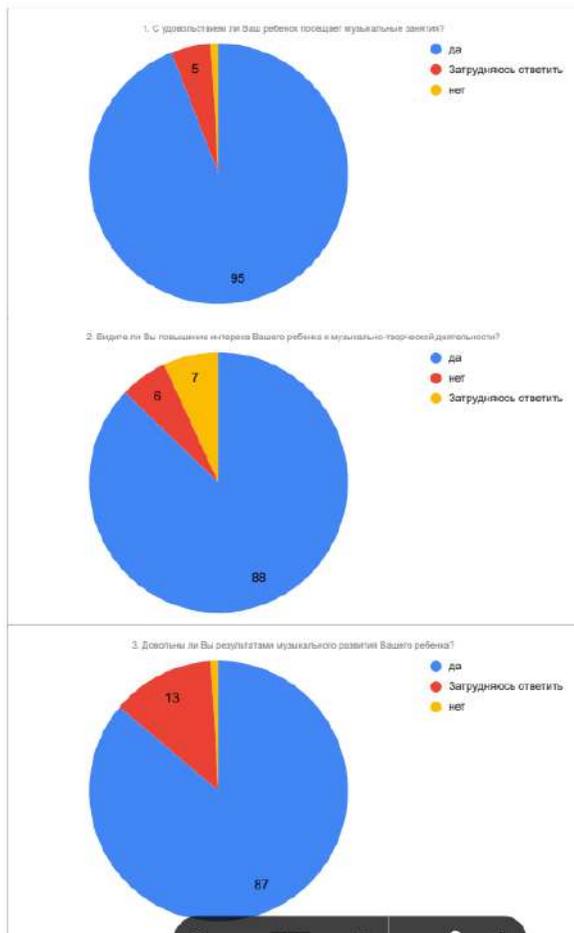


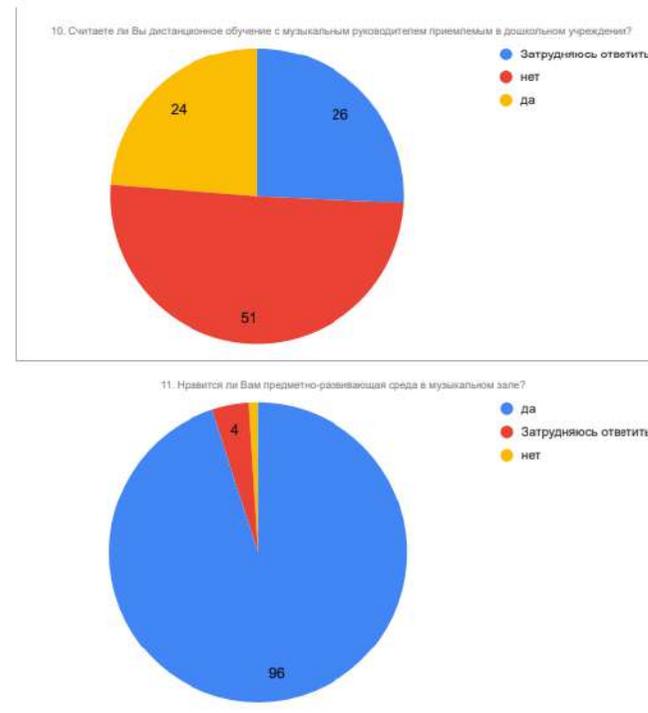
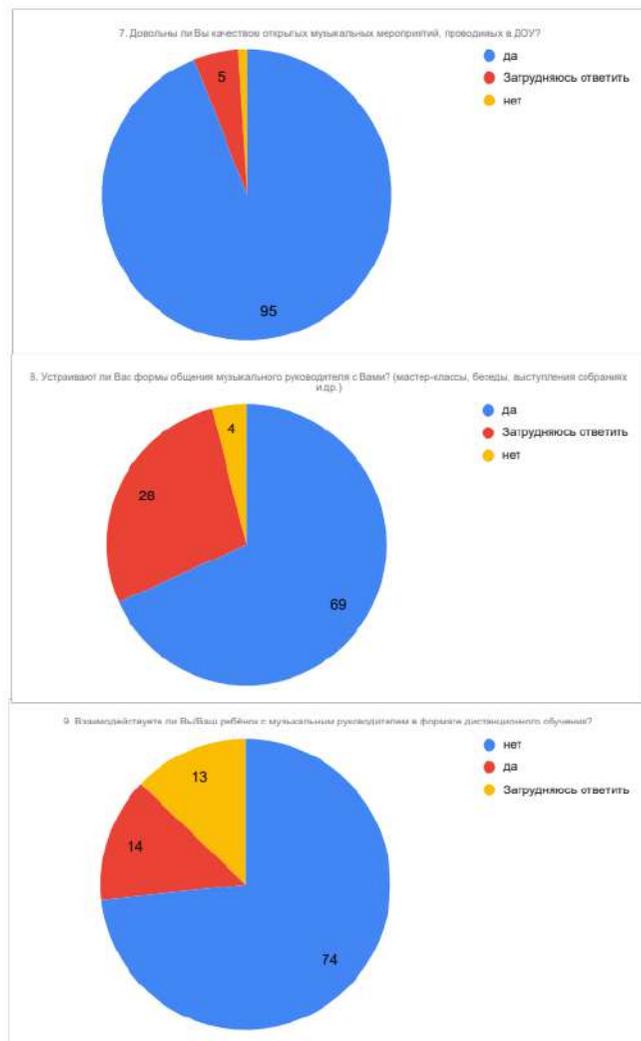
22.06.2023

2









В ходе полученных данных можно сделать **вывод**: что, родители удовлетворены, созданной системой воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, благоприятной эмоциональной атмосферой в учреждении, что позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о хорошем уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между педагогом детьми и родителями (законными представителями).

8. Анализ работы по организации преемственности детского сада и школы.

Работа по преемственности с МОУ «СОШ №3» г. Мурино осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Основными задачами было:

1. Разработка алгоритма деятельности педагогического коллектива школы по организации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
2. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Организовать совместную работу по взаимодействию с родителями (семейные клубы, оформление наглядной агитации)

Для поддержания у детей устойчивого интереса к школе в дошкольном учреждении используются разнообразные формы работы:

- экскурсии в школу (в том числе видео экскурсии);
- совместные спортивные соревнования «Веселые старты»;
- совместные тематические мероприятия, посвященные Дню снятия блокады;
- привлечение школьников к участию в праздничных мероприятиях;
- выставки рисунков «Ласточка с весной в сени к нам летит...» и др.

Вся работа дошкольного учреждения направлена на просвещение родительской общественности по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Осуществляя работу с родителями педагоги ДОО активно используют разные формы работы: анкетирование, беседы, консультации на которых решаются важные вопросы по подготовке детей к школе, лучшей адаптации детей в школе о развитии познавательных и творческих способностей детей. Специально для родителей (законных представителей) оформляются информационные стенды (телевизоры), буклеты "Скоро в школу", папки-передвижки из которых родители могут найти полезную для себя информацию.

Вывод: преемственность МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан с МОУ «СОШ №3» способствует:

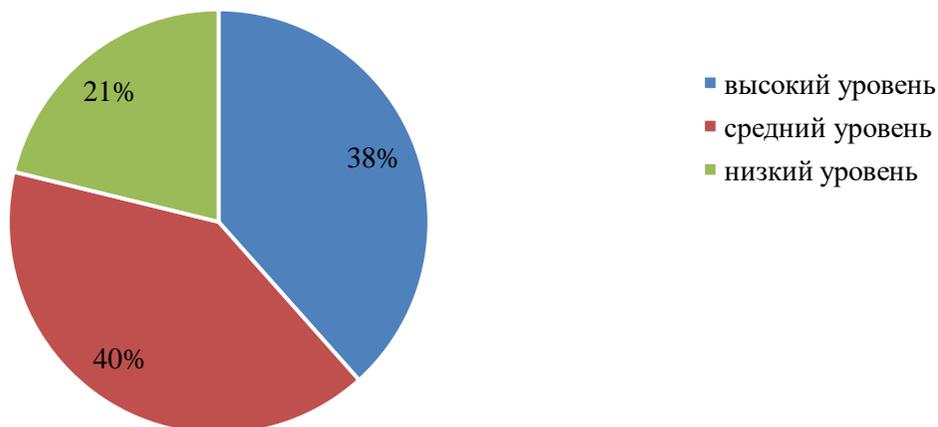
- снятию стресса у будущих первоклассников;
- сокращению в будущем адаптационного периода ребенка в школе;
- информирование родителей (законных представителей) о подготовки детей к школе и работе школы, в которую пойдут их дети.

8.1.Отчет педагогов-психологов за 2022-2023 учебный год по результатам мониторинга готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Структурное подразделение Скандинавский проезд за 2022-2023 учебный год

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа 5 – 22 ребенка	13 – 60%	8 – 36%	1 – 4%
Группы 6 и 13– 14 дет ЗПР	1 - 7%	4 - 29%	9 - 64%
Группы 7 и 8 – 28 дет	16 - 57%	9 - 32%	3 - 11%
Группы 10- 12 детей ТНР	3 - 25%	7 -58 %	2 - 17%
Группы 14– 11 детей ТНР	4 - 36%	5 - 46%	2 - 18%
Группы 11 - 12 детей ТНР	1 - %	6 - %	4 - %
Итого: 99 детей	38 – 38%	39 – 40%	21 – 21%

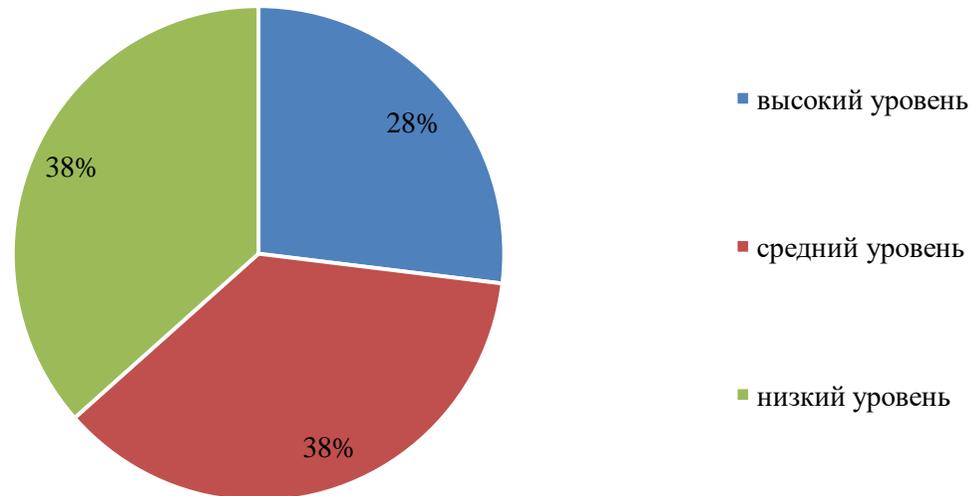
Результат мониторинга готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет МДОБУ "ДСКВ №61" Медвежий Стан Структурное подразделение Скандинавский проезд



Структурное подразделение Оборонная за 2022-2023 учебный год

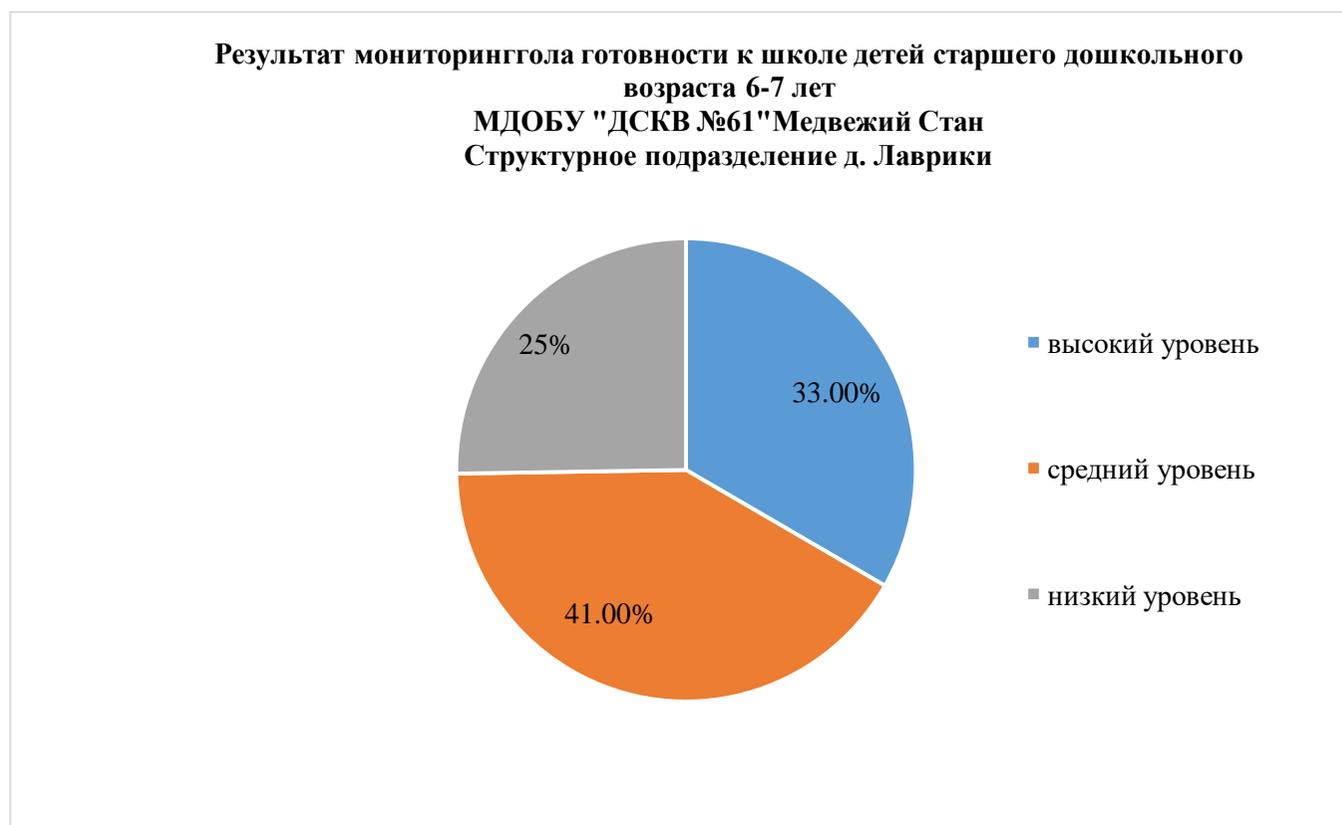
Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа 4 – 21 ребенок	5 - 24 %	10 - 48%	6 - 28%
Группа 3 – 12детей ТНР	4 – 33,3%	4 -33,3%	4 – 33,3%
Группа 5 – 12 детей ТНР	5 - 42%	4 - 33%	3 - 25%
Группы 11 - 5 детей ЗПР	-	1 -20 %	4 - 80%
Итого: 50 детей	14 - 28%	19 - 38%	17 - 34%

**Результат мониторинга готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет
МДОБУ ДСКВ №61" Медвежий Стан
Структурное подразделение ул. Оборонная д.16**



Структурное подразделение д. Лаврики за 2022-2023 учебный год

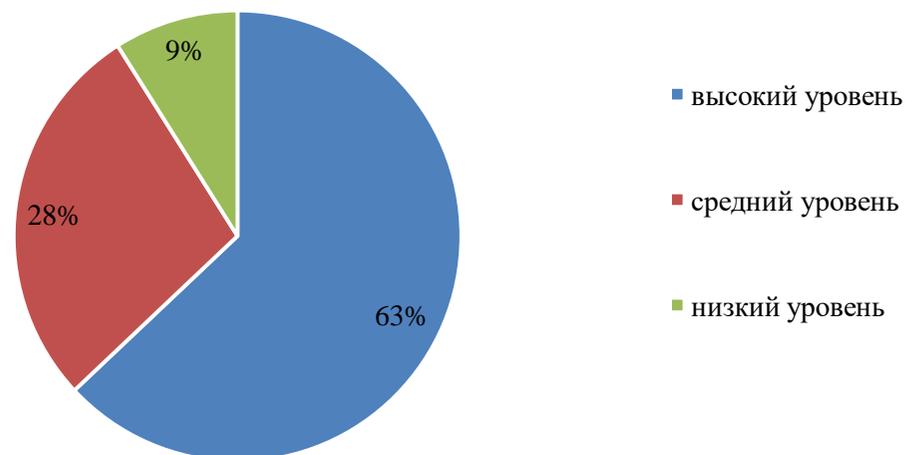
Группы	Низкий	Средний	Высокий
Группа 14, 15 ТНР -12 детей	3 – 25%	5 – 41,7%	4 – 33.3%
Итого: 12 детей	3 – 25%	5 – 41,7%	4 – 33.3%



Структурное подразделение ул. Новая 7/1 за 2022-2023 учебный год

Группы	высокий	средний	низкий
Группа 33 – 11 детей ТНР	9 - 82%	1 – 9%	1 – 9%
Группа 23 – 15 детей ТНР	10 – 66,7%	4 – 26,7%	1 – 6,6%
Группа 21 – 17 детей	8 – 47%	7 – 41%	2 – 12%
Итого: 43 детей	27 – 63%	12 – 28 %	4 – 9%

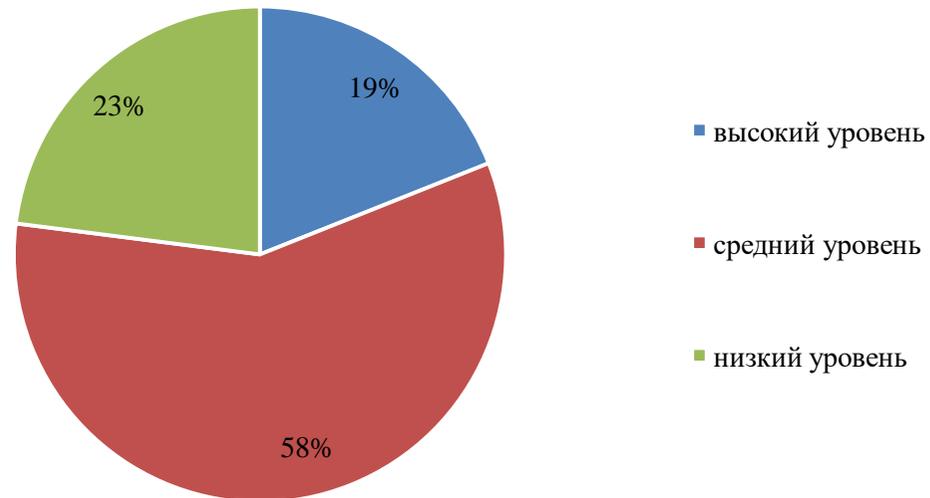
**Результат мониторинга готовности к школе детей старшего дошкольного
возраста 6-7 лет
МДОБУ "ДСКВ №61" Медвежий Стан
Структурное подразделение ул. Новая 7/1**



Структурное подразделение ул. Новая 7/4 за 2022-2023 учебный год

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа 34 – 12детей ТНР	3 -25 %	7 - 58%	2 - 17%
Группа 35 – 12 детей ЗПР	1 – 8%	4 -34 %	7 - 58%
Группа 28 – 23 ребенка	5 - 22%	16 - 70%	2 - 8 %
Итого: 47 детей	9 – 19%	27 – 58%	11 – 23%

**Результат мониторинга готовности к школе детей
старшего возраста 6-7 лет
МДОБУ "ДСКВ № 61"Медвежий Стан
ул. Новая 7/4**



По полученным результатам можно сделать следующий **вывод**: готовность детей к школе в основном в пределах среднего уровня. выявлены результаты низкого уровня готовности к школе, но это обусловлено большим количеством детей билингвов, частыми пропусками детьми ДООУ, сниженным уровнем развития волевой регуляции, отсутствием произвольности внимания или недостаточной сформированностью какого-либо одного компонента психологической готовности.

9. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2022 - 2023 учебном году проходила целенаправленная работа по охране труда и технике безопасности в ДООУ. Проводились общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, регулярно велась работа с техническим и обслуживающим персоналом. Вся работа была направлена на усовершенствование работы всего персонала ДООУ.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДООУ, на 2022-2023 год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Были разработаны новые Инструкции по охране труда в учреждении.

На совещаниях анализировались вопросы воспитательно-образовательной работы, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка работниками ДООУ, санитарные правила содержания и работы ДООУ, подготовка здания и участков к зиме и летнему периоду, организация питания детей, выполнение контрактов по доставке продуктов, выполнение годового плана ДООУ, отчеты по работе комиссии по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2022--2023 году осуществлялось без перебоев. В ДООУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Обеспечение ДООУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

Администрация ДООУ постоянно контролировала вопрос безопасности образовательного процесса, проводились рейды, составлялись акты и приказы. Проводилась плановая работа по пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической защищенности: были проведены плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДООУ.

На 2022-2023 учебный год в ДООУ были запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Отметка о выполнении
1	Покраска уличного оборудования Структурное подразделение- ул. Новая 7/1	выполнено в полном объёме

	Структурное подразделение-ул. Оборонная 16 Структурное подразделение – Скандинавский проезд 4 корп. 2	
2	Пополнение развивающей среды детского сада	выполнено в полном объеме
3	Замена трубопровода ХВС на структурном подразделении Лаврики	выполнено в полном объеме

В 2022-2023 учебном году материальная база ДОУ была пополнена

№ п/п	Наименование мероприятий	Отметка о выполнении
1	Приобретены посуда для пищеблока и групп	выполнено
2	Приобретены канцелярские товары	выполнено
3	Приобретены хозяйственные товары	выполнено
4	Приобретены дезинфицирующие средства	выполнено

Вывод: административно-хозяйственная работа выполнена в полном объеме.