

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

Расширенный анализ работы за 2021-2022 уч. год

Оглавление

1. Анализ работы 2021-2022 учебный год.	4
1.1. Краткая характеристика ДОУ (основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, обеспеченность педагогическими кадрами, укомплектованность групп).....	7
1.2. Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.	8
1.2.1. Профилактическая работа.	8
1.2.3. Распределение детей по группам здоровья.	10
1.2.4. Реализация мероприятий согласно плану физкультурно- образовательной работы за 2021-2022 учебный год.	10
1.2.5. Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику.	14
1.2.6. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.	14
1.2.7. Организация питания.	17
2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования.	18
2.1. Анализ кадровой ситуации.	18
2.1.1. Уровень образования педагогов.	18
2.1.2. Аттестация педагогических кадров.	19
2.1.3. Педагогический стаж педагогов.	20
2.1.4. Повышение квалификации.	21
3. Организационно-методическая работа.	22
3.1. Система наставничества в ДОУ.	22
3.2. Организация работы методических объединений ДОУ.	22
4. Результаты мониторинга освоения ООП и АООП за 2021-2022 учебный год.	23
4.1. Анализ результатов коррекционной работы.	24
4.1.1. Мониторинг состояния банка данных о детях ОВЗ и инвалидах.	24
4.1.2. Мониторинг компенсирующей работы.	25
4.1.3. Мониторинг обеспечения ППк.	25
4.1.4. Мониторинг кадрового состава реализации АООП.	26
	2

4.1.5. Результативность работы специалистов	26
5. Участие в конкурсах различных уровней:	27
6. Результаты инновационной деятельности в ДОУ	29
7. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	33
7.1. Мониторинг «Удовлетворенность качеством предоставления услуг».	35
7.2. Мониторинг родителей по оценке деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан.....	40
8. Анализ работы по организации преемственности детского сада и школы.	43
9. Итоги административно-хозяйственной работы.....	46

1. Анализ работы 2021-2022 учебный год.

Вся работа педагогического коллектива выстроена в соответствии с принятыми на педсовете годовыми задачами и годовым планом на 2021-2022 уч. г.

АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ по годовым задачам МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан 2021-2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Цель Задачи	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь (процесс – результат)	Задачи на дальнейший период работы
1.	<i>1 задача</i> Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по развитию познавательной инициативы детей для этого:	Задача выполнена частично, положительный результат.	В течение года педагогам был предложен теоретический и практический материал с целью осознания необходимости расширять свои знания по развитию познавательной инициативы детей через ознакомление с современными технологиями. Особый акцент был сделан на образовательные проекты. Но применение теории на практике вызвало у некоторых педагогов затруднение.	Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов по развитию познавательной инициативы детей через открытые образовательные практики, мастер-классы. Провести мероприятия по изучению лучших практик. Активно внедрять метод проектной деятельности.
	- активно реализовывать образовательные проекты;	Педагоги в своей деятельности недостаточно активно реализовывали образовательные проекты	С принятием Программы воспитания в ДОУ большая часть педагогов стала активнее реализовывать образовательные проекты.	
	- использовать социо-игровые приемы	Социо-игровые приёмы педагогами использовалась частично.	Приемы социо- игровых технологий применялась педагогами в группах старшего дошкольного возраста во время организации педагогического процесса. Выполнено частично, присутствуют некоторые уважительные причины*	

	- обогатить ППРС дидактическим материалом;	Не все педагоги уделяли внимание обогащению ППРС дидактическим материалом.	Часть педагогов наполнили РППС дидактическими играми, макетами, изготовленными своими руками вместе с детьми, тематическими лэпбуками. Выполнено частично, есть положительный результат.	При обогащении РППС особое внимание уделить участию детей, родителей в оформлении группового пространства.
	-создавать условия для реализации планов и замыслов каждого ребенка.	Созданы не в полном объеме, присутствуют некоторые уважительные причины*, есть положительный результат	Педагоги поняли необходимость создания условий для реализации планов и замыслов каждого ребенка, но на практике это выполнялось частично (через утренний круг, экраны выбора предпочтений детей на день, пополнение уголков материалом для самостоятельной деятельности детей.	
2	2 задача: Повысить качество образования через обеспечение профессионального и творческого роста начинающих педагогов посредством:	Задача выполнена частично, положительный результат.	Для начинающих педагогов были проведены консультации (в том числе индивидуальные, по запросу педагогов), семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы в соответствии с годовым планом и запросам педагогов.	Продолжить работу для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов ДОУ.
	- активного взаимодействия структур методической службы;	Положительный результат	Взаимодействие структур методической службы осуществлялось по плану. Выявлен положительный результат	
	- оптимизации работы методических объединений;	Выполнено частично, присутствуют некоторые уважительные причины*	Методические службы выполнили работу в соответствии с планами на учебный год. Кроме МО младшего дошкольного возраста. Присутствуют уважительные причины** Выявлены сложности привлечения педагогов в работе МО (был отмечен низкий показатель посещаемости педагогами, особенно во второй	

			половине МО учебного года).	
	-создания условий для успешной реализации инновационной деятельности педагогов.	Выполнено частично, присутствуют некоторые уважительные причины*	Условия для успешной реализации инновационной деятельности педагогов созданы, но не все начинающие педагоги смогли в полном объеме реализовать свои планы в силу своей неопытности. Присутствуют некоторые уважительные причины*	
3	<i>3 задача</i> Активизировать двигательную активность детей в течение дня, формируя ценности ЗОЖ для этого:	Задача выполнена частично, положительный результат	На структурных подразделениях проводилась работа в соответствии с годовым планом по формированию привычки к ЗОЖ, повышалась двигательная активность детей. Выявлен положительный результат.	Продумать разные формы работы по приобщению детей и родителей к ЗОЖ.
	-использовать инновационный материал, созданный педагогическим коллективом ДОУ;	Выполнено частично	Инновационный материал педагогами использовался выборочно, не в полном объеме.	
	-активизировать двигательную активность в течение дня в различных погодных условиях;	Положительный результат	Педагоги повышали двигательную активность детей в течение дня, через проведение игр разной двигательной активности, в том числе в ненастную погоду с использованием различных помещений ДОУ (кружковые, холлы и т.д.). выполнено, положительный результат.	
	-пополнить картотеки физкультминуток;	Положительный результат	Картотеки физкультминуток пополнялись педагогами в течение всего учебного года.	

-создавать в группах положительный психологический микроклимат посредством эффективной коммуникации всех участников образовательного процесса.	Выполнено частично.	Положительный психологический климат в группах педагогами создавался. Но некоторые педагоги испытывали затруднения при работе с родителями. Выполнено частично присутствуют некоторые уважительные причины*	
--	---------------------	---	--

*(причины: большинство воспитателей в структурных подразделениях на ул. Новая и Скандинавском пр.4/2 с маленьким педагогическим опытом, некоторые пришли в течение учебного года, что вызывает определенные затруднения при реализации поставленных годовых задач)

** (причины: руководитель МО младшего дошкольного возраста долгое время находился на больничном).

Планируемые ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ на 2022-2023 уч. год.

Цель: создание благоприятных условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Оптимизировать работу педагогического коллектива по охране жизни и здоровья детей через вариативные формы взаимодействия с семьей.
2. Продолжить работу по организации и обогащению РППС для саморазвития личности ребенка через сотворчество педагог-ребенок-родитель.
3. Совершенствовать компетентность педагогов в области развития творческих способностей дошкольников в ИЗО деятельности через проектную деятельность и другие формы активности ребенка.

1.1. Краткая характеристика ДООУ (основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, обеспеченность педагогическими кадрами, укомплектованность групп).

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида» № 61 п. Медвежий Стан (далее - Учреждение)

Имеет:

- лицензию Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области №047-18 от 15.05.2018г. на осуществление образовательной деятельности срок действия - «бессрочно»;

Режим работы дошкольного учреждения: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Учредителем МДОБУ детского сада №61 комбинированного вида является муниципальное образование Ленинградской области Всеволожского района.

В детском саду воспитываются дети от 2 до 7 лет. Плановая наполняемость с 01.09.2021 года - 951ребенок.

В Учреждении функционируют сорок пять групп с двенадцатичасовым пребыванием:

Группа	Возраст детей	Количество групп в ДОУ
общеразвивающей направленности	2 - 3	2
общеразвивающей направленности	3 - 4	4
общеразвивающей направленности	4 - 5	6
общеразвивающей направленности	5 - 6	5
общеразвивающей направленности	6 - 7	4
общеразвивающей направленности разновозрастная	3 - 5	1
общеразвивающей направленности разновозрастная	3 - 7	1
общеразвивающей направленности разновозрастная	5 - 7	2
компенсирующей направленности ТНР	5 - 6	6
компенсирующей направленности ТНР	6 - 7	6
компенсирующей направленности ТНР	5 - 7	4
компенсирующей направленности ЗПР	3 - 7	4

Семь групп кратковременного четырехчасового пребывания (дневного пребывания (4), вечернего (3)) для детей в возрасте от 2 до 4 лет.

1.2. Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2.1. Профилактическая работа.

Проверка и анализ работы по медицинскому обслуживанию воспитанников показали:

- осуществляется:
 - постоянное наблюдение за состоянием здоровья дошкольников;
 - консультирование родителей (законных представителей) в рамках компетенции медицинского персонала;
 - плановая работа по оздоровлению воспитанников;

- контроль за соблюдением Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

- обеспечивается:

- инфекционная безопасность в помещениях Учреждения;

- соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов;

- ведется:

- санитарно-просветительская работа среди воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей);

- деятельность, обширное умывание, туалет носа, хождение босиком, ходьба по дорожкам здоровья;

- полоскание рта после приема пищи не на всех структурных подразделениях;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, чесночные бусы, упражнение по профилактике нарушения зрения во время образовательного процесса, физкультминутки, ношение облегченной одежды (летом), соблюдение режима прогулок во все времена года;

- для родителей проведена санитарно-просветительская работа: «Вирусам – нет!», «Чистим зубы правильно», «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье», оказание адресной помощи родителям в вопросах сохранения и укрепления здоровья и др.

- выполняются:

- санитарно-эпидемиологические требования ухода и присмотра за детьми (СанПиН 1.2.3685-21);

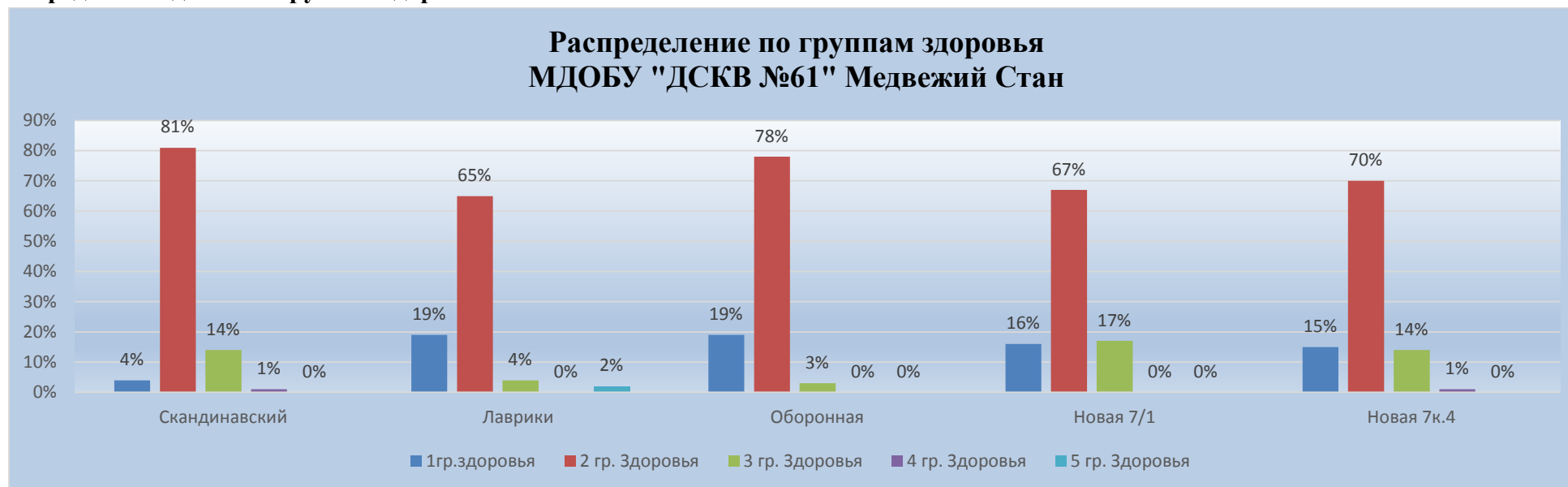
- имеются:

- договор на медицинское обслуживание с ЦРБ Токсово

- соблюдаются:

- требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий; в случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей и т.п.

1.2.3. Распределение детей по группам здоровья.



В списочном составе воспитанников присутствуют дети - инвалиды-детства – 9 чел.

1.2.4. Реализация мероприятий согласно плану физкультурно- образовательной работы за 2021-2022 учебный год.

№ п/п	наименования мероприятия	выводы
Задачи плана физкультурно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год		
1.	Способствовать развитию самостоятельности в двигательной деятельности из использования знаково-символического материала и проекта «Здоровая Семья России».	Для решения данной задачи, был создан бланк отчётности для воспитателей, в котором они, еженедельно опрашивая детей во время проведения утреннего круга, заполняли (количественно) виды досуговой деятельности детей вне дошкольного учреждения совместно с родителями и индивидуально, задача реализована частично так как реализована была лишь на структурном подразделении ул. Оборонная 16.
2.	Развивать физические качества	По результатам диагностики: данная задача реализована на всех структурных подразделениях.

	детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.	
3.	Создавать условия для развития самостоятельности в игровой деятельности на прогулке.	Для данной задачи, инструкторами по физической культуре, были созданы картотеки подвижных и малоподвижных игр по лексическим темам ДОУ, в помощь воспитателям и перспективное планирование "Физкультура на улице" (в котором прописана рекомендуемая деятельность на улице для воспитанников)
4.	Формировать привычку к ЗОЖ у детей в ДОУ и в семье.	Для решения данной задачи в этом учебном году, были проведены онлайн анкетирования родителей, что позволило педагогам произвести индивидуальное онлайн взаимодействие с семьями воспитанников. Так же инструкторами по физической культуре были организованы и проведены очные и дистанционные конкурсы.
5.	Обеспечивать педагогов ДОУ методическим материалом в соответствии с ООП ДО.	Для данной задачи, инструкторами по физической культуре, было создано несколько информационных документов в помощь педагогам "Взаимодействие ИФК с воспитателем ДОУ" (документ в котором прописана деятельность воспитателя для закрепления освоенных в контексте НОД по физическому развитию, навыков и умений детей) и "Физкультура на улице" (документ в котором прописана рекомендуемая деятельность на улице для воспитанников)
Мероприятия, проводимые на структурных подразделениях ДОУ		
6.	«Быстрее, выше, сильнее».	Педагогическая диагностика, организованная инструкторами по физическому развитию согласно плану физкультурно-образовательной работы, в сентябре (для получения первичных данных на начало учебного года и планирования деятельности по образовательной области физическое развитие) и в апреле (для получения положительной или отрицательной динамики развития физических качеств и двигательных навыков дошкольников), была организована в формате конкурсов. Данный формат проведения педагогической диагностики, позволяет раздвинуть границы отведенные на педагогическую диагностику инструкторам ФИЗО.
7.	Онлайн анкетирование для родителей на темы вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс в области "физическое развитие"	Дважды в этом учебном году, родители воспитанников принимали участие в онлайн анкетировании на тему "Здоровье моего ребёнка". Форма проведения - онлайн формат (через google формы), период проведения в начале и в конце учебного года. Данное анкетирование позволило получить представление о знаниях родителей, их уровня заинтересованности в улучшении здоровья своих детей, их интереса в получении/не получении консультационного материала и его применения на практике.
8.	Ежегодный семейный музыкально-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	В связи с пандемией сроки проведения данного очного мероприятия были смещены, однако в этом учебном году инструкторам по физическому развитию - удалось реализовать это мероприятие на большинстве структурных подразделениях. Проведение данного семейного досуга являлось всегда ярким и значимым событием в жизни воспитанников, планируется проводить и в будущем учебном

		году.
9.	Спортивные соревнования «Праздник пап»	К сожалению, в связи с эпид-ситуацией реализовать данное мероприятие не получилось в полной мере, однако был разработан и проведён онлайн конкурс на тему патриотического воспитания подрастающего поколения "Защитники моей семьи" в которой приняли участие воспитанники со своими семьями всех структурных подразделений. Широкий выбор номинаций позволил участникам найти свою историю, о которой они смогли творчески и по-своему интересно поведать. По окончании конкурса, все участники были награждены призовыми грамотами от дошкольного учреждения и медалями (раскрасками). Была получена яркая обратная связь от родителей воспитанников о значимости данного мероприятия для воспитанников ДОУ. Конечно для такого мероприятия привычно проведения спортивных эстафет с элементами военного ремесла и в будущем планируется именно такой формат, однако введение творческого конкурса "Защитники моей семьи" может стать хорошей традицией нашего ДОУ.
10.	Проведения «Дня Смеха» Юмористическое спортивное развлечение «Весёлый Спорт»	Было проведено веселое развлечение для воспитанников с шутками и загадками ловушками, с включением элементов спортивных игр, искромётного юмора и танцев.
Совместные мероприятия между структурными подразделениями ДОУ		
11.	Турслёт «Осень - 2021» (27 сент. – Всемирный день туризма)	Спортивные соревнования между структурными подразделениями на тему «Пешего туризма для детей», не было реализовано из-за запретов связанными с эпидемиологической ситуацией в стране.
12.	Совместное мероприятие музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре «Давайте, поиграем»	Не получилось реализовать в связи со сложностью очного формата встречи. Мероприятие будет запланировано на следующий учебный год.
13.	«Лучшая видео зарядка ДОУ»	Было реализовано в дистанционном формате с изменением положения. Добавлено разделение номинаций для победителей и формулировка задания с "Утренняя гимнастика" на "Лучшая видео-зарядка" Награждение происходило по следующим номинациям: Индивидуальные (один педагог): · младший дошкольный возраст · старший дошкольный возраст Групповые (несколько педагогов): · младший дошкольный возраст · старший дошкольный возраст Планируется использовать дистанционный формат данного конкурса в следующем учебном году.
14.	Спортивный праздник между	Не было реализовано из-за запретов связанными с эпидемиологической ситуацией в стране.

	структурными подразделениями «Зимние игры»	Мероприятие будет запланировано на следующий учебный год.
15.	«Спартакиада педагогов-2022»	Не было реализовано из-за запретов связанными с эпидемиологической ситуацией в стране. Мероприятие будет запланировано на следующий учебный год.
16.	«Летние спортивные игры» (Весёлые старты на стадионе)	Не было реализовано из-за запретов связанными с эпидемиологической ситуацией в стране. Мероприятие будет запланировано на следующий учебный год.
Различные консультации		
17.	Рекомендации для воспитателей на тему «Перспективные планы взаимодействия инструктора по физкультуре с воспитателем»	Для активного взаимодействия педагогов ДОУ в реализации задач образовательных программ (ООП и АООП) выстроены планы взаимодействия, структура которых будет использована и в следующем учебном году.
18.	Выход информационного бюллетеня «Вестник здоровья»	За этот учебный год было выпущено 8 номеров "Вестника здоровья" (с №19 по №27)
19.	Ведение статистики по проекту «Здоровая Семья России»	Статистика велась только на структурном подразделении ул. Оборонная 16. На практике оказалось малоэффективным способом для реализации ведения статистики по проекту "Здоровая Семья России" в виду недостаточной информативности результатов.
20.	Фото-выставка по проекту «Здоровая Семья России» или «Наш выходной досуг»	Были проведены выставки на структурном подразделении ул. Оборонная 16, Скандинавский проезд 4.к2.

Вывод: в основном дошкольное учреждение посещают дети со второй группой здоровья. Необходимо продолжать активное сотрудничество с ЦРБ Токсово. Плановмерно проводить мероприятия направленные на укрепление здоровья воспитанников ДОУ.

Подводя итог работы согласно плану физкультурно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год, видно, что большинство мероприятий были реализованы. Не смотря на эпидемиологическую ситуацию, создано и успешно реализовано множество интересных форм дистанционного взаимодействия с воспитанниками, их семьями и с сотрудниками ДОУ.

Для улучшения результатов и максимальной реализации всех запланированных мероприятий, на следующий учебный год запланированы следующие задачи:

Задачи плана физкультурно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год

Целевая задача:	Расширить вариативные формы работы с семьёй для охраны жизни и здоровья ребёнка
Подзадачи:	Содействовать формированию привычки к ЗОЖ у детей.
	Развивать физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
	Развитие самостоятельности у детей в подвижных играх

1.2.5. Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику.

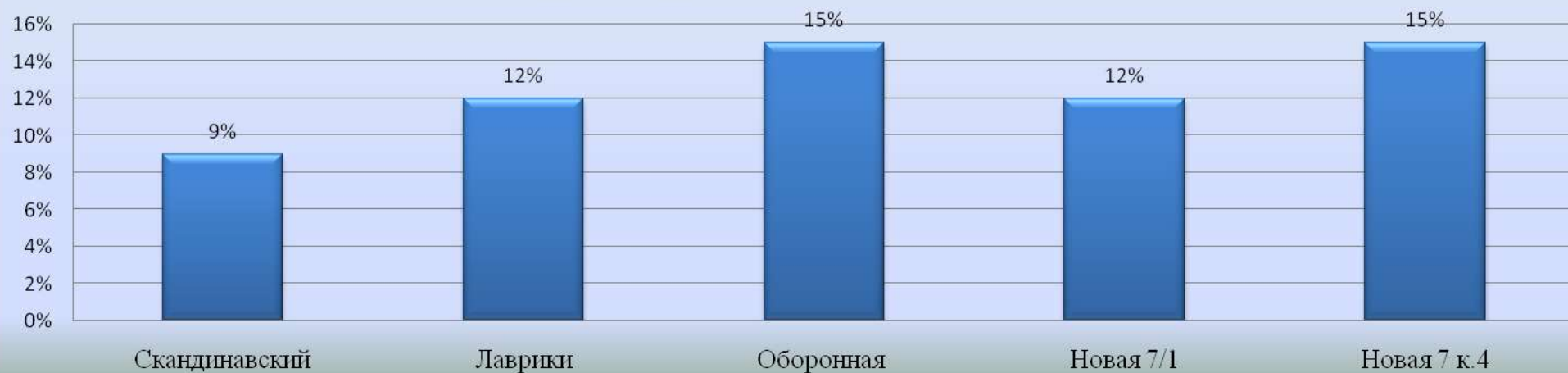
Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в детском саду - с 2 часов до пребывания целый день. На каждого ребёнка воспитателями велись листы адаптации.

Структурное подразделение	Ранний возраст			Младший дошкольный возраст			Старший дошкольный возраст		
	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
Скандинавский	25%	48%	27%	36%	48%	16%	83%	17%	-
Лаврики	-	-	-	52%	22%	26%	80%	15%	5%
Оборонная	38%	45%	17%	35%	53%	12%	93%	6%	1%
Новая д.7 /1	35%	54%	11%	61%	30%	9%	95%	5%	0%
Новая д.7 к.4	38%	55%	7%	31%	62%	7%	94%	5%	1%

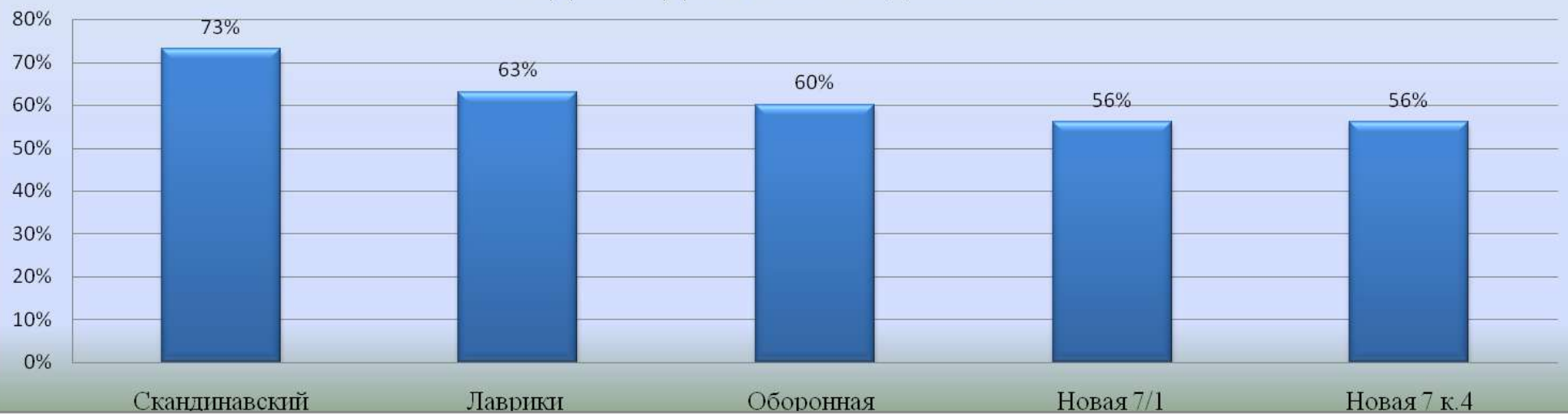
Вывод: В результате профессиональной и слаженной работы воспитателей всех возрастных групп и специалистов детского сада, проведения бесед с родителями (законными представителями) об особенностях адаптации ребенка к дошкольному учреждению; создания условий для эмоционального благополучия воспитанников; индивидуального подхода к каждому ребенку, поддержки детской инициативы; привлечения родителей в образовательный процесс - период адаптации для вновь прибывших детей, а также период перехода воспитанников в другие возрастные группы, прошел удовлетворительно.

1.2.6. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

**Заболеваемость в
МДОБУ "ДСКВ №61" Медвежий Стан**



**Посещаемость
в МДОБУ "ДСКВ №61" Медвежий Стан**





Вывод: Ежемесячно медицинским персоналом и руководителями структурных подразделений проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются на административных совещаниях и собраниях педагогического коллектива. Для снижения заболеваемости в ДОУ проводится просветительская и профилактическая работа среди родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов детского сада.

1.2.7. Организация питания.

Воспитанники детского сада получают полноценное и сбалансированное питание. Продукты реализуются согласно бракеражному сроку. Осуществляется контроль качества продуктов питания, наличия сопроводительных документов (сертификаты, удостоверения качества, ветеринарные справки). Соблюдается норма выхода порций на каждого ребенка в соответствии с 10-дневным меню.

2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования.

2.1. Анализ кадровой ситуации.

В МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан работает профессиональный, инициативный, творческий педагогический коллектив. Эффективность качественного образования обеспечивают молодые и опытные квалифицированные педагоги, и специалисты: воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. Они открыты, доброжелательны, инициативны, отличительной особенностью можно отметить ответственный и творческий подход к выполнению своих трудовых обязанностей. Проблема кадровой ситуации в нестабильности педагогического коллектива. Это связано с тем, что дошкольное учреждение расположено на территории молодого растущего города в котором отмечается высокая миграция населения, и молодые педагоги дошкольного учреждения уходят в декретный отпуск.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 113 педагогов. Из них:

- старший воспитатель - 2;
- воспитатель - 76;
- музыкальный руководитель - 7;
- инструктор по физической культуре -4;
- учитель-логопед - 14;
- учитель- дефектолог- 3;
- педагог-психолог - 7.

2.1.1. Уровень образования педагогов.

Все педагоги МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан имеют педагогическое образование:

№	Образование педагогов МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан	
1	Средне –специальное	43
2	Высшее педагогическое	70
3	Профильная переподготовка	50
4	Обучаются в университете	5

Вывод: Проведя анализ данных видно, что большинство педагогов дошкольного учреждения имеют высшее образование. Молодые педагоги имеющие средне- специальное образование заинтересованы в дальнейшем обучении в высших образовательных учреждениях.

2.1.2. Аттестация педагогических кадров.

Все педагоги МДОБУ «ДСКВ №61» проходят аттестацию в соответствии с перспективным графиком аттестации.

№	Аттестация педагогов МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан	
	2021- 2022 уч. год	
1	Высшая квалификационная категория	14
2	Первая квалификационная категория	36
3	Соответствие занимаемой должности	27
4	Без квалификационной категории	36

В **2021-2022** учебном году аттестовались 13 педагогов:

-6 педагогов на первую квалификационную категорию,

-7 педагогов на высшую квалификационную категорию.

77 (68,1%) педагогов имеет квалификационные категории из них:

- 14 (12,4 %) педагогов - высшую категорию;

- 36 (31,9%) педагогов - первую категорию;

- 27 (23,8 %) педагогов - соответствие занимаемой должности.

Вывод: Динамика повышения квалификационных категорий педагогов показывает, что количество педагогов с высшей и первой категорией в 2012-2022 учебном году увеличилось. Количество педагогов, не имеющих категорией уменьшилось. Все педагоги дошкольного учреждения заинтересованы в профессиональном росте.

2.1.3. Педагогический стаж педагогов.

№	Стаж	Количество педагогов
1	от 0 до 5 лет	43,4 %
2	от 6 до 10 лет	15%
3	свыше 10 лет	41,6%

Качественный состав педагогических кадров:

14 педагогов (12,4 %) - имеет стаж работы свыше 20 лет;

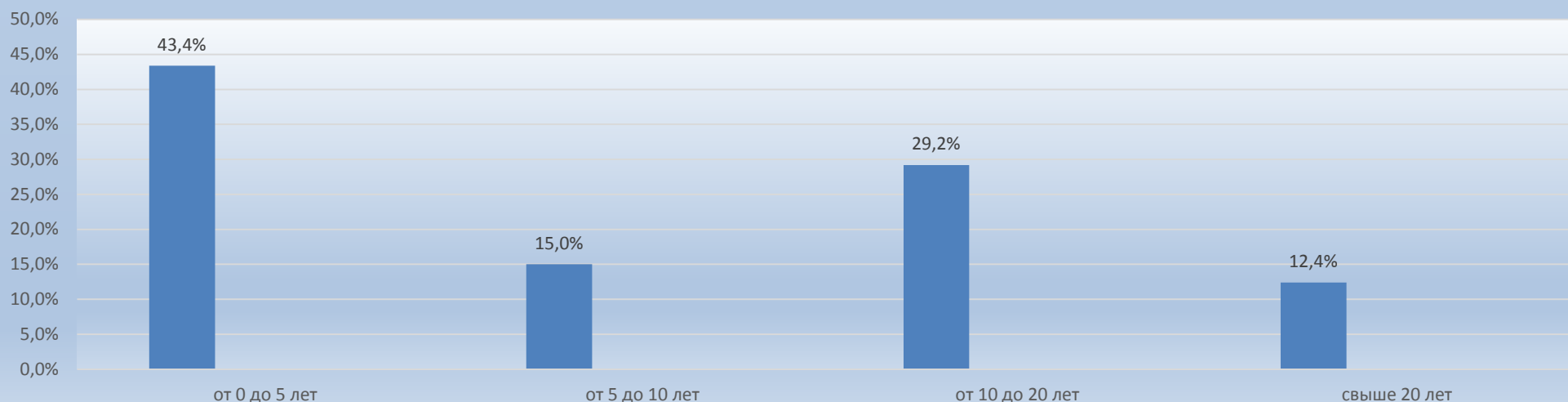
33 педагога (29,2 %) - имеют стаж работы от 10 до 20 лет

17 педагогов (15,0 %) - имеют стаж работы от 5 до 10 лет;

49 педагогов (43,4 %) - имеют стаж работы от 0 до 5 лет.

Вывод: проведенный анализ показал, что в дошкольном учреждении большинство педагогов имеют стаж работы до 5 лет.

**Педагогический стаж
педагогов
МДОБУ "ДСКВ №61"Медвежий Стан**



2.1.4. Повышение квалификации.

В дошкольном учреждении создан благоприятный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательного процесса. В дошкольном учреждении налажена система наставничества молодых педагогов. Созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации проходят все педагоги дошкольного учреждения в соответствии с перспективным планом, раз в 3 года.

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов, получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	12
2.	ЛГУ им. А.С. Пушкина	17
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	1
4	ООО «Галерея проектов»	26
5	Другое: (ООО «Инфоурок», ООО "Центр инновационного образования и воспитания", АНОДПО "Московская Академия профессиональных компетенций", АНО ДПО "Высшая школа дополнительного образования", ООО ЦОУ "Невский альянс", НОЧУВО "Международный институт информатики, управления, экономики и права в Москве», ЧУООДПО "Центр повышения квалификации")	13
6	Итого:	69

Вывод: Переподготовку прошли- 6 чел., что способствовало повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ в разных направлениях дошкольного образования.

3. Организационно-методическая работа.

Вся работа педагогического коллектива выстроена в соответствии с принятыми на педсовете годовыми задачами и годовым планом на 2021-2022 уч. г.

3.1. Система наставничества в ДОУ.

Наставники для молодых педагогов дошкольного учреждения назначаются на один год приказом заведующего МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан.

Наставниками могут являться педагоги с большим опытом работы в дошкольном образовании и имеющие первую или высшую квалификационные категории. Наставничество осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы на каждого наставляемого.

В ходе анализа работы наставничества в 2021-2022 уч. г. Можно сделать следующий **вывод**: наставники тесно взаимодействовали со своими наставляемыми, мероприятия (знакомство с оформлением документации дошкольного учреждения, консультации, показ наставником открытых занятий, просмотр проведения режимных моментов и занятий у наставляемых и др.) проводили в соответствии с планом. Все это способствовало повышению уровня компетенции молодых педагогов дошкольного учреждения. Однако некоторые наставники столкнулись с возникшими затруднениями: частыми уходами на больничные листы самих наставляемых, иногда не желанием наставляемых прислушиваться к рекомендациям наставников. Из всего выше сказанного видна необходимость в продолжение работы по данному направлению в следующем 2022-2023 учебном году.

3.2. Организация работы методических объединений ДОУ.

В МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан организованы методические объединения:

- МО раннего возраста – 7 чел.
- МО младшего дошкольного возраста- 30 чел.
- МО старшего дошкольного возраста -20 чел.
- МО коррекционного направления- 28 чел.
- МО специалистов ДОУ- 23 чел.
- МО инструкторов ФИЗО- 4 чел.

Руководители МО назначаются приказом заведующего дошкольного учреждения из ранга опытных и высоко квалифицированных педагогов дошкольного учреждения.

В начале учебного года руководителями МО были составлены планы работы на 2021-2022 уч. г. Запланированные встречи методических объединений проводились один раз в квартал и в соответствии с планом и носили тематический характер. На данных встречах педагоги делились

своими лучшими практиками работы с детьми. Однако руководители методических объединений столкнулись с трудностями: трудно организовать 100 % посещаемость педагогов дошкольного учреждения по различным причинам (болезнь педагогов, отсутствие сменщицы и др.), боязнь педагогов принимать участие в выступлениях для предоставления своих лучших практик на уровне районных МО.

МО младшего дошкольного возраста не смогли провести ряд мероприятий т.к. руководитель МО младшего дошкольного возраста долгое время находился на больничном.

Из всего выше сказанного можно сделать **вывод:** работа методических объединений проведена на хорошем уровне. Целесообразно продолжить работу МО в следующем 2022-2023 учебном году.

4.Результаты мониторинга освоения ООП и АООП за 2021-2022 учебный год.

Воспитательно- образовательный процесс выстроен на основе образовательных программ ДОУ.

Диагностика проводится педагогами 2 раза в год (сентябрь, апрель).

Диагностика детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения. В ходе проведения диагностики- педагоги заполняли карты наблюдений, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Система диагностики содержит: мотивационные (личностные) результаты ребенка (МОР), универсальные образовательные результаты (УОР), предметные образовательные результаты по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» (С/КР), «Познавательное развитие» (ПР), «Развитие речи» (РР), «Художественно- эстетическое развитие» (Х/ЭР), «Физическое развитие» (ФР).

Сводная таблица по освоению воспитанниками образовательных программ ДОУ за 2021-2022 учебный год.



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга по образовательным программам ДООУ показал уровень усвоения программного материала воспитанниками ДООУ, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах от среднего до выше среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на хорошем уровне.

4.1. Анализ результатов коррекционной работы.

В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности, организована работа по оказанию коррекционной помощи детям с проблемами развития речи.

4.1.1. Мониторинг состояния банка данных о детях ОВЗ и инвалидах

(№)	Содержание	Количество детей
1	Количество детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности	244
		из них реализация АООП для детей ТНР - 192 АООП для детей ЗПР - 52
1.1	Из них, имеющие статус инвалида, подтвержденный справкой МСЭК	2

2	Количество детей с инвалидов подтвержденный справкой МСЭК в группах общего вида	5
2.1	Из них, реализуется программа АООП	2
3	Количество детей с проблемами развития речи нуждающихся в логопедической помощи	32

4.1.2. Мониторинг компенсирующей работы

Количество групп

Структурное подразделение	АООП ТНР	АООП ЗПР
ул. Оборонная 16	4	1
ул. Новая 7 к.4	2	2
ул. Новая 7/1	2	0
д. Лаврики	1	0
Скандинавский проезд 4 к.2	7	1
Итого:	16	4
Оказанию коррекционной помощи детям с проблемами развития речи реализовалось на каждом структурном подразделении.		

4.1.3. Мониторинг обеспечения ППк

Специалисты	Количество ставок по штату	Фактическое замещение (наличие реальных физических лиц)
Учитель-логопед	19	15
Учитель-дефектолог	4	3
Педагог психолог	8	5
Итого:	30	23

4.1.4. Мониторинг кадрового состава реализации АООП

Специалисты	Количество ставок по штату	Фактическое замещение (наличие реальных физических лиц)		
		АООП ТНР	АООП ЗПР	ООП логопункт
Учитель-логопед	19	14	3	4
Учитель-дефектолог	4	0	4	0
Педагог психолог	8	7	0	4
Итого:	30	21	7	4

4.1.5. Результативность работы специалистов

На основании результатов ТПМПК Всеволожского района и ППк ДОУ

Выпущено из групп - 97 чел.		Кол-во	%
	Рекомендовано обучение по ОП д/о	0	0
	Рекомендовано обучение по АОП д/о (другая программа)	1	1
	Рекомендовано обучение по ООП ш/о (речевые нарушения не выявлены)	12	12
	Рекомендовано обучение по ООП ш/о (ФФНР, ЛГНР, ЭВН)	27	28
	Рекомендовано обучение по АОП ш/о для детей с ТНР (5.1)	38	39
	Рекомендовано обучение по АОП ш/о для детей с ТНР (5.2)	10	11

Рекомендовано обучение по АОП ш/о для детей с ЗПР (7.1)	8	8
Рекомендовано обучение по АОП ш/о для детей с ЗПР (7.2)	1	1
Рекомендовано обучение по АОП ш/о для детей с УО	0	0

Вывод: Прослеживается положительная динамика в развитии у большинства обучающихся по данным образовательным программам и лишь у 10% обучающихся отмечается незначительная динамика.

В этом учебном году 97 обучающихся с ОВЗ перешли на следующую ступень образования - в школу.

Вывод: Содержание коррекционной работы соответствует особенностям развития детей. Коррекционные занятия проводятся системно и методически грамотно. Необходимая документация всех специалистов имеется в наличии, заполняется правильно и своевременно. Но в работе с родителями со стороны представителей воспитанников прослеживается нестабильность выполнения рекомендательных заданий учителей-логопедов, учителей-дефектологов и низкая посещаемость детьми некоторых групп коррекционного направления, способствует снижению эффективности коррекционной работы.

5. Участие в конкурсах различных уровней:

Педагоги и воспитанники приняли активное участие в конкурсах различных уровней:

№	Уровень, название конкурса	Количество участников	Статус (победитель, лауреат, участник)
Уровень ДОУ			
1	Конкурс «Лучшая видео-зарядка» (видео ролики)	10	Победители
2	Конкурс «Новогодняя игрушка»	17	Победители в разных номинациях
3	Конкурс чтецов ко Дню снятия блокады Ленинграда	20	Победители в разных номинациях
4	Конкурс чтецов «Вперед, к звездам!»	10	Победители в разных номинациях

	Муниципальный уровень		
1	Конкурс «Дорожный калейдоскоп» муниципальный этап областного конкурса «Дорога и мы»	3	Участники
2	МКУ «Центр муниципальных услуг» п. Мурино: - «Лучшая новогодняя игрушка»,	5	Победители, участники
	- Видео поздравление, посвященное Дню матери!	Коллективная работа	Победители, участники
	Конкурс – фестиваль, к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: Номинация «Мелодия памяти»;	Коллективные работы – 3 группы.	2 и 3 место, участники
	Номинация «Победный май»;	Коллективная работа	1 место
	Номинация «Наследники Победы» (театральное творчество).	Коллективная работа 2	2 место Участники
	Номинация «Палитра мира»	Коллективная работа -1 группа	Участники
3	Муниципальный конкурс «Русские узоры»	Коллективная работа	Участники
4	Районный детско-юношеский фестиваль «Русская сказка» посвященном празднику «Рождество христово»	10	Участники
5	Муниципального конкурса по Легоконструированию «Город мастеров».		
6	Конкурс «BabySkills	1	Участник
7	Муниципальный конкурс детского изобразительного искусства «Шире круг» - номинация «Плакат»; - номинация «Изобразительное искусство».	Коллективные работы	Участники Дипломы, 2 и 3 место. Диплом, 2 место

8	Муниципальный конкурс рисунков «Я выбираю спорт»	1	Грамота, 3 место
	Всероссийский уровень		
1	Всероссийский фестиваль детского молодежного творчества «КосмоФест». Номинация «Космическая лаборатория»	1	Диплом 3 степени
2	Всероссийский этап соревнований «KUBO-Старт»	1	Диплом участника
3	Всероссийский творческий конкурс «Эскимоса»	1	Диплом 1 степени
4	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	3	Диплом 1 и 2 степени
	Международный уровень		
1	Конкурс «Росток»	10	Лауреаты
2	Международный конкурс «Умный мамонтенок»	5	Диплом 1 степени, лауреаты
3	Международный конкурс «Лига эрудитов»	4	Диплом 1, 2 и 3 степени

6. Результаты инновационной деятельности в ДОУ.

Инновационная деятельность		
Название инновационного образовательного проекта	Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» инновационных проектов	Апробация дидактического комплекта познавательно- исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет)
Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	федеральный	федеральный
Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	На основании приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 07 апреля 2021 года № 10 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От	Приказ от 31 марта 2021 № 21/01-02-06 «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС»

	Фрёбеля до работа»		
Сроки реализации	2018-2026		март 2021- декабрь 2024
Система управления ИД			
Положение об инновационной деятельности	Положение об инновационной деятельности Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан (далее – Положение) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на обновление содержания образования, обновление форм методов и технологий, изменение целей, изменение компонентов образовательного процесса.		
Приказ от 31.08.2021 № 153 «Об инновационной деятельности МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан»	Организация, направление инновационной деятельности в ДОУ, состав инновационных творческих групп		
ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной творческой группе	«Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров»	ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной творческой группе «Апробация дидактического комплекта познавательно-исследовательской деятельности для детей возраста (5-7 лет)»	
Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД			
Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации -14 педагогов			
Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций			
«Опыт применения технологии «Лэпбук» в работе с детьми в рамках внедрения парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров», Сборник статей «Игровые практики в реализации парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров». Методические рекомендации» / под ред. Е.Ю. Соловей, Т.В. Тимофеевой ((Сайт ВОО Воспитатели России»))			
Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации			
1. Совет развития образования Всеволожского района: 1.1. Результат итоговой экспертизы федеральных, региональных и муниципальных площадок: Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» инновационных проектов, июнь 2022			

1.2. Промежуточный отчет деятельности инновационных площадок по вопросам качества в контексте ФГОС: Апробация дидактического комплекта познавательного-исследовательской деятельности для детей возраста (5-7 лет), май 2022. 2. Образовательное учреждение: 2.1.Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с Дорожной картой сентябрь 2021- май 2022 Подготовка итогового отчета о деятельности федеральных площадок по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в 2021/ 2022 учебном году, ноябрь 2022 2.2. Апробация дидактического комплекта познавательного- исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) - методический совет МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан, май 2022 -сроки проведения открытых мероприятий совпадают с заявленным перспективным планом -проект находится на начальном этапе реализации, предполагающим внедрение и апробацию дидактического комплекта -даны рекомендации по проведению анкетирования родителей 3.Эксперты из внешних организаций: 3.1.Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Эксперты: Соловей Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, директор АНО ДПО Институт образовательных технологий; Харитonenкова Светлана Валерьевна Заместитель директора по инновационной работе АНО ДПО "Институт образовательных технологий» 3.2. «Апробация дидактического комплекта познавательного- исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет)» Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: Тарасова Наталья Владимировна. директор Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук, доцент. Автор проекта «Школа королевы Геры» Кудряшова Татьяна Георгиевна, ведущий специалист ООО «Школа королевы Геры.	Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации 1. Разработана модель предметной игровой техносреды, дающей воспитанникам ДОО возможность действовать и развиваться в соответствии со своими возрастными и индивидуальными познавательными и игровыми потребностями Особенности: 1.1. индивидуальность пространства группы, участвующей в апробации программы; 1.2. динамичность, мобильность техносреды дает детям возможность осуществлять постройки и разворачивать творческие игры там, где им
--	---

удобно; 1.3. увеличение строительного материала конструкторами нового поколения, открывающими больше возможностей для создания сложных построек, пополнение образовательными игровыми наборами для дошкольного программирования без компьютера; 1.4. информативность: увеличение содержания картотек схем-образцов, фотоальбомов построек, «Инженерных книг», Лэпбуков; 1.5. увеличение дополнительного материала для обыгрывания построек; 1.6. специально отведенное место для демонстрации достижений детей. 2. Вариативная часть ООП «Азбука алгоритмики» в рамках реализации направления «Успех каждого ребенка» национального проекта образования, сопровождение детей с задатками одаренности. Развитие и совершенствование алгоритмического мышления, умения находить средства необходимые для решения определенной задачи, придумывать цепочку шагов, ведущих к решению, совершенствовать умение анализировать выполнение созданного плана. Создание условий для формирования и развития умения общаться со сверстниками, приходить к компромиссу. Умению работать в команде. 3. Повышение квалификации педагогов «Педагогическая мастерская» Семинар - практикум: «Ошибки в речи педагога при употреблении математических понятий и терминов на занятиях с детьми», где акцентно были выделены методические подходы, используемые на начальном этапе знакомства детей дошкольного возраста с базовыми математическими понятиями, изложенными в образовательной программе «Школа королевы Геры».
Наличие положительной динамики образовательных достижений 1. V всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест-2022". Номинация «Космическая лаборатория», Диплом III степени 2. VII Международная олимпиада по Роботехнике. Легопроектирование, Дипломы участников. 3. Открытый конкурс технического творчества по конструированию «Технобум» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений, Диплом II место 4. Отборочный этап всероссийского конкурса «KUBO Старт», Диплом участника 5. Конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022» - материалы отправлены организаторам.
Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства 1. Выступление на Всероссийском методическом форуме «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» Секция 1. «Развивающая предметно-пространственная среда по теме экспериментальной площадки (с представлением модели и с указанием продуктов совместного детско-взрослого творчества)» Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда как условие успешной реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», ноябрь 2021 года 2. Участие в совещании сетевых инновационных площадок по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы

дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», апрель 2022.

3. Подготовка к всероссийской конференции, тема: «Апробация дидактического комплекта познавательно-исследовательской деятельности для детей возраста (5-7 лет) в рамках дополнительного образования».

Выводы: Завершить инновационный образовательный проект «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Использовать разработанный методический инструментарий по встраиванию технического контента в содержание образования ДООУ.

Продолжить апробацию дидактического комплекта познавательно - исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-7 лет)». Разрабатывать и внедрять методический инструментарий для использования дидактического комплекта.

7. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников строилась на установлении партнерских взаимоотношений с семьями детей, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Включение родителей в деятельность жизни дошкольного учреждения проходит через следующие формы работы:

- групповые родительские собрания,
- совместные праздники,
- мастер-классы,
- спектакли,
- конкурсы,
- выставки поделок и рисунков,
- акции,
- проектах.

Педагоги ДООУ активно используют все индивидуальные формы работы: беседы, консультации.

Согласно годовому плану работы были проведены:

- В каждой возрастной группе в течение учебного года проводились родительские собрания, на которых выступили специалисты ДООУ. Родительские собрания: (в том числе интерактивные формы взаимодействия) на темы: «Поддержка родительской инициативы», «Организация двигательной активности детей дома», «Итоги учебного года».

- Круглый стол «Проектная деятельность в домашних условиях».
- Анкетирование: «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников дома»; «Значение двигательной активности в развитии детей», и др.
- Консультации: «Организация двигательной активности в семье», «Оказание адресной помощи родителям в вопросах сохранения и укрепления здоровья» и др.
- Пополнение видеотеки «Мир профессии»;
- Фотовыставка: «Мои открытия», «Весело живем, здоровье бережем» и др.
- Досуговые мероприятия по плану ИФК: «Папа, мама и я спортивная семья» и др.
- Акция «Доброе сердце» (РКЦ «Велес»), «Покормите птиц зимой».
- Привлечение родителей к пополнению РППС в группах дошкольного учреждения.

Проведены конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей в ДОУ:

- Видео конкурс: «Защитники моей семьи».
- Конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Кормушка для птиц», «Книжки малышки своими руками».
- Фотовыставка: «Природа нашего края», «Мои открытия», «Весело живем, здоровье бережем» и др.
- Выставка поделок из природного материала «Волшебные краски осени».
- Выставка работ из бросового материала «В гостях у сказки».
- Выставка поделок «Новогодняя открытка своими руками».
- Выставка рисунков «Земля наш дом. Защитим нашу планету!».
- Онлайн- акция «Селфи с мамой».

Участие родителей в конкурсах муниципального уровня.

- МКУ г. Мурино Конкурс – фестиваль, к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- номинация «Наследники Победы» Ефимцев Семен –участник, Костина Вика –участник,
- МКУ г. Мурино Конкурс – фестиваль, к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- номинация «Мелодия Памяти» семья Ефимцевых –участники.
- «Лучшая семья области».

Вывод: в дошкольном учреждении родители являются активными участниками образовательного процесса. Необходимо продолжать включать родителей в жизнь дошкольного учреждения, используя современные формы работы с семьями.

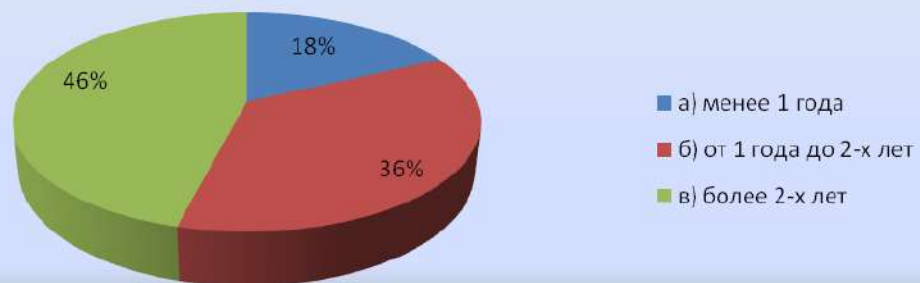
7.1.Мониторинг «Удовлетворенность качеством предоставления услуг».

Анкетирование «Удовлетворенность населения качеством предоставления услуг» проводилось в марте месяце, целью анкетирования стало изучение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования.

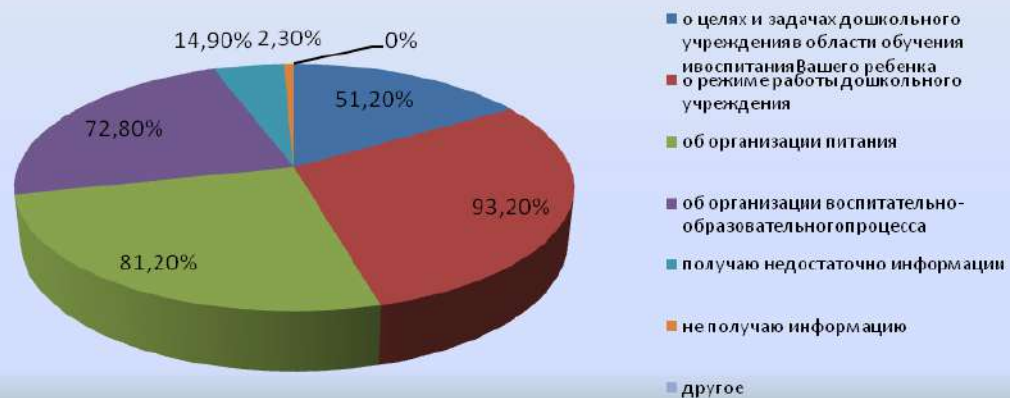
Количество обработанных анкет: 721

Фамилию указало: 469 родителей.

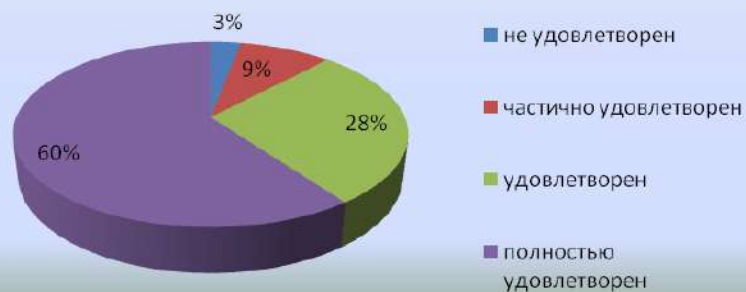
Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ?



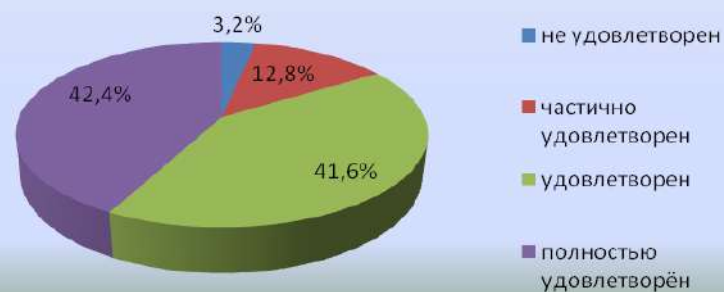
Владеете ли Вы информацией о работе учреждения?



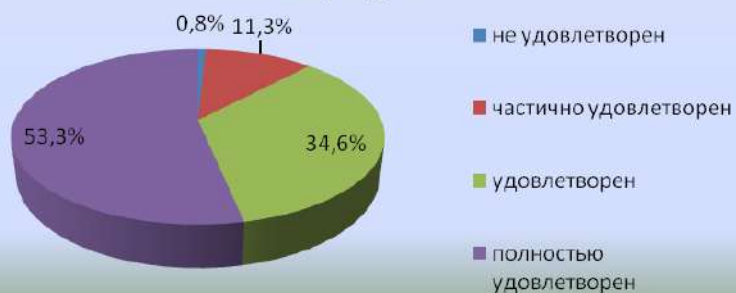
В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:
состоянием материальной базы учреждения



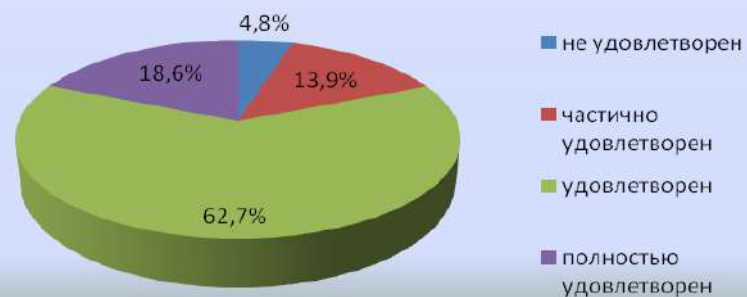
В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:
организацией питания



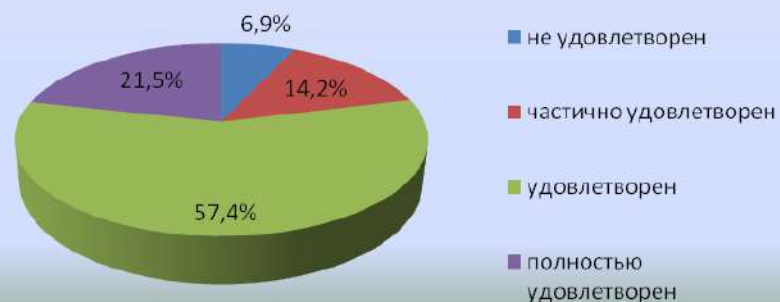
В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:
обеспечением играми и игрушками, детской литературой



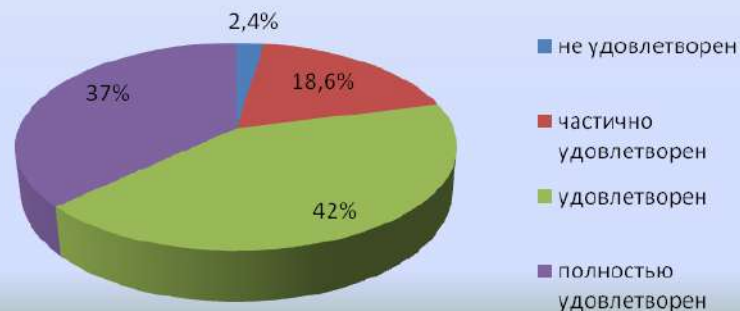
В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:
санитарно-гигиеническими условиями



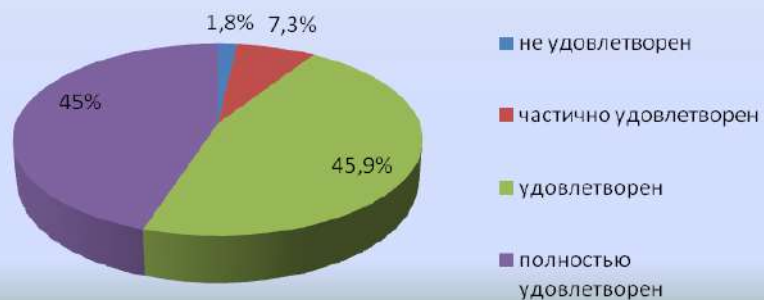
**В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:
профессионализмом и уровнем квалификации педагогов**



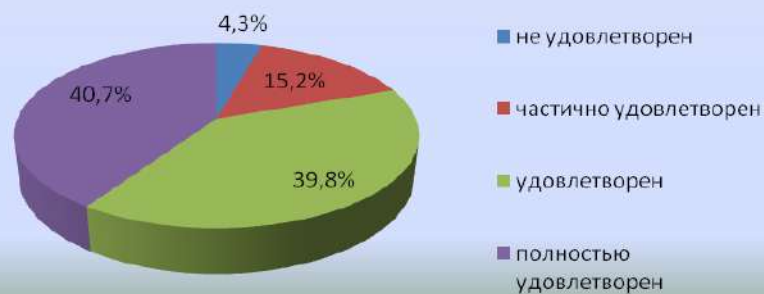
**В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:
взаимоотношением сотрудников с детьми**



**В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:
взаимоотношением сотрудников с родителями**



**В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:
использованием здоровьесберегающих технологий**





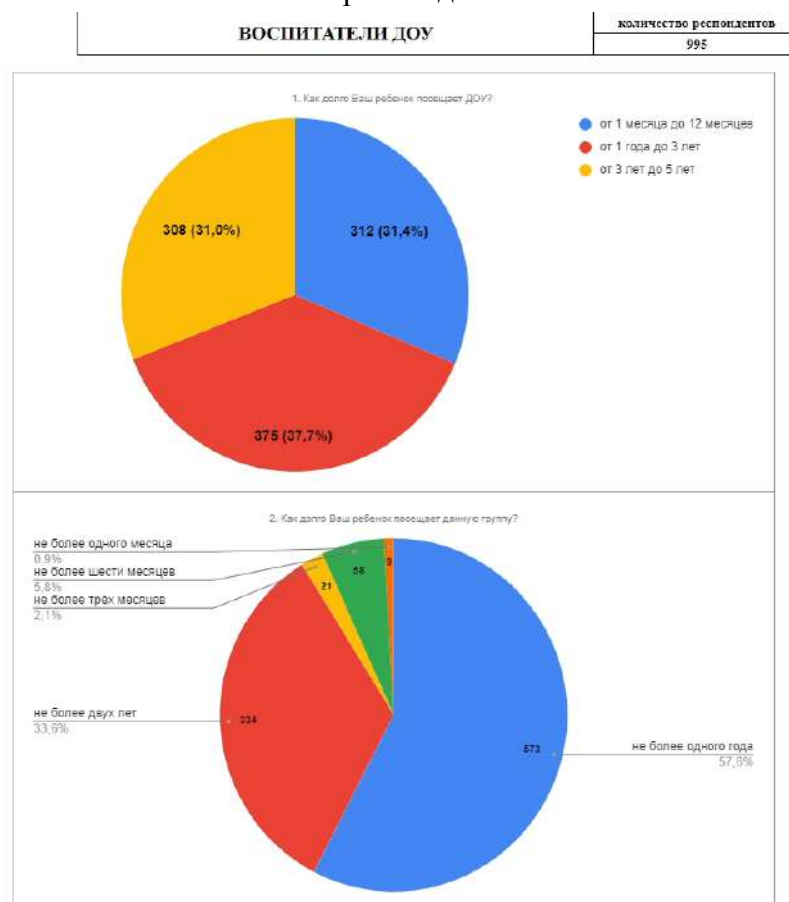
В ходе проведенного опроса родителей, чьи дети посещают МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан, можно сделать следующий **вывод**: в анкетировании приняло участие 76% родителей. В основном самые большие проценты указывают на критерии -удовлетворен и полностью удовлетворен, что указывает на то, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг дошкольным учреждением.

7.2. Мониторинг родителей по оценке деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан.

Анкетирование родителей дошкольного учреждения проходило в мае месяце. Целью анкетирования стала оценки качества предоставления услуг всеми педагогами дошкольного учреждения.

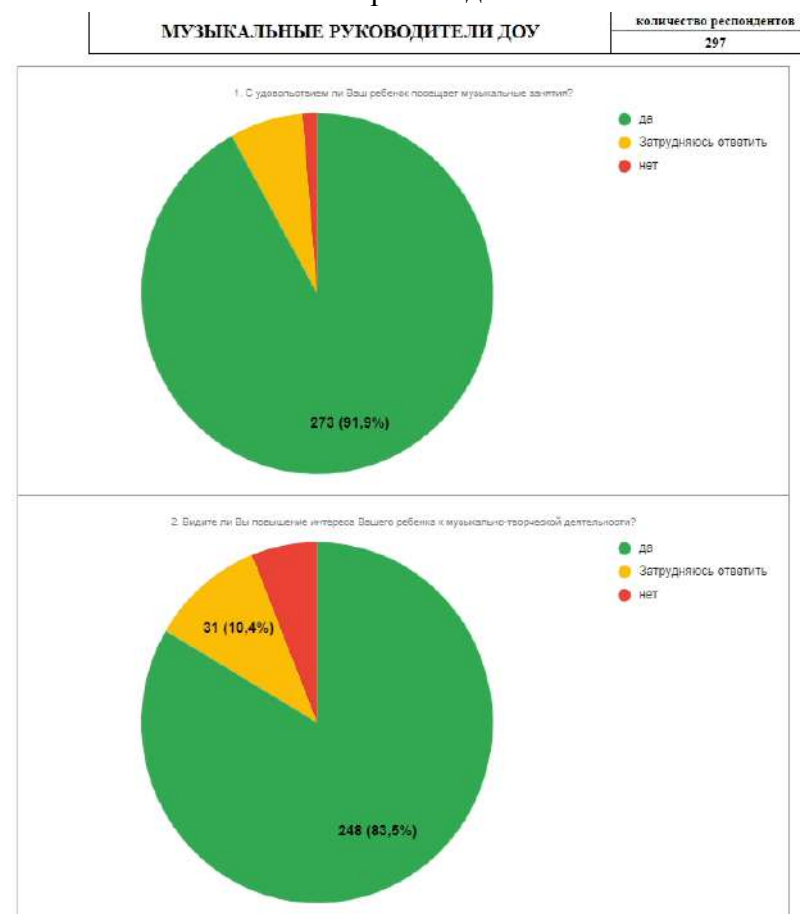
Сводные диаграммы- воспитатели ДОУ

Количество респондентов -995.

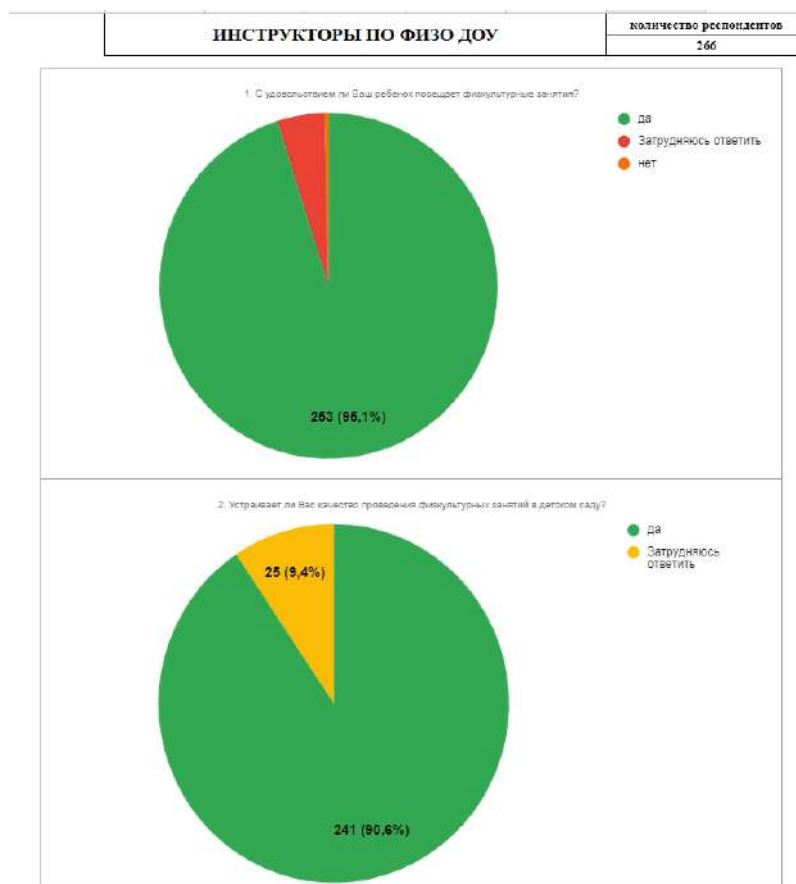


Сводные диаграммы музыкальные руководители ДОУ

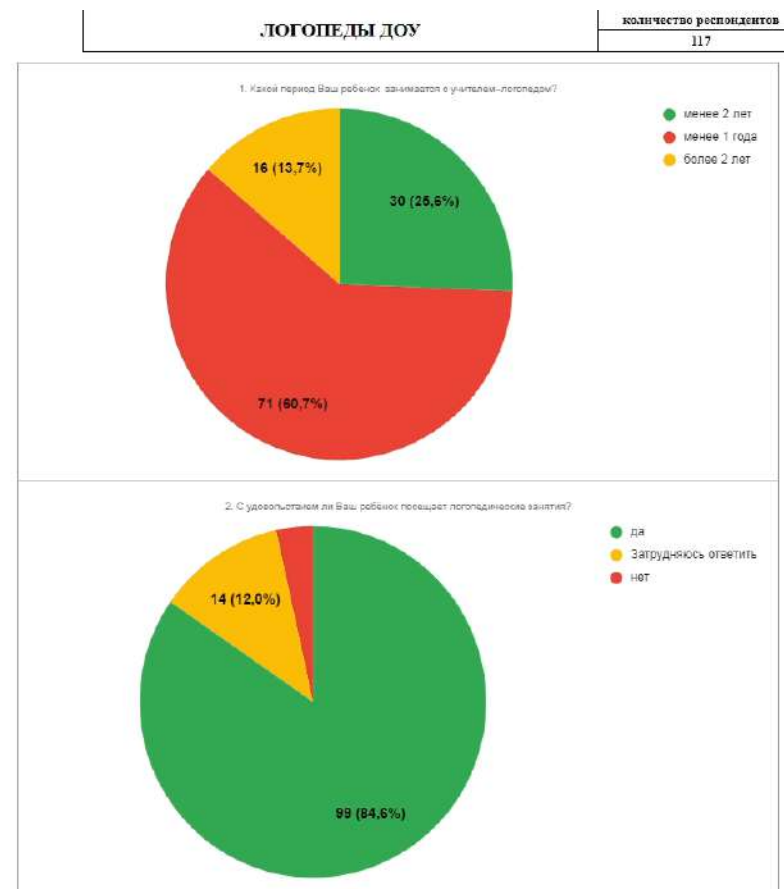
Количество респондентов- 29



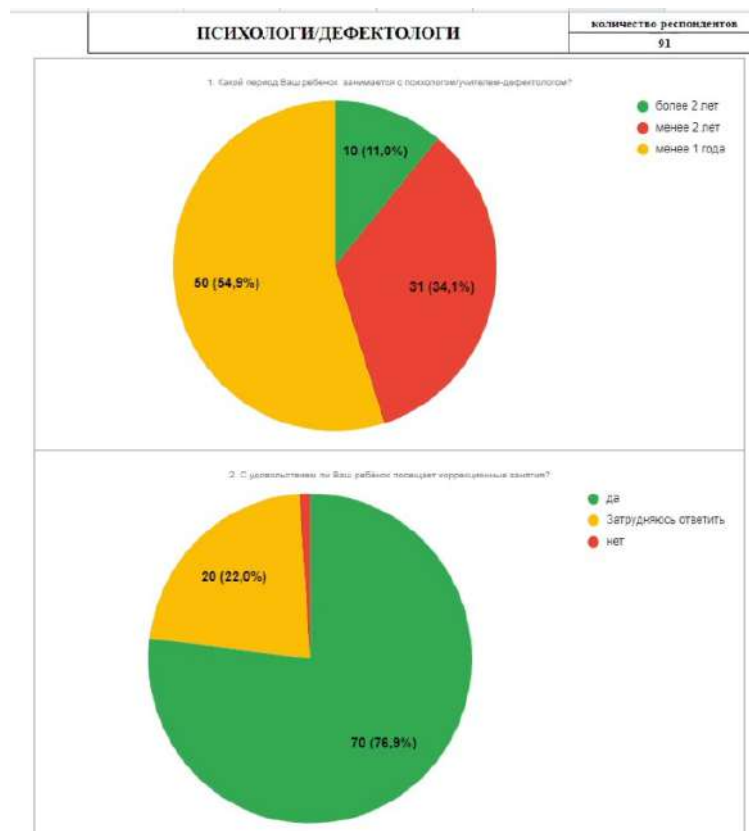
Сводные диаграммы- инструктора ФИЗО ДОУ. Количество респондентов-266



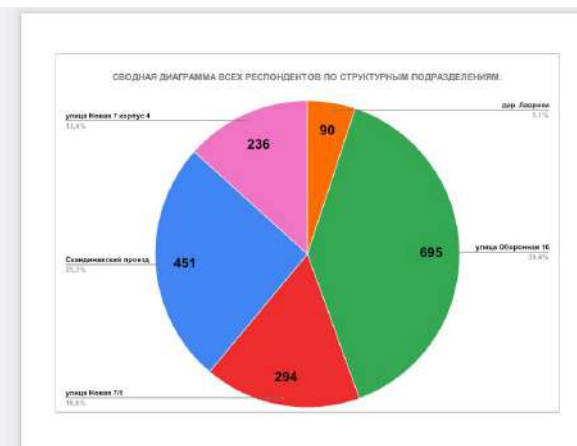
Сводные диаграммы- логопеды ДОУ. Количество респондентов- 117



Сводные диаграммы- психологи/дефектологи. Количество респондентов- 91.



Сводная всех респондентов по структурным подразделениям ДОУ.



В ходе полученных данных можно сделать **вывод**: что, родители удовлетворены, созданной системой воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, благоприятной эмоциональной атмосферой в учреждении, что позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о хорошем уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между педагогом детьми и родителями (законными представителями).

8. Анализ работы по организации преемственности детского сада и школы.

Работа по преемственности с МОУ «СОШ №3» г. Мурино осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Основными задачами было:

1. Скорректировать работу МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан и МОУ «СОШ №3» в условиях обновления стратегии и тактики преемственности дошкольного и начального образования, чтобы исключить дублирование части учебных материалов и программ.
2. Воспитывать интерес и потребность детей учиться в школе.
3. Организовать совместную работу по взаимодействию с родителями (семейные клубы, оформление наглядной агитации).

Для поддержания у детей устойчивого интереса к школе в дошкольном учреждении используются разнообразные формы работы:

- экскурсии в школу (видео экскурсии);
- школьное волонтерство;
- совместные КОНЦЕРТНЫЕ мероприятия;
- соревнования подготовительных групп разных структурных подразделений ДООУ.

Работа дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) будущих выпускников носила в основном консультационный характер. Педагоги ДООУ активно использовали разные формы работы: анкетирование, беседы, консультации. Вся работа дошкольного учреждения направлена на просвещение родительской общественности по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Педагоги ДООУ на родительских собраниях рассказывают о подготовке ребёнка к школе, о развитии познавательных и творческих способностей детей. Специально для родителей (законных представителей) оформляются информационные стенды (телевизоры), буклеты "Скоро в школу", папки-передвижки из которых родители могут найти полезную для себя информацию. В течение года педагогами дошкольного учреждения были организованы индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на которых решались важные вопросы по подготовке детей к школе, лучшей адаптации детей в школе и др. В апреле месяце в подготовительных группах ДООУ было организовано анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?». Цель анкетирования определение уровня сформированности готовности ребенка к школе, основанной на анкете Раковой Е.

Сводная анкет «Готов ли Ваш ребенок к школе?»

Количество респондентов- 180

Фамилию указало-145

1. Владеет ли ребенок основными понятиями (например, правый/левый, большой/маленький, верх/низ, в/из и т.д.)?

Всегда - 91.7%

Часто –8.3%

2. Умеет ли ребенок классифицировать, например, назвать вещи, которые могут катиться; назвать одним словом группу предметов (стул, стол, шкаф, кровать – мебель)?
Всегда - 91.7%
Часто –8.3%
3. Может ли ребенок удержать в памяти и выполнить как минимум 3 указания (одень носки, сходи в ванну, там умойся, после этого принеси мне полотенце)?
Всегда –50.0%
Часто –33.3%
Иногда –16.7%
4. Может ли ребенок объяснить, для чего служат различные вещи, например, пылесос, щетка, холодильник?
Всегда - 100.0%
5. Может ли ребенок идентифицировать схожие и несхожие формы (найди картинку, непохожую на остальные)?
Всегда –66.7%
Часто –33.3%
6. Способен ли ребенок пересказать историю, сохранив основную мысль и последовательность действий?
Часто –58.3%
Всегда –25.0%
Иногда –16.7%
7. Какой мотив преобладает у вашего ребенка:
мотив "хочу" –69.2%
мотив "надо" –30.8%
8. Как часто ваш ребенок соблюдает обязанности, требования и определенные правила:
Часто –69.2%
Всегда –15.4%
Иногда –15.4%
9. Что ребенка привлекает больше всего в школе:
привлекают новые знания –61.5%
атрибуты, похвала –30.8%
ничего не привлекает –7.7%
10. Какая у ребенка самооценка:
адекватная (завышенная, средняя) –100.0%
11. Часто ли ваш ребенок делиться с вами впечатлениями:
Всегда –50.0%
Часто – 41.7%
Иногда –8.3%
12. Адекватно переносит критику:

Иногда —66.7%

Часто —33.3%

13. Знает ли ваш ребенок нормы и правила поведения?

Да —100%

14. Быстро ли ваш ребенок находит себе новых друзей?

через какое-то время —58.3%

быстро —41.7%

15. Умеет ли ваш ребенок общаться с окружающими людьми? (детьми, взрослыми)

умеет общаться и с детьми, и со взрослыми —84.6%

только с детьми —15.4%

16. Положительно ли ребенок относиться к окружающим людям и себе:

Положительно —100.0%

17. Умеет ли ваш ребенок выходить из конфликтной ситуации:

Иногда —75.0%

Часто —25.0%

18. Уверен ли ваш ребенок в себе и своих силах:

Часто —50.0%

Иногда —33.3%

Всегда —16.7%

19. Способен выдерживать нагрузки при выполнении заданий/поручений:

Часто —76.9%

Всегда —15.4%

Иногда —7.7%

20. Адекватно переносить разочарования:

Иногда —53.8%

Часто —46.2%

21. Самостоятельно ставит цель, принимает решения:

прибегает к помощи взрослого —58.3%

полностью самостоятелен —33.3%

только с помощью взрослого —8.3%

22. Умеет сдерживать свои эмоции, и выражать эмоции в социально приемлемых формах:

Часто —53.8%

Иногда —38.5%

Всегда —7.7%

23. Логично, правильно и самостоятельно составляет план действий:

Часто —58.3%

Иногда – 33.3%

Всегда – 8.3%

24. В какой школе вы хотели бы продолжить обучение вашего ребенка?

Муринская СОШ №3 – 8.6%

Муринская СОШ №1 – 7.1%

Городская СОШ – 14.3%

По полученным результатам можно сделать следующий вывод: что у большинства будущих выпускников дошкольного учреждения присутствует интеллектуальная, личностная и социально-психологическая готовность к школе.

Вывод: Преемственность МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан с МОУ «СОШ №3» способствует:

- снятию стресса у будущих первоклассников;
- сокращению в будущем адаптационного периода ребенка в школе;
- информирование родителей (законных представителей) о подготовки детей к школе и работе школы, в которую пойдут их дети.

В течение учебного года не все запланированные мероприятия были проведены т.к. были приняты ограничительные меры в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID 19).

9. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2021 - 2022 учебном году проходила целенаправленная работа по охране труда и технике безопасности в ДОУ. Проводились общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, регулярно велась работа с техническим и обслуживающим персоналом. Вся работа была направлена на усовершенствование работы всего персонала ДОУ.

Своевременно проходили инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда и регулярно заполнялись журналы по охране труда и технике безопасности. Весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму. Администрация ДОУ постоянно контролировала вопрос безопасности образовательного процесса, проводились рейды, составлялись акты и приказы. Проводилась плановая работа по пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической защищённости: были проведены плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОУ.

В 2021 – 2022 учебном году завхозы структурных подразделений организовывали и обеспечивали бесперебойное функционирование детского сада:

- обеспечивали выполнение санитарного режима в детском саду и на территории;
- обеспечивали сохранность имущества путем контроля материальной базы ДОУ;
- получали и обеспечивали персонал необходимым инвентарём, моющими и дезинфицирующими средствами;
- документация своевременно предоставлялась в бухгалтерию и заведующему ДОУ;

- велась работа по благоустройству и озеленению территории д/с;
- проводился контроль работы системы отопления, водоснабжения, канализации;

материально техническая база ДОУ соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Мебель, оборудование, инвентарь, игрушки, наглядность, ТСО систематически пополнялись.

На 2021-2022 учебный год в ДОУ были запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Отметка о выполнении
1	Косметический ремонт структурного подразделения Скандинавский проезд 4 корпус 2	выполнено в полном объеме
2	Пополнение развивающей среды детского сада	выполнено в полном объеме
3	Капитальный ремонт пищеблока структурного подразделения – Оборонная ,16	выполнено в полном объеме

В 2021-2022 учебном году материальная база ДОУ была пополнена

№ п/п	Наименование мероприятий	Отметка о выполнении
1	Приобретены кровати	выполнено
2	Приобретены детские стульчики, детская мебель	выполнено
3	Приобретены мягкий инвентарь	выполнено
4	Приобретена мебель хозяйственно-бытовая;	выполнено
5	Приобретены посуда для пищеблока и групп	выполнено
6	Приобретена овощерезка для пищеблока	выполнено
7	Приобретены канцелярские товары	выполнено
8	Приобретены стеллажи для пищеблока	выполнено
9	Приобретены хозяйственные товары	выполнено

Вывод: административно-хозяйственная работа выполнена в полном объеме.