

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

Принято:
на совете педагогов
МДОБУ «ДСКВ №61»
Медвежий Стан
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждено:
Заведующий МДОБУ «ДСКВ №61»
Медвежий Стан
Приказ №76 от 31.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к АООП ТНР
2022– 2023 учебный год

2022г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Закон РФ об образовании от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304 ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ МП РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Минюст: от 31.08.2020, №59599)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013 г, вступивший в силу с 01.01.2014 г.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»)
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/165872020-24
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

Региональными документами:

- Рекомендации КО и ПО ЛО от 27.08. 2012 г. № 19 – 5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений»

Локальными актами ДОУ:

- Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан (далее по тексту ДОУ)
- Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан.

1.2. Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного и коррекционного процессов в ДОУ.

1.3. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников и других особенностей развития воспитанников, используя разные формы работы.

1.4. Содержание образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- художественно – эстетическое развитие

1.5. Содержательная характеристика и объем образовательной деятельности

1.5.1. Шестнадцать групп двенадцатичасового пребывания реализуют программу АООП ТНР в ДОУ:

Группа	Возраст детей	Количество групп в ДОУ
комбинированная общеразвивающей направленности и ТНР	5-7	2
компенсирующей направленности ТНР	4 - 6	1
компенсирующей направленности ТНР	5 - 6	5
компенсирующей направленности ТНР	6 - 7	7
компенсирующей направленности комбинированная ТНР, ЗПР	5 - 7	1

1.5.2. Образовательная деятельность в игровой форме осуществляется с детьми во время всех режимных моментов и направлена на развитие, необходимую коррекцию дошкольников и формирование предпосылок универсальных учебных действий.

1.5.3. В реализации Программы АООП ТНР

инвариантная часть – примерно 80% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и программы по преодолению общего недоразвития речи у детей в группах компенсирующей направленности. Инвариативная часть реализуется в соответствии с примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. проф. Л. В. Лопатиной, вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – примерно 20% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Содержание вариативной части данной АООП реализуется в соответствии с инновационной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С., Комаровой, Э. М., Дорофеевой. — 5-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

В реализации Программы ООП ЗПР

инвариантная часть – примерно 77% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и программы по преодолению общего недоразвития речи у детей в группах компенсирующей направленности. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Одобреной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17.

вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – примерно 23% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание вариативной части данной АООП реализуется в соответствии с инновационной общеобразовательной

программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С., Комаровой, Э. М., Дорофеевой. — 5-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями детей, спецификой содержания образовательных областей. Интегрированный образовательный процесс способствует органичному взаимопроникновению содержания и задач всех образовательных областей.

1.8. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

для детей от 4 до 5 лет составляет не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет составляет не более 75 минут (при организации одного занятия после дневного сна), для детей от 6 до 7 лет составляет не более 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

- дети пятого года жизни – 3 часа 20 мин;
- дети шестого года жизни – 6 часов 15 мин
- дети седьмого года жизни - 7 часов 30 мин.

Перерывы между периодами в непрерывной образовательной деятельности 10 мин. Во время проведения НОД проводятся динамические паузы, физкультминутки.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуется не менее трех раз в неделю. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-5 лет).

Направления развития	Виды образовательной деятельности	4-5 лет	
		периодичность	длительность
Вариантная часть			
Познавательное развитие (в)	- ознакомление с окружающим миром	1	20
	- формирование элементарных математических представлений	1	20
	- конструирование	1	20
	Познавательно-исследовательская деятельность реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
Инвариантная часть			
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
Коррекционные занятия с педагогом-психологом проводятся в индивидуальной форме.			
Художественно – эстетическое развитие (в), (м)	- музыкальная деятельность	2	40
	- рисование	1	20
	- лепка	0.5	20
	- аппликация	0.5	
Физическое развитие (иф), (в)	Физическая культура	2	40
Речевое развитие Коррекционные занятия с учителем-логопедом (л)		1	20
Логопедические занятия проводятся преимущественно в индивидуальной форме.			
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов (в)			
ИТОГО:		10	3ч.20
Физкультурная деятельность на прогулке		1 раз в неделю	20мин

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

Совместная образовательная деятельность с учителем-логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

(л) – учитель-логопед;

(в) - воспитатель;

(м)- музыкальный руководитель;

(иф) – инструктор по физической культуре;

(пх) – педагог – психолог

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет).

Направления развития	Виды образовательной деятельности	5-6 лет		6-7 лет	
		1- периодичность 2 - длительность			
		1	2	1	2
Вариантная часть					
Познавательное развитие (в)	- ознакомление с окружающим миром	1	25	1	30
	-формирование элементарных математических представлений	1	25	2	60
	-конструирование	1	25	1	30
	Познавательно-исследовательская деятельность реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Инвариантная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				

Художественно – эстетическое развитие (в), (м)	- музыкальная деятельность	2	50	2	60
	- рисование	2	50	1	30
	- лепка	0.5	25	0.5	30
	- аппликация	0.5		0.5	
Физическое развитие * (иф), (в)	Физическая культура*	2	75	2	1ч30
Социально-коммуникативное развитие	Коррекционные занятия педагога–психолога	1	25	1	30
		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, индивидуальную работу педагога психолога.			
Речевое развитие Коррекционные занятия с учителем-логопедом (л)		4	1 ч 40	4	2ч 30
		Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов (в)			
ВСЕГО:		15	6ч.15	15	7ч.30
Физическая культура на прогулке		1 раз в неделю	25	1 раз в неделю	30

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

Совместная образовательная деятельность с учителем-логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

(л) – учитель-логопед;

(в) - воспитатель;

(м)- музыкальный руководитель;

(иф) – инструктор по физической культуре;

(пх) – педагог – психолог