

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

Принято:  
на совете педагогов  
МДОБУ «ДСКВ №61»  
Медвежий Стан  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждено:  
Заведующий МДОБУ «ДСКВ №61»  
Медвежий Стан  
Приказ № 76 от 31.08.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по АООП ЗПР**  
2022– 2023 учебный год

2022г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Закон РФ об образовании от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ МП РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Минюст: от 31.08.2020, №59599)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013 г, вступивший в силу с 01.01.2014 г.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»)
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/165872020-24
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

Региональными документами:

- Рекомендации КО и ПО ЛО от 27.08. 2012 г. № 19 – 5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений»

Локальными актами ДООУ:

- Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан (далее по тексту ДООУ)
- Адаптированная основная образовательная программа для детей компенсирующей направленности с задержкой психического развития МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан.

1.2. Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного и коррекционного процессов в ДОУ.

1.3. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников и других особенностей развития воспитанников, используя разные формы работы.

1.4. Содержание образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- художественно – эстетическое развитие

1.5. В ДОУ функционирует пять компенсирующих групп с реализацией программы АООП для детей с ЗПР, двенадцатичасового пребывания:

Группа	Возраст детей	Количество групп в ДОУ
компенсирующей направленности (комбинированная ТНР, ЗПР)	5 - 7	1

компенсирующей направленности ЗПР	4 - 7	1
компенсирующей направленности ЗПР	5 - 7	4

1.6. Образовательная деятельность в игровой форме осуществляется с детьми во время всех режимных моментах и направлена на развитие, необходимую коррекцию дошкольников и формирование предпосылок универсальных учебных действий. При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями детей, спецификой содержания образовательных областей.

1.7. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

1.7.1. инвариантная часть – примерно 78% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Формируется инвариативная часть на примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17.

1.7.2. вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – примерно 23% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание вариативной части данной АООП реализуется в соответствии с инновационной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С., Комаровой, Э. М., Дорофеевой. — 5-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

1.8. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21):

*Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:*

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:*

для детей от 4 до 5 лет составляет не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет составляет не более 75 минут (при организации одного занятия после дневного сна), для детей от 6 до 7 лет составляет не более 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в ДООУ составляет:

- дети пятого года жизни – 3 часа 00 мин;

- дети шестого года жизни – 5 часов 50 мин
- дети седьмого года жизни -7часов 00 мин.

Перерывы между периодами в непрерывной образовательной деятельности 10 мин. Во время проведения НОД проводятся динамические паузы, физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуется не менее трех раз в неделю. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

## 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

### Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Направления	Виды непосредственной образовательной деятельности	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
<b>Инвариантная часть</b>							
Познавательное развитие (д)	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	-	1	25	1	30
	Развитие мышления и формирование элементарных математических представлений	1	20	2	50	2	60
	Познавательно-исследовательская деятельность реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.						
Речевое развитие (д)(л)	Развитие речевого (фонематического) восприятия (л)	Индивидуальная работа		1	25	1	30
	Подготовка к обучению грамоте (д)	-	-	1	25	1	30
Комплексное коррекционно-развивающее занятие		1	20	1	25	1	30

(познавательное и речевое развитие) (д)							
Чтение художественной литературы (в)		Проводится ежедневно в ходе режимных моментов					
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.					
Физическое развитие (иф) (в)	Физическая культура	2	40	2	50	2	60
<b>Вариативная часть</b>							
Художественно – эстетическое развитие (в), (м)	Рисование	1	20	2	50	2	60
	Лепка	0.5	20	0.5	25	0.5	30
	Аппликация	0.5		0.5			
	Конструирование	1	20	1	25	1	30
	Музыкальная деятельность	2	40	2	50	2	60
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>	<b>3ч.00</b>	<b>14</b>	<b>5ч.50</b>	<b>14</b>	<b>7ч.00</b>
Физкультурная деятельность на прогулке		1 раз в неделю	20	1 раз в неделю	25	1 раз в неделю	30

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

(д) - учитель-дефектолог;

(в) - воспитатель;

(м)- музыкальный руководитель;

(л) – учитель логопед

(иф) – инструктор по физической культуре.

Совместная образовательная деятельность с учителем-дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа). Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателя, учителя логопеда и воспитателя.