

к Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан

Принято
на совете педагогов
МДОБУ «ДСКВ №61»
Медвежий Стан
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.



Утверждено
Приказ №448 от 30.08.2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018 – 2019 учебный год

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
« Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан**

2018г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии

Федеральными документами:

- Закон РФ об образовании от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ МО РФ « О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013 г, вступивший в силу с 01.01.2014 г.
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Письмо МО РФ от 14.03.2000 г. № 65\23-16

Региональными документами:

- Рекомендации КО и ПО ЛО от 27.08. 2012 г. № 19 – 5520/12 « О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений»

Локальными актами ДОУ:

- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61» Стан (далее по тексту ДОУ)
- Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий стан
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей компенсирующей направленности с задержкой психического развития МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий стан.

1.2. Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного и коррекционного процессов в ДООУ.

1.3. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, и других особенностей развития воспитанников, используя разные формы работы.

1.4. Содержание образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- художественно – эстетическое развитие

1.5.В ДОУ функционирует 47 группа.

1.5.1.Сорок групп с двенадцати часовым пребыванием:

Группа	Возраст детей	Количество групп в ДОУ
общеразвивающей направленности первая младшая группа	2 - 3	5
общеразвивающей направленности вторая младшая группа	3 - 4	7
общеразвивающей направленности средняя группа	4 - 5	7
общеразвивающей направленности старшая группа	5 - 6	3
общеразвивающей направленности подготовительная группа	6 - 7	3
общеразвивающей направленности разновозрастная	3 - 5	1
общеразвивающей направленности разновозрастная	5 - 7	1
комбинированная разновозрастная (общеразвивающей направленности и ТНР)	5 - 7	1
компенсирующей направленности ТНР	5 - 6	1
компенсирующей направленности ТНР	6 - 7	1
комбинированная (общеразвивающей направленности и ТНР)	5 - 6	5
комбинированная (общеразвивающей направленности и ТНР)	6 - 7	3
компенсирующей направленности ЗПР	4 - 7	2

1.5.2. Семь групп кратковременного четырехчасового пребывания (утренние(4) и вечерние(3)) для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

1.6. Образовательная деятельность в игровой форме осуществляется с детьми во время всех режимных моментов и направлена на развитие, необходимую коррекцию дошкольников и формирование предпосылок универсальных учебных действий.

1.7. В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности.

Общий объем инвариантной (обязательной) части образовательной программы соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

В плане соблюдается соотношение между инвариантной и вариативной частью:

- инвариантная часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и программы по преодолению общего недоразвития речи у детей в группах компенсирующей направленности.
- вариативная часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями детей, спецификой содержания образовательных областей. Интегрированный образовательный процесс способствует органичному взаимопроникновению содержания и задач всех образовательных областей.

1.8. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1 час 30 мин. соответственно.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в ДОО составляет:

- в первой младшей (дети третьего года жизни)- 1ч.40мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2ч. 45мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни)- 4 часа;

- в старшей группе (дети шестого года жизни)- 6ч.15мин.
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни)- 8ч.30мин.

Перерывы между периодами в непосредственно образовательной деятельности не менее 10 мин. Во время проведения НОД проводятся динамические паузы, физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не мене трех раз в неделю. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

2.1.Группы общеразвивающей направленности

Направления развития	Виды образовательной деятельности	1 младшая группа 2-3 года		2 Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		1- периодичность									
		2 - длительность									
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Инвариантная часть											
Познавательное развитие	-приобщение к социокультурным ценностям ознакомление с окружающим (формирование целостной картины мира)	0,5	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	-формирование элементарных математических представлений	0.5		1	15	1	20	1	25	2	60
	- конструктивная/познавательно-исследовательская деятельность	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
Речевое развитие	-развитие речи	2	20	1	15	1	20	2	50	2	60

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов											
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.										
Художественно – эстетическое развитие	- музыкальное	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
	- рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
	- лепка	1	10	0.5	15	0.5	20	0.5	25	0.5	30
	- аппликация	-	-	0.5		0.5		0.5		0.5	
Физическое развитие	Физическая культура	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
ИТОГО:		10	1ч.40	11	2ч.45	11	3ч.40	13	5ч.25	14	7ч.00
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)											
Приоритетное направление – «Гражданско-патриотическое воспитание через краеведение»		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.									
ВСЕГО:		10	1ч.40	11	2ч.45	11	3ч.40	13	5ч.25	14	7ч.00

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

2.2. Группы комбинированные для детей с ТНР и общеразвивающей направленности.

Направления развития	Виды образовательной деятельности	Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		1- периодичность 2 - длительность			
		1	2	1	2
Инвариантная часть					

Познавательное развитие (в)	-приобщение к социокультурным ценностям ознакомление с окружающим (формирование целостной картины мира)	1	25	1	30
	-формирование элементарных математических представлений	1	25	2	60
	-конструктивная/ Познавательно-исследовательская и деятельность	1	25	1	30
Речевое развитие (в)	-развитие речи	2(дети общеразвивающей подгруппы)	25	2(дети общеразвивающей подгруппы)	30
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов					
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно – эстетическое развитие (в, м)	- музыкальное	2	50	2	60
	- рисование	2	50	2	60
	- лепка	0.5	25	0.5	30
	- аппликация	0.5		0.5	
Физическое развитие (в, иф)	Физическая культура	3	75	3	1ч30

Речевое развитие (л) Коррекционные занятия детей с ТНР с учителем-логопедом (л)	4	1ч.40	5	2ч.30
Коррекционная совместная деятельность педагога–психолога с детьми ТНР проводится индивидуально				
ИТОГО для детей с ТНР:	15	6ч.15	17	8ч.30
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)				
Приоритетное направление – «Гражданско-патриотическое воспитание через краеведение»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
ВСЕГО для детей с ТНР:	15	6ч.15	17	8ч.30
ИТОГО для детей общеразвивающей направленности	13	5ч.25	14	7ч.00

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

Совместная образовательная деятельность с учителем-логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

(л) – учитель- логопед;

(в) - воспитатель;

(м)- музыкальный руководитель;

(иф) – инструктор по физической культуре.

2.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Направления развития	Виды образовательной деятельности	Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		1- периодичность 2 - длительность			
		1	2	1	2
Инвариантная часть					
Познавательное Развитие (в)	-приобщение к социокультурным ценностям ознакомление с окружающим (формирование целостной картины мира)	1	25	1	30
	-формирование элементарных математических представлений	1	25	2	60
	-Конструктивная/ Познавательно-исследовательская и деятельность	1	25	1	30
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов					
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно – эстетическое развитие (в, м)	- музыкальное	2	50	2	60
	- рисование	2	50	2	60
	- лепка	0.5	25	0.5	30
	- аппликация	0.5		0.5	

Физическое развитие (иф, в)	Физическая культура	3	75	3	1ч30
Речевое развитие Коррекционные занятия с учителем-логопедом (л)		4	2 ч 00	5	2ч 30
Коррекционная совместная деятельность педагога–психолога с детьми проводится индивидуально					
ИТОГО:		15	6ч.15	17	8ч.30
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)					
Приоритетное направление – «Гражданско-патриотическое воспитание через краеведение»		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
ВСЕГО:		15	6ч.15	17	8ч.30

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

Совместная образовательная деятельность с учителем-логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

(л) – учитель-логопед;

(в) - воспитатель;

(м)- музыкальный руководитель;

(иф) – инструктор по физической культуре.

2.4. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Направления	Виды непосредственной образовательной деятельности	Средняя группа (дети шестого года жизни)		Старшая группа (дети седьмого года жизни)	
		периодичность	продолжительность	периодичность	продолжительность
Познавательное развитие (д)	Формирование целостной картины мира	2	50 минут	2	60 минут
	Формирование элементарных математических представлений	2	50 минут	2	60 минут
Речевое развитие (д)	Развитие речевого восприятия	1	25 минут	1	30 минут
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов					
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно во всех образовательных областях при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога с детьми по преодолению вторичных нарушений		1	25 минут	2	60 минут
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (м, д, в)	2	50 минут	2	60 минут
	Рисование (в)	2	25 минут	2	60 минут
	Лепка (в)	0,5*	25 минут	0,5*	30 минут
	Аппликация (в)	0,5*		0,5*	
	Конструктивно-модельная деятельность (в)	1	25 минут	1	30 минут
Физическое развитие	Физическая культура (иф, в)	3	75 минут	3	90 минут
Приоритетное направление – «Гражданско-патриотическое воспитание через	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				

краеведение»					
	всего	15	6 ч.15 минут	16	8ч. 00 минут

* проводится один раз в неделю в чередовании с другим видом НОД

(д) - учитель- дефектолог;

(в) - воспитатель;

(м)- музыкальный руководитель;

(иф) – инструктор по физической культуре.

Совместная образовательная деятельность с учителем-дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателя.

Программа подготовительной группы (дети седьмого года жизни) реализуется учителем-дефектологом и воспитателем в рамках программы старшей группы (дети шестого года жизни) с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, с дополнительной нагрузкой в соответствии с программой подготовительного возраста как при проведении непосредственно образовательной деятельности, так и в индивидуальных формах работы и мини-группах.

2.5.Группы кратковременного пребывания.

Направления	Виды непосредственной образовательной деятельности	Группа утреннего пребывания		Группа вечернего пребывания	
		периодичность	продолжительность	периодичность	продолжительность
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	0.5	10 минут	0.5	10 минут
	Формирование элементарных математических представлений	0.5		0.5	

Речевое развитие	Развитие речи	1	10 минут	1	10 минут
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов					
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно во всех образовательных областях при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	20 минут	2	20 минут
	Рисование	1	10 минут	2	10 минут
	Лепка	1	10 минут	1	10 минут
Физическое развитие	Физическая культура	2	20 минут	2	20 минут
Приоритетное направление – «Гражданско-патриотическое воспитание через краеведение»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
	всего	8	1 ч.20м.	8	1ч. 20 минут