

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Первая младшая группа (группа детей раннего возраста) № 1 (С)
общеразвивающей направленности**

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1.Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей / Формирование элементарных математических представлений. (9:00 – 9:10)	2 Художественно-эстетическое развитие: МУЗЫКА (15:45 – 15:55)
Вторник	1. Речевое развитие: развитие речи (9:00 – 9:10)	2. Физическое развитие (15.45 – 15.55)
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие: ЛЕПКА (по подгруппам) (9:00 – 9:10; 9.10-9.20)	2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (15.45 – 15.55)
Четверг	1. Развитие речи: чтение художественной литературы (9:00 – 9:10)	2. Физическое развитие (15.45-15:55)
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (по подгруппам) (9:00 – 9:10; 9:10 – 9:20) 2.Физическое развитие на улице (во время прогулки) (9.45-9.55)	

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Первая младшая группа (группа детей раннего возраста) № 2 (С)
общеразвивающей направленности

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1.Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей / Формирование элементарных математических представлений. (9:00 – 9:10)	2. Физическое развитие (15.45 – 15.55)
Вторник	1. Речевое развитие: развитие речи (9:00 – 9:10)	2 Художественно-эстетическое развитие: МУЗЫКА (15:45 – 15:55)
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие: ЛЕПКА (по подгруппам) (9:00 – 9:10; 9.10-9.20)	2. Физическое развитие (15.45-15:55)
Четверг	1. Развитие речи: чтение художественной литературы (9:00 – 9:10)	2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (15.45 – 15.55)
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (по подгруппам) (9:00 – 9:10; 9:10 – 9:20) 2.Физическое развитие на улице (во время прогулки) (10.00-10.10)	

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Первая младшая группа (группа детей раннего возраста) № 4 (С)
общеразвивающей направленности

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей / Формирование элементарных математических представлений. (9:00 – 9:10)	2. Физическое развитие (16.00- 16.10)
Вторник	1. Речевое развитие: развитие речи (9:00 – 9:10)	2. Художественно- эстетическое развитие: МУЗЫКА (16.00 – 16.10)
Среда	1 Художественно-эстетическое развитие: ЛЕПКА по подгруппам (9:00 – 9:10, 9.10-9.20)	2. Физическое развитие (16.00-16.10)
Четверг	1. Развитие речи: чтение художественной литературы (9:00 – 9:10)	2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (16.00-16.10)
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (по подгруппам) (9:00-9:10; 9:10-9:20) 2. Физическое развитие на улице (во время прогулки) 10.15-10.25	

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018

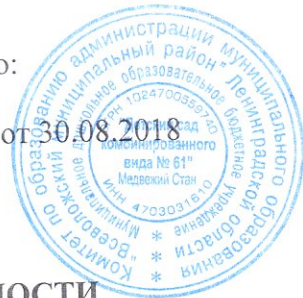


**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Вторая младшая группа № 5 (С) общеразвивающей направленности**

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1 Физическое развитие (9:00-9:15) 2. Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира (9:25-9:40)	
Вторник	1. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.00-9.15) 2. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (9.25-9.40)	
Среда	1 Физическое развитие (9:00-9:15) 2. Художественно - эстетическое развитие: ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ (9.25-9.40)	
Четверг	1. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.00-9.15) 2. Речевое развитие: Развитие речи. (9.25-9.40)	Познавательное развитие: конструктивная/ познавательно- исследовательская деятельность (15.55-16.10)
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (9.00-9.15) 2. Физическое развитие на воздухе (11.15-11.30)	

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Вторая младшая группа № 6 (С) общеразвивающей направленности**

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1.Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира (8.55-9.10) 2.Физическое развитие (9.20-9.35)	
Вторник	1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (8.55-9.10) 2 Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.20-9.35)	
Среда	1. Художественно - эстетическое развитие: ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ (8.55-9.10) 2.Физическое развитие (9.20-9.35)	
Четверг	1.Речевое развитие: Развитие речи. (8.55-9.10) 2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.20-9.35)	3.Познавательное развитие: конструктивная/ познавательно- исследовательская деятельность (15.55-16.10)
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (8.55-9.10) 2. Физическое развитие на воздухе (11.30-11.45)	

Утверждено:

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Средняя группа № 3 (С) общеразвивающей направленности

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: - Формирование целостной картины мира (9.00-9.20) 2. Физическое развитие (9.45-10.05)	
Вторник	1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.20) 2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.45-10.05)	
Среда	1. Художественно - эстетическое развитие: ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ (9.00-9.20) 2. Физическое развитие (9.45-10.05)	3. Познавательное развитие: конструктивная/ познавательно-исследовательская деятельность (16.00-16.20)
Четверг	1. Речевое развитие: Развитие речи. (9.00-9.20) 2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.45-10.05) 3. Физическое развитие на улице (11:30-11:50)	
Пятница	1. Художественно - эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (9.00-9.20)	

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Средняя группа № 8 (С) общеразвивающей направленности**

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Художественно - эстетическое развитие: музыка (9.00-9.20) 2 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира (9.35-9.55)	
Вторник	1. Физическое развитие (9.00-9.20) 2. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (9.35 -9.55)	
Среда	1. Художественно - эстетическое развитие: музыка (9.00-9.20) 2 Художественно - эстетическое развитие: ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ (9.35- 9.55) 2. Физическое развитие на улице (11.30-11.50)	
Четверг	1. Физическое развитие (9.00-9.20) 2. Речевое развитие: Развитие речи. (9.35-9.55)	3.Познавательное развитие: конструктивная/ познавательно- исследовательская деятельность (16.00-16.20)
Пятница	1.Художественно - эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (9:00-9:20)	

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Старшая группа № 7 (С) общеразвивающей направленности

Дни недели	Образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира (9.00-9.25) 2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.35-10.00) 3. Физическое развитие на воздухе (11.00-11.25)	
Вторник	1. Художественно - эстетическое развитие: ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ (9.00- 9.25) 2. Физическое развитие (9.35-10.00)	3. Познавательное развитие: конструктивная/ познавательно- исследовательская деятельность (15.50-16.15)
Среда	1 Речевое развитие: Развитие речи. (9.00-9.25) 2. Художественно - эстетическое развитие: МУЗЫКА (9.35-10.00) 3. Художественно - эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (10.15-10.40)	
Четверг	1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (9.00-9.25) 2. Физическое развитие (10.35-10.00)	
Пятница	1. Речевое развитие: Развитие речи. (9.00-9.25) 2. Художественно - эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (9.35-10.00)	

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ

**Старшая группа № 9 комбинированной направленности
(дети с ТНР и дети общеразвивающей направленности)**

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	09.00-09.25 9.35 – 10.00	Речевое развитие: Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи/ Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	Учитель-логопед/Воспитатель Младший воспитатель	Кабинет логопеда/Групповая комната
	10.15-10.40	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	Музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	11.25-11.50	Физическое развитие на воздухе	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Улица
	15.30 – 16.00	Индивидуальная работа с психологом	Педагог-психолог	Кабинет психолога
	16.05-16.30	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Вторник	09.00-09.25 09.35-10.00	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений/ Формирование звуковой стороны речи	Воспитатель/ Учитель – логопед Младший воспитатель	Групповая комната /Кабинет логопеда
	10.15-10.40	Физическое развитие	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Физкультурный зал
	16.05-16.30	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Среда	09.00-09.25	Речевое развитие: Развитие речи/ Речевое развитие: Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи	Воспитатель/учитель логопед	Групповая комната/ кабинет логопеда
	09.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие : Рисование	Воспитатель	Групповая комната
	10.15-10.40	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	Музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	15.30 – 16.00	Индивидуальная работа педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет психолога
	16.05-16.30	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Четверг	09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация/ Формирование звуковой стороны речи I подгруппа	Воспитатель/ Учитель-логопед Младший воспитатель	Групповая комната/ кабинет логопеда
	09.35-10.00	Формирование звуковой стороны речи II подгруппа	Учитель-логопед	Кабинет логопеда
	10.15-10.40	Физическое развитие	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Физкультурный зал
	16.00-16.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
	16.30-16.55	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Пятница	09.00-09.25	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	Воспитатель	Групповая комната
	09.35-10.00	Познавательное развитие: Конструктивная/ познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	Групповая комната
	16.00-16.25	Художественно-эстетическое развитие : Рисование	Воспитатель	Групповая комната
	16.30-16.55	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе

Утверждено:
Приказ № 456 от 30.08.2018



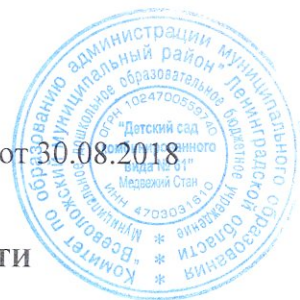
РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ

Старшая группа № 11 комбинированной направленности
(дети с ТНР и дети общеразвивающей направленности)

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	09.00-09.25	Формирование целостной картины мира	Воспитатель	Групповая комната
	09.35-10.00	Речевое развитие: развитие лексико-грамматического строя речи	Учитель-логопед	Кабинет учителя-логопеда
	10.15-10.40	Физическая культура	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Физкультурный зал
	16.00-16.30	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация	Воспитатель	Групповая комната
	16.40-17.05	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в групповой комнате
Вторник	09.00-09.25 09.35-10.00	Формирование элементарных математических представлений/Формирование звуковой стороны речи	Воспитатель/ Учитель-логопед/ помощник воспитателя	Групповая комната/ кабинет учителя-логопеда
	10.15-10.40	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	11.25-11.50	Физическая культура на улице	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Улица
	16.00-16.25	Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Воспитатель	Групповая комната
	16.30-17.10	Индивидуальная работа педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет психолога
	16.40-17.05	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в групповой комнате
Среда	09.00-09.25	Речевое развитие: развитие речи	Воспитатель	Групповая комната
	10.15-10.40	Физическая культура	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Спортивный зал
	15.30-15.55	Речевое развитие: развитие связной речи	Учитель-логопед	Кабинет учителя-логопеда
	16.40-17.05	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Четверг	09.00-09.25 09.35-10.00	Речевое развитие /Формирование звуковой стороны речи	Воспитатель, учитель-логопед	Групповая комната, кабинет учителя-логопеда
	10.15-10.40	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	16.00-16.25	Познавательное развитие: конструктивная/познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	Групповая комната
	16.40-17.05	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Пятница	09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие : Рисование	Воспитатель	Групповая комната
	09.30-09.55	Индивидуальная работа педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет психолога
	16.40-17.05	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в групповой комнате

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ

Подготовительная к школе группа № 10 комбинированной направленности
(дети с ТНР и дети общеразвивающей направленности)

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи	Учитель-логопед Воспитатель Мл. воспитатель	Групповая комната кабинет логопеда
	12.00 – 12.30	Физическая культура	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Физкультурный зал
	16.10 – 16.40	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для инд. занятий в группе
	16.30 – 17.30	Инд. работа педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет психолога
Вторник	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений/ Формирование звуковой стороны речи (по подгруппам)	Учитель-логопед Воспитатель Мл. воспитатель	Групповая комната Кабинет логопеда
	12.00 – 12.30	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	Муз. рук. , воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	16.10 – 16.40	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация	Воспитатель	Групповая комната
	16.50 – 17.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Среда	09.00 – 09.30	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	Групповая комната
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие: рисование	Воспитатель	Групповая комната
	12.00 – 12.30	Физическая культура	Инструктор по физ. к-ре, воспитатель	Физкультурный зал
	16.10 – 16.40	Развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи	Учитель -логопед	Кабинет логопеда
	16.50 – 17.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для инд. занятий
	16.30-17.30	Индив. работа педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет педагога-психолога
Четверг	09.00 – 09.30 9.40-10.10	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте/ подготовка к обучению грамоте	Учитель-логопед Воспитатель Мл. воспитатель	Кабинет логопеда Групповая комната
	12.00 – 12.30	Музыкальная деятельность	Муз. рук. , воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	16.10 – 16.40	Познавательное развитие: Конструктивно-познавательная/ исследовательская деятельность	Воспитатель	Групповая комната
	16.50 – 17.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе
Пятница	09.00-09.30/ 09.40 – 10.10	Речевое развитие: Развитие речи/Формирование звуковой стороны речи (по подгруппам)	Учитель логопед Воспитатель Мл. воспитатель	Групповая комната, Кабинет логопеда
	16.10 – 16.40	Художественно-эстетическое развитие: рисование	Воспитатель	Групповая комната
	16.50-17.25	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в группе

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ**
Подготовительная к школе группа № 12 комбинированной направленности
(дети с ТНР и дети общеразвивающей направленности)

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	09.00 – 09.30	Формирование целостной картины мира	Воспитатель	Групповая комната
	9.40-10.10	Развитие лексико-грамматического строя речи	Учитель-логопед	Кабинет логопеда
	12.00 – 12.30	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед	Музыкальный зал
	16.10-16.40	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация	Воспитатель	Групповая комната
	16.50-17.20	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в групповой комнате
Вторник	09.00 – 09.30, 09.40 – 10.10	Формирование элементарных математических представлений/Формирование звуковой стороны речи	Учитель-логопед/ воспитатель/помощник воспитателя	Групповая комната, кабинет логопеда
	12.00 – 12.30	Физическая культура	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Физкультурный зал
	15.30-17.30	Индивидуальная работа педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет психолога
	16.10-16.40	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в групповой комнате
Среда	09.00 – 09.30	Речевое развитие: развитие речи	Воспитатель, помощник воспитателя	Групповая комната
	09.30 – 10.10	Индивидуальная работа педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет психолога
	10.20-11.50	Физическая культура на улице	Инструктор по физической культуре, воспитатель	На улице
	12.00 – 12.30	Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	Музыкальный зал
	15.30 -16.00	Развитие связной речи	Учитель-логопед	Кабинет логопеда
	16.10 – 16.40	Художественно-эстетическое развитие: рисование	Воспитатель	Групповая комната
	16.50 - 17.20	Коррекционная работа (выполнение заданий логопеда)	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в групповой комнате
Четверг	09.00 – 09.30, 09.40 – 10.10	Формирование элементарных математических представлений/Формирование звуковой стороны речи	Учитель- логопед/Воспитатель/Помощни к воспитателя	Групповая комната, кабинет логопеда
	12.00 – 12.30	Физическая культура	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Физкультурный зал
	16.10-16.40	Познавательное развитие: Конструктивно- познавательная/исследовательская деятельность	Воспитатель	Групповая комната
	16.50 – 17.20	Выполнение заданий логопеда	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в групповой комнате
Пятница	09.00 – 09.30, 9.40 – 10.10	Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте/подготовка к обучению грамоте	Воспитатель/учитель- логопед/помощник воспитателя	Групповая комната, кабинет логопеда
	16.10-16.40	Художественно-эстетическое развитие: рисование	Воспитатель	Групповая комната
	16.50 – 17.20	Коррекционная работа: выполнение заданий логопеда	Воспитатель	Зона для индивидуальных занятий в групповой комнате

Утверждено:

Приказ № 456 от 30.08.2018



**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Подготовительная к школе группа №15 (С) компенсирующей направленности
(дети с ЗПР)**

День	Время	НОД	Специалисты	Помещение
Понедельник	09.25-09.55 10.00-10.25	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация II подгруппа I подгруппа	Воспитатель	Групповая комната
	12.00-12.30	ИКР по заданию специалиста	Воспитатель	Групповая комната
	15.20-15.45 15.55-16.10	Познавательное развитие: ФЦКМ I подгруппа II подгруппа	Учитель -дефектолог	Кабинет дефектолога
	16.20-16.45	Физическое развитие	Инструктор по физ. культуре, воспитатель, дефектолог	Спортивный зал
Вторник	09.00-09.25 09.40-10.10	Познавательное развитие: ФЭМП I подгруппа II подгруппа	Учитель-дефектолог	Кабинет дефектолога
	09.00-09.30 09.40-10.05	Познавательное развитие: Конструктивно-модельная деятельность II подгруппа I подгруппа	Воспитатель	Групповая комната
	15.20-15.50	ИКР по заданию специалиста	Воспитатель	Групповая комната
	16.20-16.45	Художественно-эстетическое развитие: музыка	Музыкальный рук-ль, Учитель- дефектолог, Воспитатель	Музыкальный зал
Среда	09.00-09.30 09.40-10.05	Коррекционная деятельность педагога-психолога по преодолению вторичных нарушений II подгруппа I подгруппа	Педагог-психолог	Кабинет психолога
	09.00-09.25 09.40 – 10.10	Речевое развитие: I пп - развитие речи и коррекция речевых нарушений II пп. – подготовка к обучению грамоте	Учитель-дефектолог	Групповая комната
	15.20-15.50	ИКР по заданию специалиста	Воспитатель	Групповая комната
	16.20-16.45	Физическое развитие	Инструктор по физ. культуре, воспитатель, дефектолог	Спортивный зал
Четверг	09.00-09.25 9.40-10.10	Познавательное развитие: ФЭМП I подгруппа II подгруппа	Учитель-дефектолог	Кабинет дефектолога
	09.00-09.30 09.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие: рисование II подгруппа I подгруппа	Воспитатель	Групповая комната
	15.20-15.50	ИКР по заданию специалиста	Воспитатель	Групповая комната
	16.20-16.45	Художественно-эстетическое развитие: музыка	Музыкальный рук-ль, Учитель- дефектолог, Воспитатель	Музыкальный зал
Пятница	09.00-09.25 9.40-10.10	Познавательное развитие : ФЦКМ I подгруппа II подгруппа	Учитель-дефектолог	Кабинет дефектолога
	09.00-09.30 09.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие: рисование II подгруппа I подгруппа	Воспитатель	Групповая комната
	10.15-10.45	Коррекционная дея-ть педагога-психолога	Педагог-психолог	Кабинет психолога
	12.00-12.30	Физическое развитие на улице	Инструктор по физ. культуре, воспитатель, дефектолог	Улица