

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МДОБУ «ДСКВ №61»  
Медвежий Стан  
от 31.08.2021 протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
от 31.08.2021 приказ №176  
МДОБУ «ДСКВ №61»  
Медвежий Стан

**Положение  
о порядке организации функционирования комбинированной группы  
для детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся  
по АООП ТНР и детей обучающихся по ООП**

**г. Мурино  
2021г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации функционирования комбинированной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и детей общеразвивающей направленности (далее – Положение) регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан (далее – Учреждение)

1.2 Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группы комбинированной направленности) создаются в целях реализации прав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей обучающихся по ООП, детей – инвалидов обучающихся по индивидуальной программе и детей ОВЗ с ТНР обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программой в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"

- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 28.09.2020 №28. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав Учреждения;

1.5. Срок нахождения детей ОВЗ в группе комбинированной направленности определяется заключением ПМПК.

## **2. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности**

### **2.1. Цель:**

Оказание квалифицированной коррекционной помощи и создание специальных условий для позитивной социализации и всестороннего развития детей дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи, на основе их сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

### **2.2. Задачи:**

2.2.1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места

проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

2.2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

2.2.4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

2.2.5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

2.2.6. Создание развивающей образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, а также уровня его речевого развития;

2.2.7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

2.2.8. Создание условий для преодоления нарушений формирования психических процессов и развития эмоционально-волевой сферы у детей с речевыми нарушениями;

2.2.9. Создание условий для оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим тяжелые нарушения речи (ТНР).

### **3. Порядок комплектования, работы, направления и приема в группу комбинированной направленности:**

3.1. Группа комбинированной направленности для детей ОВЗ (ТНР) и детей общеразвивающей направленности комплектуется с учетом возраста из числа детей Учреждения. Дети общеразвивающей направленности комплектуются в группу в соответствии с распорядительным актом Учреждения.

3.2. Выявление детей с ТНР, нуждающихся в пребывании в группе, осуществляется на основании предварительного заключения ППк. Для оформления в группу комбинированной направленности детей с ОВЗ (ТНР) необходимо комплексное обследование ребенка специалистами ПМПк.

3.3. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МДОУ;
- заключение ПМПк для детей ОВЗ с ТНР;
- дополнительное соглашение к договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования

3.6. Наполняемость групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3.7 Комплектование группы осуществляется до первого сентября, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ТПМПк для детей, нуждающихся к коррекции развития речи.

3.9. Прием детей с ОВЗ (ТНР) в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.10. Перевод детей ОВЗ из групп комбинированной направленности в группы общеразвивающей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и/или заключения ПМПк.

#### **4. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности**

4.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения и адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, с учетом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

4.2. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут развития.

4.3 Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.5. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. Ведущая роль в коррекционно-образовательном процессе принадлежит учителю-логопеду, который осуществляет коррекцию речевого развития посредством проведения специально организованных занятий.

4.6. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности,

выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной, самостоятельной деятельности детей.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется учебным планом для АООП ТНР и учебным планом для ООП учреждения. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности осуществляется согласно, календарному учебному графику, расписанию НОД, режиму дня.

Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности регламентирует рабочая программа учителя-логопеда, тетрадь взаимодействия с воспитателями, тетрадь взаимодействия со специалистами, календарно-тематическое планирование, карты развития включающие: индивидуальные образовательные маршруты, мониторинг динамики развития, речевые карты.

4.8. Взаимодействие с воспитателями и другими специалистами осуществляется посредством составления индивидуальных образовательных маршрутов. Индивидуальный образовательный маршрут составляется для каждого ребенка с ТНР ведущим специалистом, воспитателями и другими специалистами, осуществляющими процесс обучения и воспитания данного ребенка.

4.9. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями также реализуется посредством тетради взаимосвязи, в которой отражаются содержание и формы работы по коррекции речи детей с ТНР в конкретный период реализации адаптированной основной образовательной программы.

4.10. Ответственность за отсутствие детей без уважительной причины в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи несут родители (законные представители), учитель-

логопед, воспитатель и руководитель структурного подразделения учреждения.

## **5. Руководство группой комбинированной направленности для детей с ТНР:**

5.1. Непосредственное руководство и контроль над работой учителя-логопеда и педагогов группы осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Активными участниками образовательно-воспитательного процесса и коррекционно-воспитательного процесса группе комбинированной направленности являются родители.

## **6. Изменения и дополнения в Положение.**

Положение действует до принятия нового Положения.