

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан

**Анализ
итогов работы методического объединения
педагогов старшего дошкольного возраста
по годовым задачам на 2022-2023 учебный год**

Подготовила:
руководитель МО-Енина Юлия Андреевна

г. Мурино
2023

Анализ по работе методического объединения воспитателей старших групп

Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста состоит из 19 человек.

В составе МО воспитателей в этом году работали воспитатели:

1. Андреева Алена Георгиевна – воспитатель,
2. Варламова Светлана Алексеевна – воспитатель,
3. Васильева Юлия Александровна - воспитатель,
4. Дурманчаева Лола Давлатназаровна – воспитатель,
5. Ельдецова Мария Васильевна – воспитатель,
6. Енина Юлия Андреевна – воспитатель, руководитель МО,
7. Зольникова Наталья Анатольевна – воспитатель,
8. Калашникова Валерия Игоревна – воспитатель,
9. Кваснишки Наталья Константиновна – воспитатель,
10. Колыхан Анастасия Николаевна – воспитатель,
11. Кочерыгина Нина Николаевна – воспитатель,
12. Морозова Дина Сергеевна – воспитатель,
13. Петрова Анна Алексеевна – воспитатель,
14. Промская Наталья Сергеевна – воспитатель,
15. Рыжкова Елизавета Сергеевна – воспитатель,
16. Ситникова Ирина Викторовна – воспитатель,
17. Сорока Анна Николаевна – воспитатель,
18. Файзулаева Маликат Салмановна – воспитатель,
19. Шмидт Наталья Владимировна – воспитатель.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования.

Цель: повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом; изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Оснащать РППС ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.

6. Создавать условия для самообразования педагогов.

7. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

8. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

Для реализации поставленных задач были проведены 4 методических объединения:

Заседание (установочное) МО №1

Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2022 -2023 учебный год»

Цель: обсуждение проекта плана работы МО на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.

На собрании был рассмотрен и принят проект плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Составлена карта педагогической активности участников МО, распределены ответственные за мероприятия. Педагоги определили круг тем, требующих дополнительной методической помощи и способы трансляции информации среди членов методического объединения.

Заседание МО № 2.

Тема: «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности старших дошкольников».

Цель: актуализировать знания педагогов, а также знакомство с методами и приёмами развития творческой активности детей.

Для актуализации и систематизации знаний педагогов о возрастных особенностях детей старшего дошкольного возраста в области художественно-эстетического развития был заслушан доклад Ениной Ю.А. «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста».

Мастер-класс «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста», который был представлен Дурманчаевой Л.Д. позволил педагогам перенять практический опыт в области организации НОД по художественному развитию с использованием нетрадиционных техник.

Колыхан А.Н. предоставила коллегам материал о приёмах и методах развития мышления ребенка, стимулирования психических процессов и развития творческой активности, созданию условий для дальнейшего развития самостоятельной театрализованной, сюжетно-ролевой игры и взаимодействия с детьми через использование настольной ширмы.

В период с сентября по декабрь 2022 года дистанционно педагогами была получена дополнительная информация по интересующим вопросам. Так, Барабаш Е.П. предоставила консультацию «Музыкальная развивающая среда - как одно из средств индивидуализации педагогического процесса», которая позволила педагогам познакомиться с задачами музыкальной предметно-

развивающей среды и основными требованиями к организации музыкальной предметно-развивающей среды.

Кроме того, в общую группу в сети интернет была выставлена информация об экономической грамотности старших дошкольников, а также практический опыт по знакомству старших дошкольников с художественным культурным наследием народов России

Заседание МО № 3

Тема: «Развитие связной речи старших дошкольников».

Цель: актуализировать знания педагогов в различных методах развития связной речи старших дошкольников.

Для развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования связной речи дошкольников Морозова Д.С. провела мастер-класс «Приемы обучения детей составлению описательного рассказа», Зольникова Н.А. организовала круглый стол «Обучение дошкольников творческому рассказыванию», а Кочерыгина Н.Н. рассказала о развитии связной речи и речевого творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством карт Проппа. Также в электронном формате Квасницки Н.К. поделилась информацией о работе с картиной, как средством развития связной речи старших дошкольников.

Заседание (итоговое) МО №4

Тема: «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год»

Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения.

В течение учебного года были запланированы четыре заседания и проведены 4 заседания.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитателей; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической литературы. На методическом объединении было организовано изучение и освоение педагогами современных технологий, форм и методов воспитательной работы.

Педагоги, принимающие участие в МО, владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их при оформлении докладов, в создании презентаций, фильмов и в работе с детьми.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты, обмен информацией в сети интернет. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с

воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

Во время проведения МО рассматривались и частично принимались конструктивные решения по расширению форм и методов совершенствования компетенции педагогов в области речевого развития детей старшего дошкольного возраста. Современные интерактивные формы работы с педагогами повысили их активность и участие в работе МО.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки воспитателей к проведению аттестации педагогических работников. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по планам методического объединения, творческих групп и инновационных площадок: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение учебного года участники МО активно выступали на районных методических объединениях, где демонстрировали свой передовой практический опыт. Так, Сорока А.Н. выступила с презентацией «организация и проведение профориентационных конкурсов и фестивалей для дошкольников». Парфёнова Е.Н. представила опыт работы по теме «Первые шаги в мире профессий через использование комплекта «Умные панели». Енина Ю.А. познакомила коллег с опытом работы ДОУ «Видеогостевание как форма взаимодействия с родителями для ранней профориентации детей».

По итогам методической работы за 2022–2023. можно сделать *выводы*:

1. Задачи, поставленные методическим объединением, реализованы, с положительным результатом.

2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и трудности в их деятельности.

Проект задач МО на следующий год:

- организация инновационной работы;
- организация открытых просмотров организованной образовательной деятельности по образовательным областям с целью ознакомления с методическими идеями, разработками;
- презентация отчетов о профессиональном самообразовании воспитателей и специалистов ДОО;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.