

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

Принято:  
на совете педагогов  
МДОБУ «ДСКВ №61»  
Медвежий Стан  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждено:  
Заведующий МДОБУ «ДСКВ №61»  
Медвежий Стан  
Приказ № 80 от 21.08.2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
2020 – 2021 учебный год

2020г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии

Федеральными документами:

- Закон РФ об образовании от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ МО РФ «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013 г, вступивший в силу с 01.01.2014 г.
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Письмо МО РФ от 14.03.2000 г. № 65\23-16
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

Региональными документами:

- Рекомендации КО и ПО ЛО от 27.08. 2012 г. № 19 – 5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений»

Локальными актами ДОУ:

- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61» Стан (далее по тексту ДОУ)
- Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей компенсирующей направленности с задержкой психического развития МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан.

1.2. Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного и коррекционного процессов в ДОУ.

1.3. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников и других особенностей развития воспитанников, используя разные формы работы.

1.4. Содержание образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- художественно – эстетическое развитие

1.5.В ДОУ функционирует 46 групп.

1.5.1. Тридцать девять групп с двенадцатичасовым пребыванием:

Группа	Возраст детей	Количество групп в ДОУ
общеразвивающей направленности	2 - 3	1
общеразвивающей направленности	3 - 4	4
общеразвивающей направленности	4 - 5	9
общеразвивающей направленности	5 - 6	5
общеразвивающей направленности	6 - 7	3
общеразвивающей направленности разновозрастная	3 - 5	1
общеразвивающей направленности разновозрастная	3 - 7	2
компенсирующей направленности ТНР	5 - 6	5
компенсирующей направленности ТНР	6 - 7	4
компенсирующей направленности ТНР	5 - 7	2
компенсирующей направленности ЗПР	3 - 7	3

1.5.2. Семь групп кратковременного четырехчасового пребывания (дневного пребывания (4), вечернего (3)) для детей в возрасте от 2 до 4 лет.

1.6. Образовательная деятельность в игровой форме осуществляется с детьми во время всех режимных моментов и направлена на развитие, необходимую коррекцию дошкольников и формирование предпосылок универсальных учебных действий.

1.7. В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированное учреждение) и приоритетных направлений деятельности. В вариативной части учреждением интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей реализуется программа педагогического коллектива ДОУ, для детей старшего дошкольного возраста «Ознакомление с родным краем». Целевой задачей, программы является: формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному краю, истории, культуре, миру природы и труду. Воспитание духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края, и страны.

Образовательная деятельность по программе О.С. Ушаковой «Развития речи дошкольников» /Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи (Методическое пособие. 5-е изд. - М.: ТЦ Сфера, 2019.) включенная в вариативную часть, направлена на приобщения детей к культуре общения с книгой, развитие правильной речи, воспитание культуры речи и любви к родному языку. Программа реализуется с детьми общеразвивающих групп. В младшем дошкольном возрасте (3-4года) реализуется ежедневно в ходе режимных моментов. С детьми младшего дошкольного возраста (4-5лет) и детьми старшего дошкольного возраста (5-7лет) реализуется в форме непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Общий объем инвариантной (обязательной) части образовательной программы соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

В плане соблюдается соотношение между инвариантной и вариативной частью:

- инвариантная часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и программы по преодолению общего недоразвития речи у детей в группах компенсирующей направленности.
- вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями детей, спецификой содержания образовательных областей. Интегрированный образовательный процесс способствует органичному взаимопроникновению содержания и задач всех образовательных областей.

1.8. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- младший дошкольный возраст: для детей от 2 до 3 лет составляет 30 минут, для детей от 4 до 5 лет составляет 40 минут.

- старший дошкольный возраст: для детей от 5 до 6 лет составляет 50 минут, для детей от 6 до 7 лет составляет 1 час 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в ДООУ составляет:

- дети третьего года жизни - 1ч.40мин.,
- дети четвертого года жизни - 2ч. 45мин,
- дети пятого года жизни - 4 часа;
- дети шестого года жизни - 6ч.15мин.
- дети седьмого года жизни - 8ч.30мин.

Перерывы между периодами в непосредственно образовательной деятельности не менее 10 мин. Во время проведения НОД проводятся динамические паузы, физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее трех раз в неделю. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В условиях пандемии, по возможности выстраивается дистанция среди детей и педагогов в 1.5 метра. Часть занятий переносится на улицу, если позволяет погода.

## 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

### 2.1. Группы общеразвивающей направленности.

#### Младший, старший дошкольный возраст

Направления развития	Виды образовательной деятельности	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		1 - периодичность 2 - длительность							
		1	2	1	2	1	2	1	2
<b>Инвариантная часть</b>									
Познавательное развитие	-ознакомление с окружающим миром	1	15	1	20	1	25	1	30

	-формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	60
	- конструирование	1	15	1	20	1	25	1	30
	Познавательльно-исследовательская деятельность реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Речевое развитие	-развитие речи	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно – эстетическое развитие	- музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	60
	- рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
	- лепка	0.5	15	0.5	20	0.5	25	0.5	30
	- аппликация	0.5		0.5		0.5		0.5	
Физическое развитие	Физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>2ч.45</b>	<b>11</b>	<b>3ч.40</b>	<b>13</b>	<b>5ч.25</b>	<b>14</b>	<b>7ч.00</b>
<b>Вариативная часть</b>									
Гражданско-патриотическое воспитание через «Ознакомление с родным краем», программа педагогического коллектива ДОУ, для детей старшего дошкольного возраста.		-				Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников (3-7 лет) (Методическое пособие: Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи).	Реализуется ежедневно в ходе режимных моментов	1	20	1	25	1	30		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>11</b>	<b>2ч.45</b>	<b>12</b>	<b>4ч.0</b>	<b>14</b>	<b>5ч.50</b>	<b>15</b>	<b>7ч.30</b>

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

## Ранний возраст

Виды непосредственной образовательной деятельности		
	периодичность	продолжительность
Ознакомление с окружающим миром	1	10 минут
Развитие речи. Художественная литература.	2	20 минут
Музыкальная деятельность	2	20 минут
Рисование	1	10 минут
Лепка\Конструирование	1	10 минут
Физическая культура	3	30 минут
<b>всего</b>	<b>10</b>	<b>1 ч.40м.</b>

Задачи области социально-коммуникативной развития реализуется интегративно при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.



## 2.2. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Направления развития	Виды образовательной деятельности	5-6 лет		6-7 лет	
		1- периодичность 2 - длительность			
		1	2	1	2
<b>Инвариантная часть</b>					
Познавательное развитие (в)	- ознакомление с окружающим миром	1	25	1	30
	- формирование элементарных математических представлений	1	25	2	60
	- конструирование	1	25	1	30
	Познавательно-исследовательская деятельность реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно – эстетическое развитие (в), (м)	- музыкальная деятельность	2	50	2	60
	- рисование	2	50	2	60
	- лепка	0.5	25	0.5	30
	- аппликация	0.5		0.5	
Физическое развитие (иф), (в)	Физическая культура	3	75	3	1ч30
Речевое развитие Коррекционные занятия с учителем-логопедом (л)		4	2 ч 00	5	2ч 30

		Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов (в)			
Коррекционная совместная деятельность педагога–психолога с детьми проводится индивидуально					
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>6ч.15</b>	<b>17</b>	<b>8ч.30</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание через «Ознакомление с родным краем», программа педагогического коллектива ДОУ, для детей старшего дошкольного возраста.		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>	<b>6ч.15</b>	<b>17</b>	<b>8ч.30</b>

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

Совместная образовательная деятельность с учителем-логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

(л) – учитель-логопед;

(в) - воспитатель;

(м)- музыкальный руководитель;

(иф) – инструктор по физической культуре.

### 2.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Направления	Виды непосредственной образовательной деятельности	3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Познавательное развитие (д)	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	-	-	-	1	25	1	30
	Развитие мышления и формирование	-	-	1	2 0	2	50	2	60

	элементарных математических представлений								
	Познавательльно-исследовательская деятельность реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Речевое развитие (д)	Развитие речевого (фонематического) восприятия	-	-	1	20	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	25	1	30
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (познавательное и речевое развитие) (д)		4	60	2	40	1	25	1	30
Чтение художественной литературы (в)		Проводится ежедневно в ходе режимных моментов							
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Художественно – эстетическое развитие (в), (м)	Рисование	1	15	1	40	2	50	2	60
	Лепка	0.5	15	0.5	20	0.5	25	0.5	30
	Аппликация	0.5		0.5		0.5		0.5	
	Конструирование	-	-	1	20	1	25	1	30
	Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие (иф) (в)	Физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90
Коррекционная совместная деятельность с педагогом психологом		Коррекционная совместная деятельность педагога–психолога с детьми проводится индивидуально				1	25	2	60
<b>Вариативная часть</b>									
Гражданско-патриотическое воспитание через «Ознакомление с родным краем», программа педагогического коллектива ДОУ, для детей старшего дошкольного возраста.		-				Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>11</b>	<b>2ч.45</b>	<b>12</b>	<b>4ч.00</b>	<b>15</b>	<b>6ч.15</b>	<b>16</b>	<b>8ч.00</b>

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

(д) - учитель-дефектолог;

(в) - воспитатель;

(м)- музыкальный руководитель;

(иф) – инструктор по физической культуре.

Совместная образовательная деятельность с учителем-дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателя.

## 2.4. Группы кратковременного пребывания.

Виды непосредственной образовательной деятельности	2-3года	
	периодичность	продолжительность
Ознакомление с окружающим миром	1	10 минут
Развитие речи. Художественная литература.	1	10 минут
Музыкальная деятельность	2	20 минут
Рисование	1	10 минут
Лепка\Конструирование	1	10 минут
Физическая культура	2	20 минут
<b>всего</b>	<b>8</b>	<b>1 ч.20м.</b>

Задачи области социально-коммуникативной развития реализуется интегративно при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Виды непосредственной образовательной деятельности	3-4 года	
	периодичность	продолжительность
Ознакомление с окружающим миром	1	15 минут
Формирование элементарных математических представлений	1	15мин
Развитие речи	1	15 минут
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов		
Музыкальная деятельность	2	30 минут
Рисование	1	15 минут
Лепка\аппликация	1	15 минут
Физическая культура	2	30 минут
<b>всего</b>	<b>9</b>	<b>2 ч.15м.</b>

Задачи области социально-коммуникативной развития реализуется интегративно при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

**2.5.** Индивидуальный учебный план для детей инвалидов выстраивается в соответствии с программой, написанной на основании заключения ТПМПК, и согласовывается с законным представителем ребенка.