

Анализ итогов работы по годовым задачам МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан 2019-2020 уч. год

Цель: формирование условий для развития и воспитания детей через реализацию задач ОО «Речевое развитие»

№	Задачи	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь (процесс-результат)	Задачи на дальнейший период работы
1	Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии связной речи дошкольников, <u>для этого:</u>	В течение года педагогам на всех структурах был предложен теоретический и практический материал. Даны направления по использованию театрализованной деятельности для развития связной речи у детей. Развитие связной речи детей через театрализованную деятельность в течение года осуществлялось циклично.	Задача выполнена частично, положительный результат.	Продолжать развивать связную речь через использование знаково-символического материала в театрализованной деятельности и при восприятии художественной литературы.
	- обогатить РППС за счет оформления театрально-музыкального уголка;	РППС обогатилась за счет пополнения театрально-музыкальных уголков. Был сделан акцент на создании разных видов театра. Выявлены сложности в подборе театров и музыкальных компонентов в соответствии возраста.	Выполнено частично, есть положительный результат, присутствуют некоторые уважительные причины.	
	- использовать знаково-символические материалы в самостоятельной деятельности детей (мнемосхемы, мнемодорожки);	Недостаточное наполнение уголков знаково-символическими материалами (мнемосхемы). Педагоги не в полном объеме использовали их в самостоятельной деятельности детей.	Выполнено частично, присутствуют некоторые уважительные причины.	
	Создать условия для самореализации детей через театрализованную	Условия для самореализации детей через театрализованную	Выполнено частично	

	деятельность (взаимопоказы, привлечение родителей).	деятельность были созданы не в полном объеме. Во время проведения праздников наблюдалось включение театрализованных постановок с участием детей. В совместной деятельности театрализация планировалась, но проводилась редко. Взаимопоказы театральных постановок детьми отсутствовали. Привлечение родителей было скудным.		
2	Создать условия для поддержки детской инициативы в речевом развитии, <u>для этого:</u>	В течение учебного года во всех структурах создавались условия для поддержки детской инициативы.	Выполнено частично, присутствуют некоторые уважительные причины.	Создавать условия для поддержки детской инициативы в игровой, социально-коммуникативной, речевой и двигательной деятельности.
	-применять в совместной и самостоятельной деятельности детей проблемно-исследовательские методы обучения (наблюдения, опыты, игры, ТРИЗ-технологии, обучающие беседы, коллекционирование проекты и т.д.;	В совместной и самостоятельной деятельности детей проблемно-исследовательские методы обучения использовались частично. Коллекционирование, проекты применялись не на всех структурах.	Выполнено частично, положительный результат.	
	- организовать в группах работу с пособием- панно по теме «История предмета»;	Работа с пособием –панно была организована в группах недостаточно.	Выполнено частично, положительный результат.	
	-обогащать РППС дидактическим материалом для развития речи (книги –самodelки, альбомы с детскими фотографиями, картотеки словесных игр, загадок и т.д.), книжными уголками.	Среда групп обогатилась за счет оформления книжных уголков. Недостаточное наполнение РППС материалами для поддержки детской инициативы в речевом развитии (книги-самodelки, альбомы с детскими фотографиями)	Выполнено частично, присутствуют некоторые уважительные причины.	
3	Формировать привычку к ЗОЖ у детей в ДОУ и в семье, <u>для этого:</u>	в ДОУ проводилась работа по формированию привычки к ЗОЖ у детей и родителей.	Задача выполнена частично, положительный результат.	

-продолжить валеологическое просвещение родителей по формированию у детей привычки к ЗОЖ через проект «Здоровая семья России»;	Проект «Здоровая семья России» введен в работу с родителями в виде планшета и индивидуальных элементов. Продукт проекта отсутствует.	Не выполнено.	
- развивать навыки речевого общения детей через коммуникативные игры и тематические дни «Уроки здоровья» (ввести в календарное планирование);	Среда групп обогатилась за счет оформления картотек коммуникативных игр. Творческой группой разработаны планы и материалы в электронном виде по проведению тематических дней «Уроки здоровья».	Выполнено.	
- оснастить физкультурные уголки традиционным и нестандартным оборудованием.	Недостаточное наполнение физкультурных уголков нестандартным оборудованием.	Выполнено частично, присутствуют некоторые уважительные причины.	

Планируемые **цель** и **задачи на 2020-2021 учебный год:**

Цель: создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности.

Задачи.

1. Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов по развитию познавательной инициативы детей, используя для этого:

- социо-игровые приемы и подходы к организации работы с детьми;
- педагогическую технологию «Ситуация»

2. Создавать условия для поддержки детской инициативы в игровой деятельности, для этого:

- обогатить РППС атрибутами к сюжетно-ролевой игре.
- развивать самостоятельность детей в игровой деятельности на прогулке.

3. Развивать коммуникативную инициативу детей, используя для этого:

- проект «Здоровая семья России» по формированию привычки к ЗОЖ у детей в ДОУ и в семье;
- «утренний круг» и «вечерний круг» в режиме дня;