

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)

Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №61 поселка Медвежий Стан Всеволожского района разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПин 2.4.1.3049-13;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155.

Данная программа разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования:

- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозайка*Синтез, 2014;

Для составления адаптированной образовательной программы использовалась специальная программа:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Цель программы: создание специальных условий для позитивной социализации и всестороннего развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в соответствующих их возрасту видах деятельности.

Данная программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста, имеющих ТНР (II, III, IV уровень речевого развития) или риск возникновения нарушений письменной речи, и направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В ДОУ функционируют: группа компенсирующего вида (для детей с ТНР) и группа комбинированного вида (для детей с ТНР и детей общеразвивающей направленности, имеющих риск возникновения дислексии и дисграфии).

Набор детей с ТНР в группы компенсирующей и комбинированной направленности производится на основании решения ТППК. Также на основании заключений ПМПк ДОУ производится комплектация детей общеразвивающей направленности, у которых выявлен риск возникновения нарушений письменной речи.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели. В данных группах ведут свою работу ведущий специалист (учитель-логопед), два воспитателя и следующие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Учитель-дефектолог проводит консультационную работу по запросу педагогов или родителей.

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребёнка педагоги осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие осуществляется в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- проведение тематических консультаций;
- проведение индивидуальных консультаций;
- проведение мастер-классов, открытых занятий;
- оформлению рекомендаций по развитию речи детей в рамках определенной лексической темы;
- оформление «родительского уголка»;
- оформление рекомендаций на сайте ДОУ.