

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

РАССМОТРЕНО  
Общим собранием работников  
МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан  
Протокол № 1 от 26.08.2014 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МДОБУ «ДСКВ №61»  
Медвежий Стан  
№ 86 от 28.08.2014 года.



Положение

о системе внутреннего мониторинга качества образования в  
МДОБУ «Детский сад комбинированного вида №61»  
Медвежий Стан

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МДОБУ «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан (далее – Положение) предназначено для управления качеством образования в МДОБУ «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан (далее ДОУ), для обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ и о тенденциях его развития.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с п.13 ч.3 статьи 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, Уставом ДОУ.

1.3. Основными пользователями результатов системы внутреннего мониторинга качества образования (далее – ВСОКО) ДОУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет ДОУ, общее собрание работников Учреждения, экспертная комиссия при проведении процедур аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и комиссии стимулирования педагогического персонала.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами (эффективным

контрактом), в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Характеристика и принципы построения ВСОКО.**

2.1. Основными принципами ВСОКО дошкольного учреждения являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося при оценке результатов его обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

2.2. Характеристика ВСОКО ДОУ включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный;
- организационный;
- результативный.

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

#### 2.2.1. Целевой компонент ВСОКО

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОУ; результатов освоения образовательных программ дошкольного образования; условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

#### 2.2.2. Содержательный компонент ВСОКО

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

#### 2.2.3. Процессуальный компонент ВСОКО

2.2.3.1. Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение критериев и показателей; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.3.2. Реализация ВСОКО осуществляется в дошкольном учреждении на основе программы развития, образовательной программы и годового плана ДОУ, «Дорожной карты» ВСОКО и плана ВСОКО на текущий период.

#### 2.2.4. Организационный компонент

Для проведения ВСОКО в дошкольном учреждении создается служба мониторинга, состав которой утверждается распорядительным актом заведующего ДОУ на текущий учебный год, доводится до сведения работников на общем собрании работников Учреждения.

2.2.4.1. Заведующий осуществляет общее руководство службой мониторинга дошкольного учреждения по ВСОКО, контролирует выполнение решений службы мониторинга.

2.2.4.2. В состав мониторинговой службы дошкольного учреждения входит: Администрация ДОУ, Методическая служба ДОУ, Педагогические работники, Родители (законные представители), Медицинский персонал.

2.2.4.2.1. Администрация ДОУ:

- Осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры ВСОКО через локальные нормативные акты ДОУ;
- устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в ДОУ;
- принимает управленческие решения по результатам ВСОКО;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт ДОУ.

2.2.4.2.2. Методическая служба ДОУ:

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ДОУ;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки

индивидуальных достижений воспитанников.

#### 2.2.4.2.3. Педагогические работники:

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ДОУ;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников; выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития с определением индивидуального прогресса.

#### 2.2.4.2.4. Родители (законные представители)

- принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности / неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

#### 2.2.4.2.5. Медицинский персонал на основании договора с ЦРБ Токсово осуществляет медицинский мониторинг:

- заболеваемость, посещаемость;
- анализ отклонений физического состояния и здоровья детей;
- гигиенические требования к нагрузке в соответствии с СанПин;
- физическое развитие;
- выполнение санитарно-эпидемиологических правил в учреждении.

2.2.4.3. Согласованная работа системы мониторинга дошкольного учреждения по ВСОКО позволяет обеспечить стандарт качества образования.

### **3. Ответственность образовательной организации.**

Образовательное учреждение несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к её компетенции.